

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополь)

г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00,
sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «28» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №77
«Крымчаночка»
О.А. Луценко
Приказ № 83-ОД от 28.05.2025г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2024-2025 учебный год

Заведующий МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя
Луценко Ольга Анатольевна



На снимке: здание МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополь

г. Симферополь, 2025

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус	<i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополь. <i>Тип учреждения</i> - дошкольное образовательное учреждение. <i>Организационно-правовая форма</i> - бюджетное учреждение. <i>Сведения о государственной регистрации</i> <i>учреждения:</i> ОГРН 1159102006898 от 04.01.2015 г. <i>Выпуска</i> из реестра лицензий: Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: №Л035-01251- 91/00272752. Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 15.08.2016г.; Срок действия лицензии: бессрочно, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.08.2016 г. № 2919. Вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: <table> <tr> <th colspan="2">Общее образование</th></tr> <tr> <th>№п/п</th><th>Уровень образования</th></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Дошкольное образование</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <th colspan="2">Дополнительное образование</th></tr> <tr> <th>№п/п</th><th>Подвиды</th></tr> <tr> <td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Дополнительное образование детей и взрослых</td></tr> </table>	Общее образование		№п/п	Уровень образования	1	2	1	Дошкольное образование			Дополнительное образование		№п/п	Подвиды	1		1	Дополнительное образование детей и взрослых
Общее образование																			
№п/п	Уровень образования																		
1	2																		
1	Дошкольное образование																		
Дополнительное образование																			
№п/п	Подвиды																		
1																			
1	Дополнительное образование детей и взрослых																		

	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.10.2022 года.
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым Руководитель - Заместитель главы администрации – начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым Сухина Т.И. Адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: 295000, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	295013, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Крымских партизан, д. 19 Телефон (3652) 44-36-00 Электронная почта: sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru Сайт: https://77.simds.ru
Данные об организации	МБДОУ расположено в одном здании. Здание - двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1969 году. Общая площадь здания 1473 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1059 кв. м.
Проектная мощность	При строительстве - 90 человек, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20 (с учетом специализации) должна составлять - 48 воспитанников.
Экономические и социальные условия территории нахождения	МБДОУ №77 «Крымчаночка» располагается в Центральном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом районе, тихом

	живописном микрорайоне г. Симферополя. До детского сада можно легко добраться практически из любой части города. Вблизи объекта (500 м) имеются остановки общественного транспорта. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «СОШ №17», МБДОУ №78 «Колокольчик» и СОШ-ДС «Лингвист», филиал библиотеки им. М. Коцюбинского. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.
Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Мест по плану - 90; фактическая наполняемость - 101 воспитанник. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей. В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с Адаптированной образовательной программой ДОО. В МБДОУ функционирует 6 групп, сформированных по возрастному принципу для детей от 3 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется по заключению ТПМПК в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанников осуществляется на основании Устава ДОО, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Режим работы образовательного учреждения: Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 - 2 группы; с 8.00 до 18.00 - 4 группы; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В МБДОУ имеется музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок, прачечная, пищеблок.

Структура управления образовательным учреждением	<i>Заведующий МБДОУ №77 «Крымчаночка»</i> - Луценко Ольга Анатольевна. Образование – высшее: Образование – высшее: - ЯПУ, 1990 год, специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: «Воспитатель детского сада»; - СГУ им. М.В. Фрунзе, 1994год, специальность: «Русский язык и литература», квалификация: «Преподаватель русского языка и литературы»; - ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», 2016год, специальность: 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация: «Магистр»; - АНО ДПО «Академия ГлавСпец», 2021 год, специальность: «Менеджмент в образовании», квалификация: «Менеджмент в образовании детей и взрослых». <i>Заведующий хозяйством</i> – Ралдугина Яна Анатольевна. <i>Старший воспитатель</i> – Радионова Анна Васильевна. Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).
Управляющие системы	В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления. В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации: <i>Общее собрание трудового коллектива:</i> Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <i>Педагогический совет образовательного учреждения:</i> Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <i>Управляющий совет:</i> участвует в определении основных направлений воспитательно-образовательной деятельности, разработке программ проектов развития ДОУ, создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности, в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений, согласовании локальных актов ДОУ, осуществляет организацию общественного контроля охраны здоровья воспитанников, безопасных условий их пребывания в ДОУ, организации питания, соблюдения требований к условиям образовательной деятельности дошкольного учреждения, целевых расходований финансовых средств ДОУ, рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической
--	---

деятельности дошкольной организации.

Попечительский совет образовательного учреждения рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Совет родителей:

Совет родителей создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.

Формы работы Совета родителей:

- совместные заседания;
- родительские собрания;
- участие в работе педсоветов;
- дни открытых дверей;
- дни здоровья;
- совместные праздники и досуги с детьми.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом, нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

	<i>На первом уровне</i> управления находится <i>заведующий</i> детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. <i>На втором уровне</i> управление осуществляют работу: Старший воспитатель - Конатьева Елена Викторовна. Заведующий хозяйством – Ралдугина Яна Анатольевна. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом МБДОУ (Управляющий совет, Совет родителей, Попечительский совет). Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.: • сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; • развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
--	---

Вариативное образование представлено следующими группами:

- **ТПМПК.** Договор «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого - медико - педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка».

- **Адаптационная группа:** для детей младшего дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Состав воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом и диагнозом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с требованиями СанПиН, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя, согласуется с Учредителем. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп компенсирующей направленности. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

**Сведения о контингенте воспитанников
(списочный состав на 28.05.2025г.)**

	Групп и мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
2024-2025 учебный год	6 групп 90	101	1 группа	2 группы	2 группы	1 группа
			16	32	31	22

Особые цели и отличительные черты ДОУ

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, является совершенствование условий для коррекционной работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья.

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей, организацию воспитательно-образовательного процесса на пути создания условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. В частности детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (основной ортопедической патологии, сопутствующей - логопедической или психической) по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Таким образом, специфика организации работы с детьми заключается в совместной коррекционно-обучающей деятельности воспитателя, инструктора по физической и лечебной физкультуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога – психолога.

Инновационные формы дошкольного образования

Учреждение является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM-образования детей дошкольного возраста», по шести образовательным модулям:

- Образовательный модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля».

- Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

- Образовательный модуль «LEGO-конструирование».

- Образовательный модуль «Математическое развитие».

- Образовательный модуль «Робототехника»

- Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир».

В 2024-2025 учебном году МБДОУ №77 «Крымчаночка» представила опыт работы по всем образовательным модулям STEM-образования перед студентами ИПК КИПУ имени Февзи Якубова, родителями и педагогами дошкольных учреждений города. Опыт работы по STEM-образованию представили педагоги ДОУ на итоговых открытых занятиях.

Воспитательно - образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Педагоги активно используют инновационные технологии, готовят презентации, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Опытные педагоги Коваленко И.В., Погорелая О.А., Симакова Т.А. используют игровые технологии, Блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера, развивающие игры В. Воскобовича. В дошкольном учреждении успешно работает технология «Портфолио», проводятся мастер-классы для педагогов.

Приоритетные задачи на 2024 - 2025 учебный год

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС ДО), итоги работы за предыдущий учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

В соответствии с данной целью были определены следующие **задачи** на 2024 - 2025 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФАОП ДО. Систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБДОУ №77 «Крымчаночка» на основе его научного осмысления и анализа.

2. Создание условий для личностного и разностороннего развития дошкольников, их позитивной социализации на основе базовых духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей российского общества, исторических и национально-культурных традиций (реализация Программы воспитания).

3. Реализация гендерного воспитания дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности.

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований ФАОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО (реализация Программы развития ДООУ).

5. Формирование единого образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами (реализация года Семьи).

6. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников посредством инновационных здоровьесберегающих технологий и модернизации развивающей среды в соответствии с задачами ФГОС ДО и ФАОП ДО. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса и оздоровительной работы посредством создания мотивации и условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, как важнейшего фактора личностного развития ребенка.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №77 «КРЫМЧАНОЧКА»

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В работе с детьми также применяются парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
	АОП ДО	Принята на педагогическом совете 31.08.2023 года
	Примерная Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
Парциальные		
	«Математические ступеньки» «Развитие речи у дошкольников» « Цветные ладошки» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Обучение грамоте детей» «Мир, в котором я живу» «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Маханева М.Д., Иванова А.И., под ред. В.К. Польшовой
Региональные		
	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно учебного плана, календарного плана-графика, специально организованной деятельности, в соответствии с АООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28).

Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №77 «Крымчаночка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
2. Пожарная безопасность и электробезопасность.
3. Антитеррористическая защищенность.
4. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует заведующий и ответственный по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ.

С воспитанниками регулярно проводятся занятия и инструктажи по ОБЖ (с занесением в Журнал инструктажей по ТБ для воспитанников), согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется Уголок безопасности. В групповых уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму, антитеррору и пожарной

безопасности.

В декабре 2024 года в МБДОУ №77 «Крымчаночка» прошла проверка Прокуратурой Центрального района г.Симферополя и Инспекцией по труду Республики Крым соблюдения законодательства об охране труда. По результатам проверки в МБДОУ №77 «Крымчаночка» недостатков не выявлено.

В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Проблемный семинар «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями» - Радионова А.В., Парубочая Е.Р., Коваленко И.В., Погорелая О.А.

- Консультация для педагогов: «Организация занятий по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности» (октябрь 2024 года, Евдошенко А.А.).

- Методический час «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников» (ноябрь 2024 года, Коваленко И.В.).

- Консультация для педагогов: «Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольников» (апрель 2025г., Радионова А.В.).

- В целях формирования основ безопасного поведения дошкольников проведена методическая неделя по безопасности жизнедеятельности «Жизнь прекрасна, если безопасна» (ноябрь 2023г., Юдичева Н.В., все группы ДОУ).

- В целях пропаганды здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ, проведена методическая неделя «Путешествие в страну здоровья» (март 2025г., отв. Симакова Т.А., Палеева Д.В.).

- Физкультурно - оздоровительный и познавательный проект «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы» (апрель 2025 года, отв. Евдошенко А.А., Радионова А.В.).

- Проведены открытые познавательно-практические занятия по безопасности жизнедеятельности «Энциклопедия здоровья»

- Развлечение по изучению правил дорожного движения «Самый главный – Светофорик!» (Казимова З.Б., Луговская Ю.В.).

- В рамках «Недели здоровья» были проведены Малые олимпийские игры, Первые шаги. (Радионова А.В.).

- Развлечение «Путешествие в страну Безопасности» (Коваленко И.В.).

- Физкультурные мероприятия: «Мы – юные пожарные!», «День здоровья!» и др.

Одними из ярких и веселых были развлечения по гигиене полости рта для детей старших групп «Будут наши зубки здоровыми». Музыкальный руководитель Луговская Ю.В., педагог доп. образования Евдошенко А.А. и инструктор по физической культуре Радионова А.В. в шуточной, непринужденной атмосфере с детьми закрепили правила личной гигиены. Дети с удовольствием читали стихотворения о правилах гигиены, пели о вкусной и здоровой пище рассказывали добрые советы, играли со стоматологом, спешили на помощь, разыгрывали поучительные сценки. Целью развлечения было формирование позитивного отношения к поддержанию стоматологического здоровья детей и активной жизненной позиции по его сохранению.

Педагоги и инструктор по физической культуре Радионова А.В. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №77 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Реализуются задачи по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения Парубочая Е.Р. в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и

распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

Задача организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников реализовывалась по следующим направлениям:

1. Оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития.
2. Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка.
3. Создание благоприятных условий для реализации творческих способностей дошкольников.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитанников, педагогов.

В начале учебного года велась работа с вновь пришедшими детьми по адаптации к условиям ДОО. Во время адаптации оказывалась поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась, исходя из конкретных ситуаций (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций, социального опыта, культурно - гигиенических навыков).

Проводились адаптационные занятия – игры, организовывались консультации для педагогов и родителей, как индивидуальные, так и групповые, по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду.

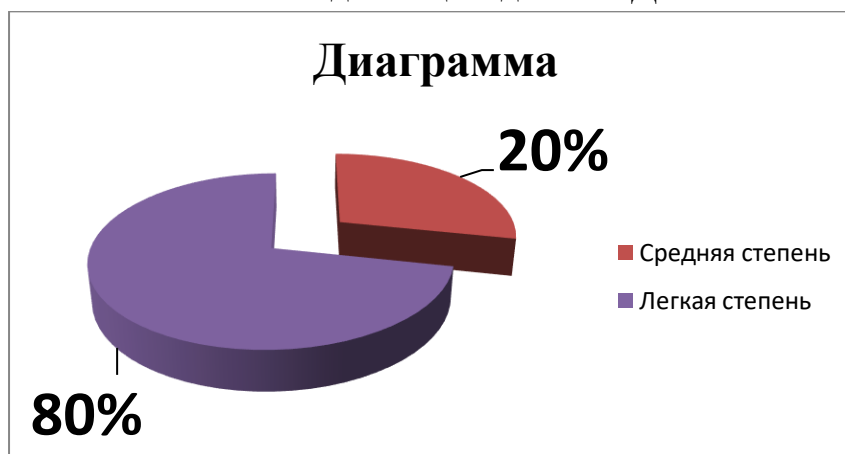
В период адаптации детей к условиям ДОО педагогом-психологом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребенка. В работе с детьми использовались игровые методы, тактильный контакт, игры с песком и т.д.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

Сводные данные представлены в таблице

Общее количество детей	Степени адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
40	32	8	-
100 %	80 %	20 %	-

Степени адаптации детей в ДОУ



Процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 32 дошкольников. Воспитанники быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

8 детей имеет среднюю степень адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Детей с тяжелой степенью адаптации – нет.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младшей, средней и старшей группах, детского сада прошла благополучно.

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППк).

Работа с родителями проводилась в двух направлениях:

1. Информирование об индивидуально-психологических особенностях их детей («Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Агрессивность ребенка», «Страхи ребенка» и т.д.)
2. Обучение приемам регуляции психического равновесия, активного слушания и распознавание собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с собственными детьми.

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО обеспечивается за счет интеграции деятельности всех педагогов ДОУ и родителей ребенка.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а

также по запросам родителей, педагогов проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов, эмоционально-волевой и поведенческой сферы, мотивация обучения, межличностных отношений ребенка.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» дополнительное образование представлено двумя кружками «Радость танца» и «Йога для дошколят». Кружковой работой охвачено 100% дошкольников ДОУ.

Также в 2024 году в ДОУ были организованы платные образовательные услуги:

- Спортивная секция каратэ «Акулов доджо»;
- Кружок «Английский язык в детском саду».

Основными задачами дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- оказание помощи родителям в решении проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обществе, расширением возможности достичь устойчивой социальной интеграции в среде здоровых сверстников;
- расширение сферы самостоятельности детей с ОВЗ, под которой понимается преодоление ими обособленности за счёт снятия комплекса неполноценности;
- приобретение в детско-взрослом сообществе навыков коммуникации и умений осваивать и применять без непосредственной посторонней помощи знания и навыки для решения повседневных задач;
- выход из статичного состояния, преодоление стереотипа ограниченности, ущербности, изолированности.

Результаты, достигнутые педагогом дополнительного образования Евдошенко А.А. на конец 2024-2025 учебного года:

- расширился социальный опыт детей с ОВЗ и их родителей о компенсаторных способностях организма;
- расширилась компетентность детей в области государственных социально-образовательных программ, направленных на доступность дополнительного образования данной категории детей;
- произошло развитие рефлексивных способностей, умений анализа и самоанализа;

- развивается творческий потенциал обучающихся;
- сформировались социальные и жизненные компетенции;
- приобретение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ социально значимого опыта взаимодействия со здоровыми сверстниками;
- усовершенствованы навыков общения, уменьшились проблемы в сфере межличностного общения, в учебной деятельности;
- происходит ознакомление общественности с проблемами детей-инвалидов и детей с ОВЗ через публичную демонстрацию достижений (выставки, мастер-класс, концерты, фестивали, социокультурная анимация, общественная деятельность детско-взрослых сообществ).

Предшкольное образование

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

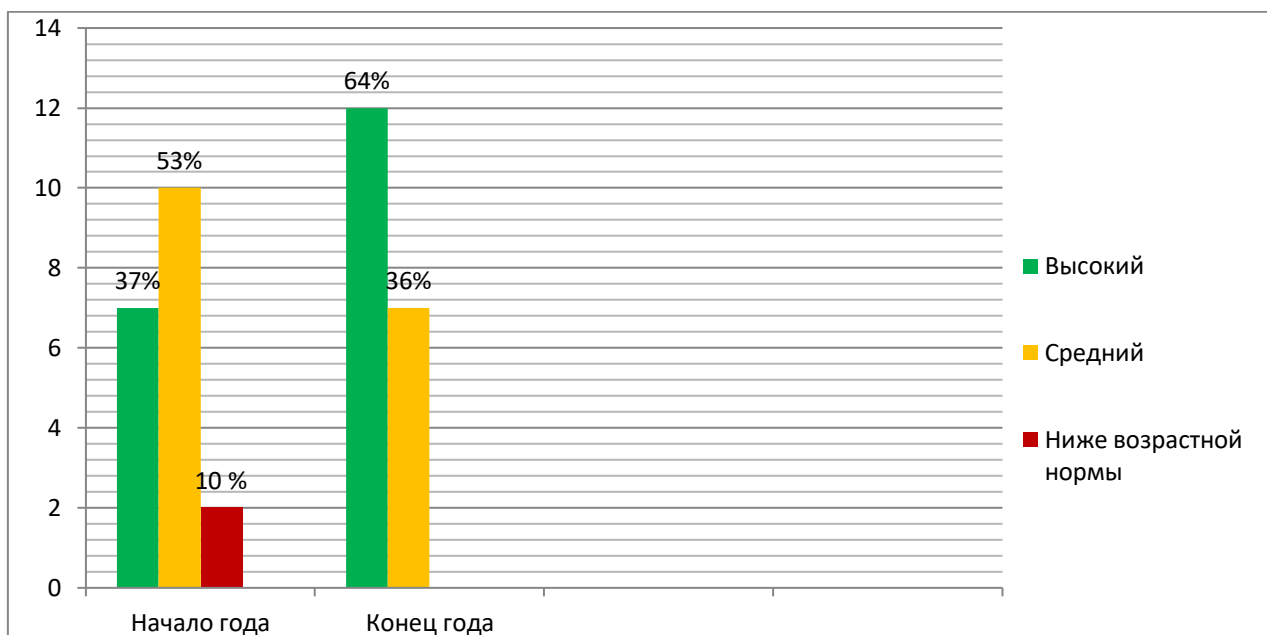
Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом Парубочей Еленой Романовной и воспитателями ДОО осуществлялась диагностика уровня психического развития детей, и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно - развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные онлайн-консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Сводная таблица результатов диагностики психологической готовности к школьному обучению

№	Группа	Кол-во детей	Уровни готовности					
			Высокий		Средний		Ниже нормы	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Начало года	19	7	37	10	53	2	10
2	Конец года	19	12	67	7	25	-	-

Диаграмма общего уровня школьной зрелости



Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

- Высокий уровень – 7 детей,
- Средний уровень – 10 человек,
- Ниже возрастной нормы – 2 человека.

По результатам обследования на конец года отмечены следующие результаты:

- Высокий уровень – 12 человек,
- Средний уровень – 7 детей,
- Ниже возрастной нормы – 0

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению к концу учебного года значительно повысился.

Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно у 100 % детей.

Необходимо отметить положительное влияние совместных мероприятий педагога - психолога ДОУ, педагогов, родителей на психологическую подготовку детей к обучению в школе. С этой целью используются активные и интерактивные формы работы: педсоветы, родительские собрания, семинары для педагогов, дни открытых дверей для родителей, тренинги.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению к концу учебного года достаточно высок. Это говорит о сформированной у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-

пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих средний уровень развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

В течение 2024 - 2025 учебного года педагогом-психологом проведены консультации для родителей: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Их причины и проявление», «Шестилетний ребенок к школе готов? Растить любознательных» и др.

С целью преодоления школьных трудностей и предупреждения школьной дезадаптации на родительских собраниях в подготовительных группах большое внимание уделялось психологической подготовке родителей к школьному обучению их детей. Родителям были предложены рекомендации по организации рабочего дня первоклассника, рекомендации «Как стать внимательным?», «Чтение без проблем».

Для снижения уровня тревожности, застенчивости, предупреждения школьных страхов и избавления существующих, преодоления излишней агрессивности, расторможенности и заторможенности дошкольников были использованы такие приемы арт-терапии, как сказкотерапия, песочная терапия, свободное рисование акварелью кисточкой или пальчиками, лепка по замыслу, музыкотерапия.

Большая работа велась по формированию физической, умственной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Одним из главных направлений работы с детьми для подготовки их к школе педагоги нашего учреждения считают развитие связной, интонационно обогащенной, логически грамотной речи. Воспитатели используют нетрадиционные методы для речевого развития детей: элементы ТРИЗ-педагогике, сказкотерапии, арт - терапии, мнемотехники.

В процессе воспитания нравственных категорий рекомендовано использовать сказки, которые влияют на формирование представлений и предпочтений дошкольников, направляя развитие чувств, желаний, поступков. (Предлагается использовать в работе сказки О.В. Хухлаевой из сборника «Лабиринты души», М.Скребцовой, А.Лопатиной «Начала мудрости» (50 уроков добрых качеств), М.Панфиловой «Лесная школа».

В дальнейшем необходимо работать над формированием позитивной школьной мотивации. Дети в подавляющем большинстве говорят о том, что хотят хорошо учиться, но вот зачем им самим это нужно - не очень

понимают. Вопрос формирования детальных представлений о школьном обучении очень важен, так как наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв при начале обучения, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно-ролевые игры. Возможно их проведение с привлечением старших братьев и сестёр, обучающихся в школе. Также формированию активной позиции школьника способствуют различного рода ролевые игры на школьную тематику.

Коррекционная работа группы логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В ДОУ на протяжении 2024-2025 учебного года учителя-логопеды Конатьева Е.В. и Рекеда О.Д. совместно с воспитателями вели коррекционную работу с детьми. Во всех специализированных группах оборудованы и оснащены центры речевого развития детей, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа. Осуществлялась работа с родителями, проводились беседы и консультации по коррекции и развитию речи детей. Осуществлялась тесная взаимосвязь работы по развитию и коррекции речи с воспитателями групп.

В конце учебного года учителя-логопеды составили отчет о проделанной работе с детьми логопатами, который представили на итоговом педсовете. Была отмечена положительная динамика развития детей в течение учебного года, которая достигается индивидуальной работой с каждым ребенком в группе логопедического сопровождения, поиском новых подходов и применением инновационных образовательных технологий.

Анализ исходных данных работы ППк показал достаточный уровень подготовки детей в плане развития психо-физических особенностей воспитанников, развития речи, логического мышления. У дошкольников развита диалогическая, монологическая речь, дети составляют рассказы, грамматически правильно строят предложения, владеют слоговым чтением.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителей-логопедов и педагогов возрастных групп.

**Таблица результатов коррекционной работы
по оказанию логопедической помощи воспитанникам
МБДОУ №77 «Крымчаночка» за 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Е.В. Конатьевой**

№ п/ п	Учебн ый год	Зачислено							Выведено			Оставлено							Выбыл и из ДОУ
		Все го	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Все го	Норм а	С улуч шен ием	Все го	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	
			I	II	III								I	II	III				
1	2024- 2025	26	9	12	5	0	0	26	4	3	1	22	2	8	12	0	0	22	3

**Сводная таблица результатов логопедического обследования речи
детей на конец 2024-2025 учебного года учителя-логопеда О.Д. Рекеда
МБДОУ №77 «Крымчаночка»**

Возраст	Количество по списку	Всего обследовано	Всего с дефектами речи	Всего с нормой речи	Заключение			Примеча ние
					Дислалия	ОНР	Дизартрия	
4-5 лет	17	17	9 53%	8 47%	0	9	0	Направлены ТГМПК
5-6 лет	17	17	10 59%	7 41%	3	7	0	Направлены ТГМПК
6-7 лет	22	17	11 65%	6 35%	2	8	1	Направлены ТГМПК
Итог	56	51	30 59%	21 41%	5	24	1	

**Основные формы работы с родителями (законными
представителями)**

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитеты.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые

формы взаимодействия с родителями в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В дошкольном учреждении успешно работает родительский клуб «Гармония» для педагогического и психологического просвещения родителей посредством официального сайта ДООУ. Активизация деятельности родителей также происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в изготовлении костюмов, атрибутов к праздникам, участие во всероссийских интернет-конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательнообразовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы).

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В рамках года семьи в дошкольном учреждении проводилось много мероприятий, совместно с родителями. В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей:

Сентябрь – «Осень пришла, урожай принесла. Веселый огород».

Октябрь – ноябрь – «Волшебница Осень!» - выставка детских поделок из природного материала.

Декабрь – «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Декабрь-январь – «Новогодние чудеса».

Февраль – «Мужество, доблесть и честь».

Март – «Весенний вернисаж».

Апрель – «Пасхальный перезвон».

Апрель-май – «Театральная кукла своими руками».

Фотовыставки:

Сентябрь - «Краски лета 2024».

Октябрь – «Бабушкины секреты» - ко Дню пожилого человека.

Январь - «Счастливые зимние каникулы в кругу семьи».

Февраль – «Души любимый уголок» - любимый уголок Крыма.

Март - «Моя мама – лучшая на свете».

Апрель-май «Мое счастливое детство».

Совместная деятельность педагогов - детей - родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база

Обеспечение безопасности образовательного пространства

МБДОУ Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наличие автоматической системы пожаротушения и ее работоспособность	Установлена
«Тревожная Кнопка»	Установлена
Организация охраны и пропускного режима	Физическая охрана, видеодомофон, кодовый замок на входной двери, сторож в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни,
Наличие аварийного освещения	Есть
Наличие системы экстренного оповещения	Есть
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Состояние территории, наличие ограждения	Есть
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть
Наличие ответственных лиц за ГО и ЧС	Есть

В **МБДОУ** ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Содержание зданий, систем и оборудования учреждения:

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права безвозмездного пользования (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

За период 2024- 2025 гг. в дошкольном учреждении были приобретены:

- 1 принтер;
- педагогические шкафы, полки;
- методические пособия;
- литература;
- информационные стенды;
- игрушки и дидактические игры;
- СИЗ для сотрудников (спецодежда, маски, перчатки, дезинфицирующее средство и др.);
- оборудование для детей с ОВЗ;
- спортивный инвентарь;
- переоборудован бассейн в спортивный зал.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №77 «Крымчаночка»

Развивающая предметно- пространственная среда	Использование развивающей предметно- пространственной среды
Групповые помещения	• Непосредственно образовательная деятельность • Игровая и творческая деятельность детей • Оздоровительные мероприятия с группой детей

Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	• антропометрические обследования детей • осмотры детей • изолятор • прием родителей
Музыкальный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Спортивный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Групповые и подгрупповые занятия по лечебной физкультуре в соответствии с диагнозами детей • Индивидуальная работа с детьми со сложной ортопедической патологией • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет педагога-психолога	• Индивидуальные и подгрупповые занятия • Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами
Кабинет учителя-логопеда	• Индивидуальные и подгрупповые занятия • Консультативная работа с родителями и
Кабинет массажа	• Расслабляющий и тонизирующий массаж по показаниям (в соответствии с ортопедическим диагнозом ребенка)

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Все средства бюджета распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений,

прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании Муниципального задания.

Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование используется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации за счет предоставления дополнительных платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ №77 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок.

Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развитии ребёнка.

Медицинское обслуживание осуществляют: медицинская сестра — 1 человек, медицинская сестра по массажу - 1 человек.

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

Медицинский блок отремонтирован и оснащен медицинским оборудованием на 100% в соответствии со стандартом оснащения, утвержденного приказом МЗ РФ №822н. В 2022 году ДОУ получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №Л041-01177-91/00406894 от 10.06.2022 года.

Обеспечение реализации образовательной программы

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО:

- доступность;
- содержательная насыщенность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;
- безопасность.

РППС ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, имеются уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах.

С перечнем оборудования 6 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №77 «Крымчаночка» <https://77.simds.ru> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; обновляется еженедельно.

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 77 имеет подписку на электронную «Систему Образования».

В системе происходят ежедневные обновления. «Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли).правовая база (кодексы, законы, правила, постановления).
- Ответы на вопросы.
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями).
- Справочники.
- Вебинары.
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов).

- Конструктор документации.
- Электронные журналы.

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО и ФАОП ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДООУ. Так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформления педагогической документации.
2. Использования ресурсов сети Интернет.
3. Использования в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
4. Создания собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДООУ направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Качество и организация питания

МБДОУ №77 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. Организация питания воспитанников в ДОУ возлагается на ДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник.

- Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.

- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде.

- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.

- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру ДОУ.

- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

IV РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2024-2025 года в ДОУ проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

В ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

Работа по повышению защитных сил организма:

- С-витаминизация пищи;
- Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период:
 - обливание стоп;
 - обширное умывание;
 - сон без маечек;
 - солнечные ванны;
 - дыхательная гимнастика.
 - Бодрящая гимнастика после сна.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;

- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком, луком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка:
 - а) оптимизация учебной нагрузки;
 - б) оптимизация физической нагрузки;
 - в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
 - г) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

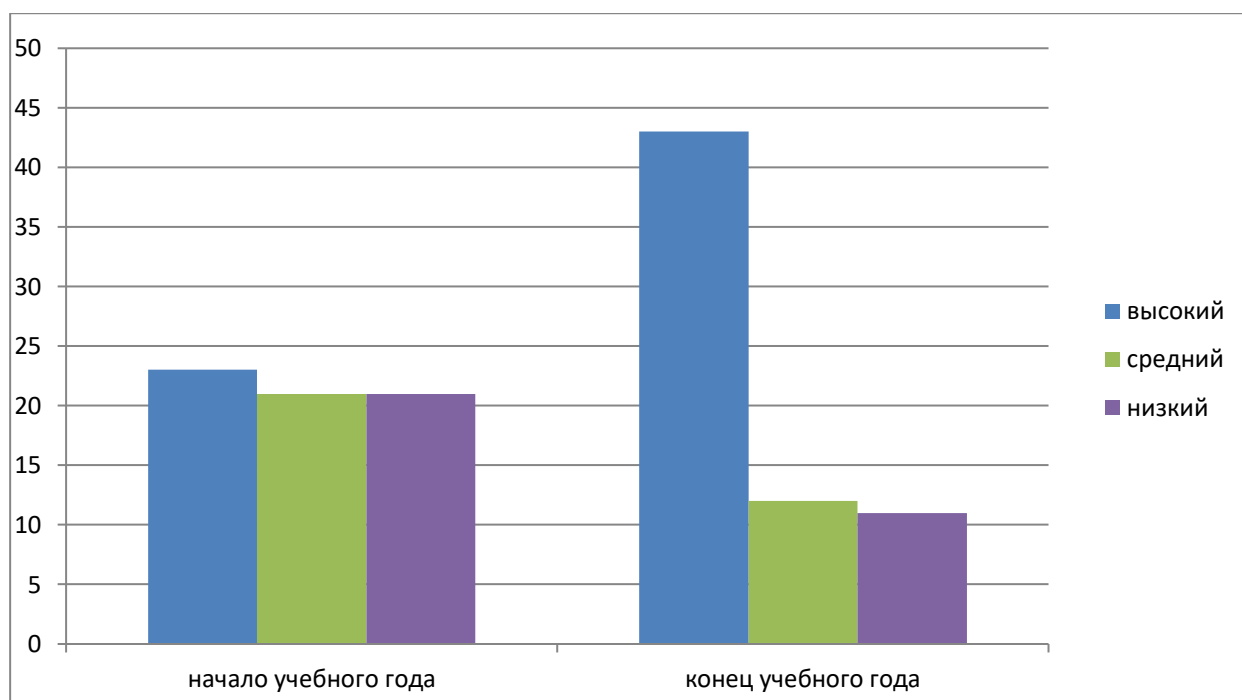
Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья Учебный год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
2024/2025	101	20- 20%	53- 52%	22- 22%	3 - 3%	3- 3%

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) - 2 раза в год - осень, весна.
- Массаж 2 раза в год.
- Профилактические прививки - по графику.
- Осмотр на педикулез - раз в неделю.
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию за 2024-2025 учебный год, в %



По итогам года воспитанники МБДОУ достигли стабильных положительных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития, владеют главными элементами техники большинства движений. Выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх.

Разнообразие использованных форм работы инструктора по физическому воспитанию свидетельствует о положительной динамике в коррекции опорно-двигательных нарушений в соответствии с индивидуальной назологией.

Во всех возрастных группах низкий уровень физического развития приходится на детей, относящихся к третьей и четвертой группе здоровья. Учитывая специфику ДОУ, занятие по физической культуре рассматривается как средство коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

Коллектив ответственно подошел к проблеме организации оздоровительной работы и физического развития детей. В течение учебного года пристальное внимание уделялось формированию у детей практических навыков бережного отношения к собственному здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Сделаны шаги в направлении изменения взглядов всех членов коллектива на систему физического воспитания дошкольников. А именно: все формы физической культуры решают вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имеют связь с другими видами деятельности, а главное – не тормозят развитие данных природой двигательных возможностей, помогают детям дальше развивать их. Основными принципами в работе с детьми являются естественность и посильность движений, игровая и сюжетная форма проведения занятий, опора на показатели здоровья и диагностику физического развития детей, доверительные отношения с детьми, которые вызывают у каждого ребенка желание выполнять упражнения, с удовольствием достигая положительного результата. Приобщение детей к выполнению физических упражнений осуществляется с активным использованием игровых методик и здоровьесберегающих технологий.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий медико-педагогический контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных праздников, развлечений, гимнастики пробуждения и закаливания. Особое внимание уделялось двигательной активности в течение дня.

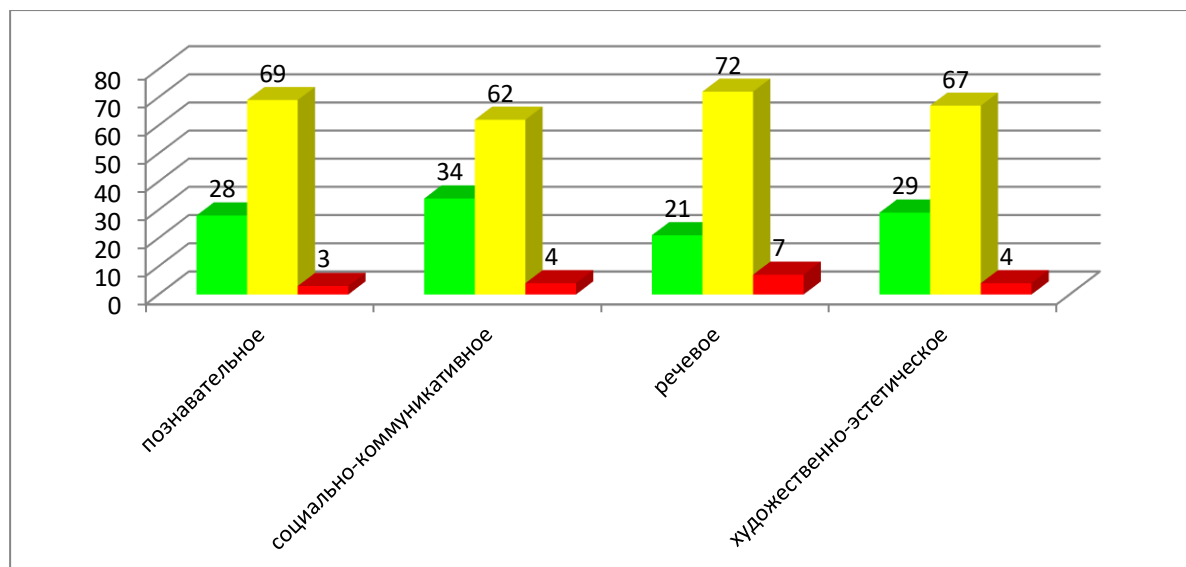
Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №77 «Крымчаночка» Результаты внутреннего мониторинга освоения программы воспитанниками в 2024 - 2025 учебном году

Анализ усвоения детьми АОП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

	Высокий уровень
	Средний уровень
	Низкий уровень

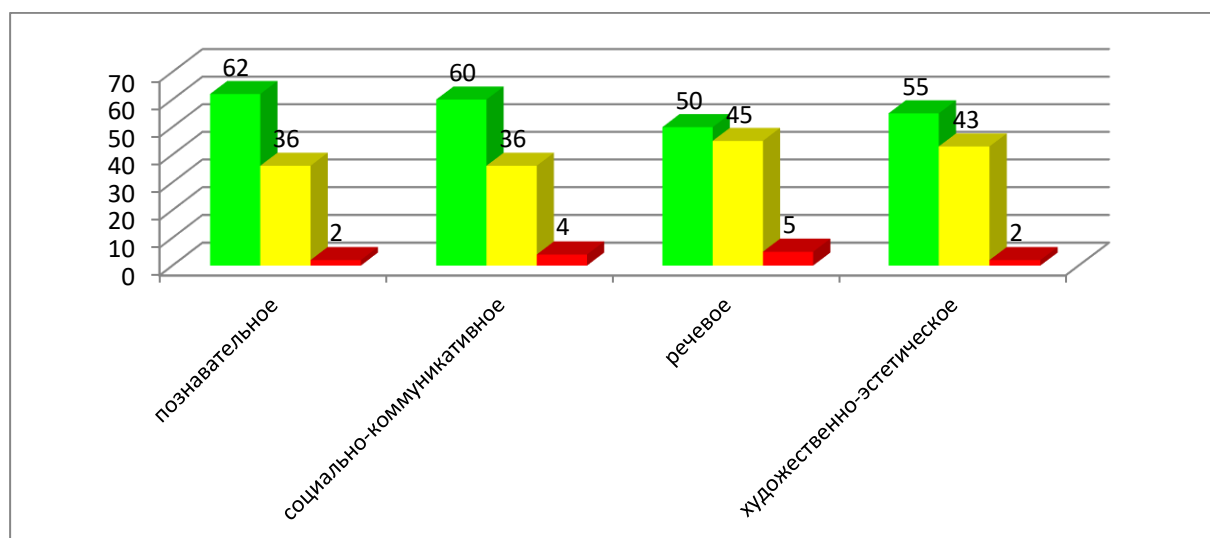
Сводная таблица показателей мониторинга на начало 2024 – 2025 учебного года

Обследовано: 97 детей

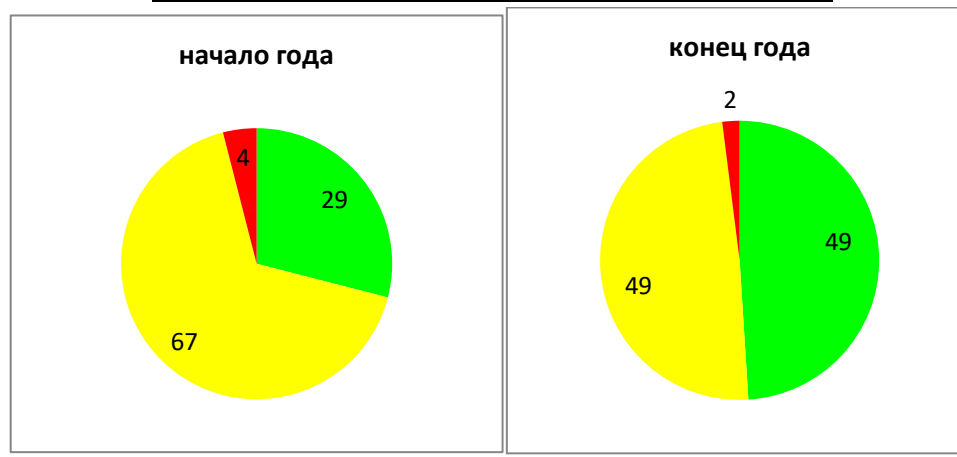


Сводная таблица показателей мониторинга на конец 2024-2025 учебного года

Обследовано: 97 детей



Общий показатель за 2024- 2025 учебный год



В течение 2024-2025 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО в образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с планом методических мероприятий, который выполнялся в соответствии с намеченными сроками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выполнение Рабочей Программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом ДООУ и является частью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания дополняет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21).

Целью реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе общей цели, цель воспитания в МБДОУ № 77 «Крымчаночка», осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ № 77 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Результаты достижения по целевым ориентирам программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Они являются основой для самодиагностики.

Воспитательный процесс в МБДОУ № 77 «Крымчаночка» организуется в развивающей предметно-пространственной среде, с использованием образовательных зон на территории МБДОУ (рекреации, коридоры, прогулочные участки) которые образует совокупность природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка, музейной педагогики.

Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Педагогическим коллективом созданы условия для:

- свободного ориентирования в созданной среде;
- свободный доступ ко всем ее составляющим;
- самостоятельное действие и манипулирование в созданной среде, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

В 2024-2025 учебном году воспитанники и педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов и различных мероприятий:

№ п/п	Название конкурса	Год	Результативность
1.	Фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик»	2024	Диплом победителя
2.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2024	Диплом II степени Диплом III степен
3.	Международный чемпионат по хореографическому искусству «Balletto Fest» при поддержке Министерства культуры Республики Крым	2024	Диплом II степени
4.	Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	2024	Дипломы III степени Дипломы II степени
5.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено»	2024	Диплом I степени Дипломы III степени Дипломы II степени
6.	Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»	2024	Диплом I степени – Казимова З.Б. Диплом III степени – Погорелая О.А.
7.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2024	Диплом III степени; Диплом II степени
8.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	2024	Евдошенко А.А. – Диплом победителя
9.	Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями «Жар- Птица России» при поддержке Министерства культуры РФ	2024	Танцевальный коллектив МБДОУ №77 «Крымчаночка» - «Радость танца», номинация-стилизированный народный танец, композиция «Порушка-Параня» - Лауреат I степени
10.	Международный конкурс для	2024	Танцевальный коллектив

	участников с ограниченными возможностями «Жар- Птица России» при поддержке Министерства культуры РФ		МБДОУ №77 «Крымчаночка» - «Радость танца», номинация- детский танец, композиция «Топ-топ по паркету» - Лауреат I степени
11.	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»: «Мир сказок В.В. Бианки», «Все профессии нужны, все профессии важны»	2024	Дипломы участников и победителей – 109 воспитанников
12.	Крымский Фестиваль педагогических инициатив – 2024при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	2024	Учитель- логопед Рекеда О.Д. – Диплом Лауреата
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2024	Диплом I степени; Дипломы III степени; Дипломы II степени
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	2024	Учитель- логопед Рекеда О.Д. – Грамота за I место в номинации «Учитель- логопед»
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»	2024	Учитель- логопед Рекеда О.Д. – Диплом Победителя в номинации «Молодые воспитатели»
15.	Всероссийский полиатлон- мониторинг «Политоринг для дошкольников»	2025	Дипломы участников и победителей – 18 воспитанников
16.	Очный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»	2025	Диплом Абсолютного победителя

- Евдошенко А.А. приняла участие в Семинаре для специалистов образовательных учреждений города Симферополя по дополнительному образованию;
- Евдошенко А.А. объявлена благодарность МКУ Департамента образования Администрации г.Симферополя за проведение экспертизы дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым;
- Приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста

(Приказ от 10.09.2024г. №1-1/ФИСО24). В 2024 учебном году ДООУ приобрело оборудование для реализации данной программы;

- Евдошенко А.А. и Луговская Ю.В. внесены в открытый реестр профессиональных деятелей культуры Европейской ассоциации культуры;
- Евдошенко А.А. входит в состав группы муниципальных экспертов по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым;
- Приняли участие в ежегодном Фестивале детского творчества «Цветик-Семицветик»;
- Приняли участие в акции по сбору макулатуры «Бережем богатство леса» - Грамота компании ММК и МОД «Зеленый путь»);
- Приняли участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи беженцам из Украины, воинам, осуществляющим специальную военную операцию России в Украине;
- Луценко О.А. приняла участие во Всероссийском интеллектуальном турнире «Труд - Знания-Безопасность «Специалист в сфере охраны труда»;
- Луценко О.А. зачислена в рейтинг квалифицированных специалистов по охране труда по результатам Всероссийской олимпиады по охране труда;
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» приняло участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма» по сбору пластиковых крышечек для помощи паллиативным больным подопечным благотворительного фонда «Сердце Крыма»;
- Луговская Ю.В. является руководителем аттестационной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДООУ;
- Луговская Ю.В. вошла в состав организационного комитета городского фестиваля «Цветик – Семицветик»;
- Луценко О.А. входит в состав аттестационной комиссии муниципального казенного учреждения Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации;
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является базой для прохождения практики студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова;
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК;
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с инспекцией ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения;

- Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» осуществлялось при помощи «Симферопольского художественного музея» и «Крымского этнографического музея»;
- В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные представления: «Крымская государственная филармония»;
- В 2024 году в МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализованы следующие проекты: инновационный проект по STEM – образованию, «Жизнь прекрасна, если безопасна!», проект по гендерному воспитанию «Мир мальчиков и девочек», проект по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья – мое богатство!», экологический проект в младшей группе «Огород на подоконнике», проект в рамках парциальной программы «Крымский венок» - «Ярмарка традиций народов полуострова Крым», физкультурно-оздоровительный и познавательный проект «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы», информационно- творческий проект по духовно-нравственному воспитанию, посвященный 80-летию Победы в великой Отечественной войне - «Поклонимся великим тем годам».

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги - дети – родители. С целью подведения итогов воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год, определения степени удовлетворенности работой учреждения, а также с целью повышения качества деятельности ДООУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе приняло участие 97 человек, что составляет 100 % от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 99% родительской аудитории. Результаты проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированность у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников родителей (законных представителей), но стоит отметить, что одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-

технической базы ДООУ, которое позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДООУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить РППС новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями;
- обновить программное обеспечение.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выполнение Программы развития

В феврале 2024 года в ДООУ принята Программа развития МБДООУ №77 «Крымчанчка» на 2024-2029гг., которая направлена на обеспечение эффективности работы МБДООУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования.

Содержание и направления по реализации Программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО			
1.	Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель

	образовательных отношений с участниками образовательных отношений.		
2.	Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.	Февраль 2024	Заведующий
3.	Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФАОП ДО.	Февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель
4.	Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФАОП ДО.	Февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка педагогов ДОУ к реализации Новой федеральной адаптированной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка»			
1.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО.	До 1 сентября 2024г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка».	2024 год	Заведующий, старший воспитатель
3.	Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач АОП ДО и Рабочей программы воспитания МБДОУ №77 «Крымчаночка».	2024-2025 год	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО			
1.	Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных,	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель

	анимационных произведений для реализации Программы.		
3.	Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ, коррекционной работы.	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ. Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации АОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.	2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.		Заведующий, старший воспитатель
2.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования (в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО) Проект №2 «Внутренняя система оценки качества образования»			

1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований, ФГОС ДО и ФАОП ДО	2024-2025	Старший воспитатель, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей.	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования		
9.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
10.	Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно-коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа и др.) Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Старший воспитатель
11.	Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальное использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалисты, воспитатели
12.	Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды			

учреждения с учётом ФГОС ДО и Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года), учитывающих принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Проект №3

«Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года)»

1.	Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.	2024-2029	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
----	---	-----------	--

2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития.	2024-2029	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ и направлениями инновационной деятельности.	2024-2029	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
4.	Ведущее направление – всех участников образовательного процесса: включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно-ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. Обновление РППС в группах и на территории МБДОУ. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	2024-2029	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалисты
5.	Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.	2024-2029	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
4. Использование в работе с детьми с ОВЗ технологий здоровьесбережения,			

создание условий для личностных проявлений детей, направленных на творческий способ получения знаний, формирование ответственности за собственное здоровье, коррекция и укрепление опорно-двигательного аппарата на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

**Проект №4
«Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»**

1.	Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса. Организация работы по направлениям: материальная, духовно-нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.	2024-2029	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка и реализация проекта «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»	2024-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, участников образовательного процесса. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6.	Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО. Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта. Проект №5 «Педагог – профессионал, педагог-мастер»			
1.	Введение профессиональных стандартов в МБДОУ.	2024-2029	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
2.	Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Старший воспитатель
4.	Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и введении электронных портфолио педагогов. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2029	Старший воспитатель, педагоги
6.	Выявление, обобщение и транслирование передового	2024-2029	Заведующий,

	педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.		старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
8.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	2024-2029	Старший воспитатель, рабочая группа
6. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект №6 «Мы - вместе!»			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель
3.	Реализация АООП МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя с использованием кадрового потенциала и других ресурсов	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель

	социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия		
4.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2024-2029	Старший воспитатель, педагоги
7. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество Проект №7 «Детский сад - наш общий дом!»			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2024-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно—образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель,

	оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс		педагоги
--	---	--	----------

Результат реализации Программы развития

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе и дополнительного, соответствующего эффективной организации труда и принципам открытости.

Результатом реализации Программы развития в 2024-2025 учебном году стало:

Для детей:

- Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В рамках образовательного процесса используются цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Разрабатываются и реализуются проекты по инновационной деятельности.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов в рамках инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях

обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Умело используют средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению их детей.

- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №77 «Крымчаночка» укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 человек.

Педагогический состав МБДОУ №77:

- Воспитатели - 11 человек
- Старший воспитатель - 1 человек
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед - 2
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре - 1 человек
- Педагог дополнительного образования - 1 человек.

Кадровое обеспечение - в учреждении работает 18 педагогов, из них:

ВОЗРАСТ	ЧЕЛОВЕК	%
Возрастной состав		
20 - 30 лет	6	33%
30 - 40 лет	3	17%
40 - 50 лет	6	33%
Свыше 50 лет	3	17%
По педагогическому стажу		
0 - 5 лет	5	28%
5 - 10 лет	5	28%
10 – 20 лет	4	22%
Свыше 20 лет	4	22%
По образованию		
Высшее педагогическое	14	78%
Среднее специальное (педагогическое)	4	22%
По категории		
Высшая категория	4	22%
Первая категория	7	39%
СЗД	1	6%

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 16 сотрудников ДОУ, из них 12 педагогов.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается

за счет прохождения курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми, позволяет качественно реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней), информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов.

Отмечено, что небольшой процент опрошенных родителей частично удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.

2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп. Обеспечивать качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы. Продолжать повышать профессиональный статус педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДООУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДООУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей

деятельностью учреждения;

- пополнить РППС новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.

- обновить программное обеспечение.

4. Пополнять методическую библиотеку новинками литературы. Это обеспечит качество образовательного процесса ДООУ. Организовывать повышение квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, стремящихся к инновационной деятельности.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №77 «Крымчаночка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Наметились устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика в численности педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме. Результаты выполненной работы на высоком уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить приоритетные задачи.

Годовые задачи на 2025/2026 учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2025/2026 учебный год: Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Публичный доклад подготовила



Заведующий МБДОУ №77
«Крымчаночка»
Луценко О.А.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

шестьдесят листов

Заведующий *О.А.* Луценко О.А.
к. *28* с. 20.08.08

