

**МБДОУ «Детский сад № 77 «Крымчаночка» г. Симферополь»**

***Сюжетно – ролевые игры,  
как основа развития трудовых  
навыков у детей дошкольного  
возраста.***

**Воспитатель:  
Казимова  
Зарина Бахтиеровна**

**2024 г.**





**Игра — ведущий вид деятельности в  
дошкольном возрасте.**

**«Игра показывает, к какой цели стремится  
человек, к чему он готовится, чего ожидает.**

**В игре угадываются направления его  
будущей жизни».**

**В. Штерн**



# Социализация

это процесс усвоения ребенком социальных норм, ценностей и принципов, которые существуют в данном обществе.



❖ Так, в раннем детском возрасте, до трех лет, важнейшая роль в социализации отводится отдельным личностям: родителям, бабушкам-дедушкам и ближайшему окружению малыша. То есть тем людям, которые контактируют с ним с самого рождения и в первые годы жизни.

❖ С 3 до 8 лет в работу вступают детский сад. Тут уже на воспитание ребенка, кроме ближайшего окружения, влияние оказывают воспитатели, младшие воспитатели и т. д.

❖ В период с 8 до 18 лет на личность человека огромное влияние оказывают СМИ: телевидение, интернет.





# Сюжетно-ролевая игра

- деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях, воспроизводят (или моделируют) жизнь взрослых и отношения между ними.

## Сюжетно-ролевая игра

- ✓ развивает потенциальные возможности детей;
- ✓ имеет решающее значение для психического развития ребёнка;
- ✓ является формой моделирования ребёнком социальных отношений;
- ✓ обладает уникальными особенностями, своеобразной структурой, специфическими чертами, которые отличают её от других видов игр.



## Значимость игры в педагогическом процессе ДОУ

- ✓ средство развития личности;
- ✓ средство общения;
- ✓ форма организации детского общества;
- ✓ способ обучения и самообучения;
- ✓ средство коррекции развития ребёнка;
- ✓ диагностическое средство.



Основной источник игры - это окружающий мир ребенка, жизнь и деятельность взрослых и сверстников.



**СЮЖЕТ ИГРЫ**



**Компоненты  
ролевой игры**

**Содержание  
игр**

**Роль**



**НЕМАЛОВАЖНЫМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ  
ЯВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ  
ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЙ ПОДБОР  
ИГРУШЕК И ИГРОВЫХ  
МАТЕРИАЛОВ, ЧТО СОЗДАЕТ  
«МАТЕРИАЛЬНУЮ ОСНОВУ»  
ИГРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ  
ИГРЫ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

# Сюжетно-ролевая игра «Аптека»





# Сюжетно-ролевая игра «Магазин»





# *Сюжетно-ролевая игра «Водитель»*

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного и подготовительной к школе возраста основ безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

**Развивающая** - развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; познавательную активность; способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать связную речь.

**Образовательная** – закреплять знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, сигналах светофора; пополнять активный и пассивный словарный запас. Познакомить с работой инспектора ГИБДД.

**Воспитательная** – воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улице.

# *Предварительная работа для проведения сюжетно-ролевой игры «Водитель»*





# Сюжетно – ролевая игра «Водитель»







Спасибо за внимание !