



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00, sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №77 «КРЫМЧАНОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ
за 2021 год**

г. Симферополь, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Далее МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя) проведено согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о проведении самообследования МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» (МБДОУ № 77 «Крымчаночка»)
Руководитель	Ольга Анатольевна Луценко
Адрес организации	295013, г. Симферополь, ул.Крымских партизан, д. 19
Телефон	(3652) 44-36-00
Адрес электронной почты	sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://simdou77.crimea-school.ru/content/obrazovanie
Учредитель и собственник	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым, 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15. Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым, 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.
Дата создания	1969 год
	от 15.08.2016 № 10672, МИН ОБР науки и молодежи Республики Крым
Режим работы:	Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Группы Учреждения функционируют в режиме полного дня (10 и 12-ти часового пребывания детей): с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная мощность:

- При строительстве - 90 человек, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20 (с учетом специализации) должна составлять - 48 воспитанников.

Общая площадь здания 1473 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1059 кв. м.

Структура и органы управления

Учредитель: Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым

Официальный сайт: Управление образования <http://edu.simadm.ru>

Местонахождение: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25

Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города: Сухина Татьяна Ивановна

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты: simferopol.crimea@edu.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 — О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014", законодательством Российской Федерации, Республики Крым и города Симферополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя № 4893 от 05.10.2018г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1159102006898 от 04.01.2015 года, (серия 91 №000024128.);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 9102, присвоен ИНН 9102068357 / КПП 910201001
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0672 от 15.08.2016 г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.08.2016 г. № 2919.
- Коллективный договор МБДОУ 09.01.2019 г. Симферополя;
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

Тип учреждения - «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образовательная деятельность в 2021 году проводилась на русском языке.

В 2021 году функционировало 6 дошкольных групп; из них: 1 группа младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 1 группа старшего возраста и 2

подготовительные к школе группы.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 4 группы- 10 часов, 2 группы - 12 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00, 7:00 до 19:00.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7(8) лет
			<i>1 группа</i>	<i>2 группы</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группы</i>
6	90	89	14	18	21	36

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественноэстетического и физического развития воспитанников. Дошкольное учреждение предоставляет образовательные и коррекционно-профилактические услуги. При необходимости дети получают сеансы массажа, занятия лечебной физкультурой, коррекционно-логопедическую и психологическую помощь. В детском саду широко проводится физкультурно-оздоровительная работа, закаливание.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все группы компенсирующей направленности комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей младших групп, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных

эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедическое сопровождение: функционирует для детей с нарушением опорнодвигательного аппарата, имеющих речевые патологии, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи воспитанников. Основными задачами логопедического сопровождения в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющих речевые нарушения в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическими нарушениями, фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа происходит наблюдение за динамикой педагогического процесса, контроль за состоянием речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в развитии речи, составляется перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Непосредственная коррекционная работа с детьми проводится на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ №77 «Крымчаночка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	<p>Совет родителей создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.</p> <p>Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.</p> <p>Формы работы Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные заседания; - родительские собрания; - участие в работе педсоветов; - дни открытых дверей; - дни здоровья; - совместные праздники и досуги с детьми.
-----------------	---

Вывод: в МБДОУ №77 «Крымчаночка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Работа дошкольного учреждения в 2021 году была направлена на выполнение цели: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников. Осуществлялась согласно

учебного, календарного учебного графика и годового планов, утвержденных педагогическим советом и согласованных с ДПО «ИМЦ», через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДООУ и внедрения профстандарта.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
3. Организация экономического воспитания, формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников в процессе познавательной деятельности.
4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей; экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства - архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровые технологии;
- технологию «ТРИЗ», мнемотехники и др.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является усовершенствование условий для коррекционно-оздоровительной работы с детьми с особенностями психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья, а также развитие творческого потенциала и формирование интереса к инновационной деятельности педагогов МБДОУ № 77 Крымчаночка» г. Симферополя.

Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие, коррекционно-профилактические упражнения, спортивные досуги, игры) позволило выстроить систему коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Большое внимание уделялось профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: в соответствии с основным диагнозом, показаниями и противопоказаниями. С детьми проводились занятия по физической культуре, включающие коррекционные упражнения, ЛФК, массаж, дополнительное образование кружки «Йога для дошколят», «Радость танца».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая НОД.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка» (АООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Результаты эффективности работы с детьми по областям развития
за 2021 год, в %
На начало года**

Познавательное развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	67	12	75	80
Достаточный	0	25	27	63	25	10
Средний	50	50	0	25	0	10
Низкий	50	25	6	0	0	0

На конец года

Познавательное развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	6	42	76	83
Достаточный	20	30	29	35	24	10
Средний	40	50	2	23	0	7
Низкий	40	20	0	0	0	0

На начало года

Социально-коммуникативное развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	0	19	50	60
Достаточный	20	0	83	69	50	20
Средний	40	75	11	12	0	20
Низкий	40	25	6	0	0	0

На конец года

Социально-коммуникативное развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	12	42	60	82
Достаточный	50	30	69	35	34	11
Средний	25	50	17	23	6	7
Низкий	25	20	2	0	0	0

На начало года

Речевое развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	0	0	12	40
Достаточный	0	0	34	40	34	34
Средний	65	56	45	60	64	23
Низкий	35	44	11	0	0	3

На конец года

Речевое развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	0	0	12	45
Достаточный	0	0	72	50	44	40
Средний	75	75	17	50	44	15
Низкий	25	25	11	0	0	0

На начало года

Художественно-эстетическое развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	67	6	44	30
Достаточный	0	25	0	55	31	55
Средний	50	75	27	44	25	5
Низкий	50	0	6	0	0	10

На конец года

Художественно-эстетическое развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	67	10	44	40
Достаточный	0	30	15	61	44	45
Средний	55	70	14	35	12	10
Низкий	45	0	4	0	0	5

На начало года

Общий показатель				
	Познавательное	Социально-коммуникативное	Речевое	Художественно-эстетическое
Высокий	39	21	9	26
Достаточный	25	45	24	27
Средний	22	24	51	37
Низкий	14	9	15	10

На конец года

Общий показатель				
	Познавательное	Социально-коммуникативное	Речевое	Художественно-эстетическое
Высокий	45	33	10	27
Достаточный	25	33	34	32
Средний	20	24	46	32
Низкий	10	8	10	9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию за 2021 год, в %

На начало года

Физическое развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	50	57	35	47
Достаточный	35	15	17	20	24	30
Средний	45	75	29	16	16	20
Низкий	20	10	4	7	25	3

На конец года

Физическое развитие						
	Фантазёры	Весельчаки	Почемучки	Звёздочки	Затейники	Знайки
Высокий	0	0	60	67	45	67
Достаточный	50	25	27	20	30	20
Средний	50	75	6	6	10	10
Низкий	0	0	7	7	15	3

По итогам воспитанники МБДОУ, достигли стабильные положительные результаты в освоении основными видами движений и уровня физического развития, владеют главными элементами техники большинства движений. Выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных

играх.

Педагогом - психологом, учителем-логопедом и инструктором по лечебной физкультуре проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего дошкольного возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация прошла быстро и безболезненно.

В начале учебного года велась работа с детьми младшего дошкольного возраста по адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса. Работа по адаптации детей к МБДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). С целью помощи детям и их родителям в период адаптации был реализован краткосрочный проект «В детский сад без слез». В рамках данного проекта решались следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации;
- обучение воспитателей методам проведения НОД в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- определение возможности создания наиболее оптимальных условий для прохождения ребенком адаптационного периода.

Параллельно с решением основных задач решались задачи комплексного развития детей (снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия друг с другом, развитие компонентов познавательной сферы, игровых навыков, произвольного поведения, развитие индивидуальных особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой).

Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось фронтальное наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	83%
Неполная с матерью	15	17%

Оформлено опекунов	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	46%
Два ребенка	45	51%
Три ребенка и более	3	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование:

В 2021 году в ДОУ оказывалось по двум направлениям:

- 1) Хореография «Радость танца»;
- 2) Йога для дошколят;

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности МБДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане работы дошкольного учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения

В период с 18.10.2021 по 22.10.2021 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 85 человек. Получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя осуществляется за счёт 100% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, т.к. педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 14 человек, со средним специальным образованием - 2 человека.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре;
- СЗД – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 работников детского сада, из них 13 педагогов.

Характеристика педагогического кадрового состава МБДОУ №77 «Крымчаночка» на 2021 /2022 учебный год.

до 3-х лет	0
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	1
от 20 и более	5

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В работе с детьми педагоги ориентировались на целевые ориентиры, сформулированные в АООП ДО МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Управления образования, МБУ ДПО «ИМЦ», ТПМПК и ЦПМПК, с согласованием программного материала по новым направлениям работы.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В 2021 году воспитанники и педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов и различных мероприятий:

- приняли участие Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа. Мир птиц» - 32 воспитанника;
- «Человек и природа. Сказки о временах года» – 55 воспитанников.
- Грамота участника муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2021» воспитатель-Парубочая Елена Романовна;
- Грамота участника муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют - 2021» воспитатель - Юдичева Наталья Владимировна;
- Акимова Эльвира Шевкетовна - руководитель аттестационной комиссии на прохождение педагогической аттестации музыкальных руководителей, инструкторов физической культуры, педагогов дополнительного образования (хореография, йога);
- Симакова Т.А., наставник молодого специалиста Юдичевой Н.В.
- приняли участие городском проекте к 76 летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя», создали фильм, посвященный деятельности крымских партизан в годы Великой отечественной войны в Крыму;
- Приняли участие в городском проекте «Маленькие финансисты», обобщили и систематизировали методический материал по привитию детям младшего дошкольного возраста основ экономической грамотности;
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ от 04.09.2018г. №25/17-4). В 2021 году ДОУ приобрело оборудование для реализации данной программы.
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК;
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с инспекцией ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения.
- в 2021году в МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализованы следующие проекты: «Мы - юные патриоты!», «Покормите птиц зимой», «Мы все такие разные, но мы- одна семья!», «Берегись бед, пока их нет!», «Безопасность детей- забота

взрослых!»);

- в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные представления: «Фантазия», «Буриме», «Театр кукол». «Планетарий»;

- сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» осуществлялось при помощи «Симферопольского художественного музея» и «Крымского этнографического музея».

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»;
- «Рассказы по картинкам»;
- «Расскажите детям о...»;
- «Грамматика в картинках»;
- «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Пополнили учебно- методический материал пособиями по финансовой грамотности, экспериментальной деятельности в ДОУ, серией бесед по безопасности жизнедеятельности, методической литературой по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога- 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- массажный кабинет – 1.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы и деревья.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- пополнение новыми речевыми и сенсорно-моторными играми.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Несмотря на то, что развивающая предметно - пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО с оснащённостью приблизительно в 85%, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной доступной всем категориям населения: планируем пополнить среду МБДОУ приобретением современного игрового оборудования,

методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда	Использование развивающей предметно-пространственной среды
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none">- Непосредственно образовательная деятельность;- Игровая и творческая деятельность детей;- Оздоровительные мероприятия с группой;- Групповые родительские собрания
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">- Библиотека методической литературы;- Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры;- Консультирование педагогов;- Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов;- Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none">- Антропометрические обследования детей;- Прививочный кабинет;- Медицинские осмотры детей;- Изолятор
Музыкально спортивный зал	<ul style="list-style-type: none">- Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги;- Групповые и подгрупповые занятия;- Театрализованные представления;- Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями;- Групповые и подгрупповые занятия по лечебной физкультуре в соответствии с диагнозами детей;- Индивидуальная работа с детьми со сложной ортопедической патологией;- Консультирование воспитателей и родителей.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none">- Индивидуальные и подгрупповые педагогом-психологом;- Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами.
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none">- Индивидуальные и подгрупповые учителем-логопедом;- Консультативная работа с родителями и педагогами.
Кабинет массажа	<ul style="list-style-type: none">- Расслабляющий и тонизирующий массаж по показаниям (в соответствии с ортопедическим диагнозом ребенка).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ №77 «Крымчаночка»

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Медицинское обслуживание

Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня развития детей показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, расширение спектра основной и сопутствующей патологии. Поэтому на протяжении 2020/2021 учебного года усилия коллектива были направлены на поддержание и укрепление здоровья дошкольников. Осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению НОД, режимных моментов, прогулок, коррекционно-восстановительной работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Продолжалось внедрение инновационных технологий в коррекционно-восстановительный процесс (ароматерапия, горизонтально-пластический балет по авторской программе Н.Н. Ефименко). Медсестра Каснер М.П., систематически вела учет состояния здоровья дошкольников.

Организация питания в МБДОУ

Процесс организации питания в нашем дошкольном учреждении основывается на нормативных и методических документах по питанию, регламентируется «Положением об организации питания в МБДОУ №77 «Крымчаночка».

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. На начало учебного года в детском саду были изданы распоряжения: «Об организации питания детей», «О создании комиссии

по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2020/2021 учебный год, который был утвержден заведующим. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий учреждением.

Имеется программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи.

VIII. Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ

Общие мероприятия:

- систематизирование материала по приоритетным направлениям;
- проведение заседаний педагогического совета;
- обновление современной развивающей предметно-пространственной среды и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- совершенствование консультативной службы;
- работа с родителями (обучение родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии);
- активное участие в благотворительных акциях городского уровня «Белый цветок», акции ко Дню памяти Святителя Николая;
- проведены мероприятия, посвященные Дню флага России, Дню защиты детей, Всемирному Дню здоровья;
- проведена акция по озеленению территории детского сада;
- проведены тематические недели - «Неделя психологии», «Неделя инклюзивного воспитания», «Неделя безопасности».
- проведен месячник безопасности детей «Дорога глазами детей», «Огонь - друг, огонь - враг», «Дома один».
- Организован Родительский патруль в МБДОУ.

Разработанная в детском саду модель коррекционно- воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер. Системное, комплексное обучение способствует накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы. Коррекционно-образовательная система учреждения предполагает совместную деятельность педагогов в организации коррекционных, воспитательных, оздоровительных, медицинских мероприятий, с целью коррекции двигательных нарушений у ребенка, обогащения его

социального опыта, приобщения к здоровому образу жизни, развитие у него культуры общения, кругозора и толерантного поведения.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми, отработывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность).

Социальное партнерство

Продолжаем работать с организациями социума по всем направлениям:

- ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская поликлиника №3» - связь с участковой службой детской поликлиники позволяет расширять наши возможности по проведению оздоровительной работы, на базе поликлиники наша медсестра получает рекомендации, консультации по оздоровлению детей, проводятся совместные совещания.
- МБОУ СОШ № 2 г. Симферополя решается проблема преемственности образования. Уровень методической подготовки позволяет осуществлять качественное воспитание и обучение воспитанников МБДОУ.
- МБУ ДПО ИМЦ - педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство на основе изучения передового педагогического опыта, что позволяет им найти пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.
- ГБОУ ДПО РК КРИПО - прохождение курсов повышения квалификации, проведение совместных мероприятий.
- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол» - театрализованная деятельность стимулирует развитие основных психических функций дошкольника, является средством становления его личности и социального опыта.
- ИДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю - встречи инспекторов данных служб с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ позволяют более эффективно проводить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в целях предупреждения и снижения детского травматизма на дорогах и дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также в обстановке, представляющей опасность жизни и здоровью.
- Симферопольский художественный музей - работа по программе «Симферополь - культурная столица».
- ТПМПК - зачисление детей в МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные направления развития МБДОУ

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательнообразовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. К ним относится: музыкально - физкультурный зал.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом учебном году необходимо продолжать работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОО.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В дошкольном учреждении уделяется большое значение коррекции сопутствующей речевой патологии у детей с ОДА. Работа по развитию речи и коррекции речевых нарушений проводится во взаимодействии воспитателей групп, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога - психолога.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном и коррекционном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении - это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо продолжать повышать квалификационный и образовательный уровень педагогов, руководителям консультативного пункта оказывать педагогам психолого-педагогическую помощь. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДОО.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые	человек	89

обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10–12 часов)		89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10–12-часового пребывания		89 (99%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	89 (99%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		89 (99%)
присмотру и уходу		89 (99%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	16
с высшим образованием		14/88%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14/88%

средним профессиональным образованием		2/12%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (44%)
с высшей		2 (13%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/89
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты деятельности МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя за 2021 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении Адаптированной основной образовательной программы. Количество детей и педагогов - участников различных выставок, конкурсов остается на достаточном уровне. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.