

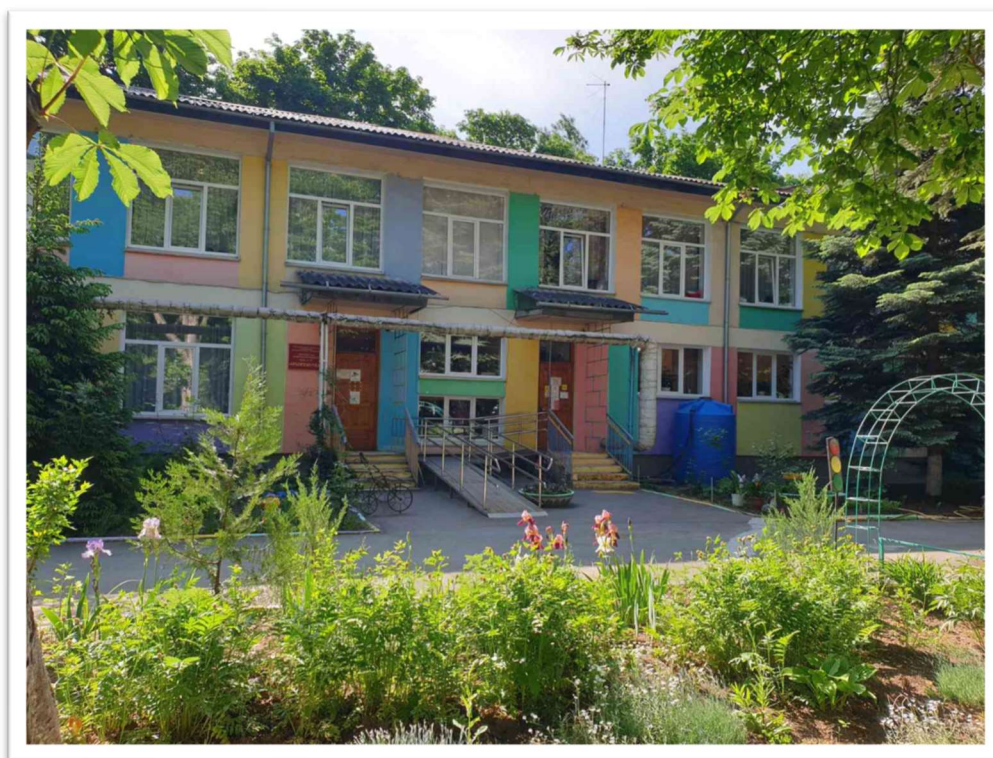
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00,
sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2021-2022 учебный год

Заведующий МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя
Луценко Ольга Анатольевна



На снимке: здание МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополь

г. Симферополь, 2022

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p>	<p><i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь.</p> <p><i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №77 «Крымчаночка».</p> <p><i>Тип учреждения -</i> дошкольное образовательное учреждение.</p> <p><i>Организационно-правовая форма -</i> бюджетное учреждение.</p> <p><i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1159102006898 от 04.01.2015 г.</p> <p><i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i> № 0672 (серия 82Л01 № 0000702 от 15.08.2016 г.)</p> <p><i>Устав</i> зарегистрирован от 05.10.2018г. №4893 Постановлением Администрации г.Симферополя Республики Крым</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>295013, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Крымских партизан, д. 19 Телефон (3652) 44-36-00 Электронная почта: sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru Сайт: https://simdou77.crimea-school.ru/content/obrazovanie</p>
<p>Данные об организации</p>	<p>МБДОУ расположено в одном здании. Здание - двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1969 году.</p> <p>Общая площадь здания 1473 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1059 кв. м.</p>
<p>Проектная мощность</p>	<p>При строительстве - 90 человек, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20 (с учетом специализации) должна</p>

	составлять - 48 воспитанников.
<p>Экономические и социальные условия территории нахождения</p>	<p>МБДОУ №77 «Крымчаночка» располагается в Центральном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом районе, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя. До детского сада можно легко добраться практически из любой части города. Вблизи объекта (500 м) имеются остановки общественного транспорта.</p> <p>Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «СОШ №17», МБДОУ №78 «Колокольчик» и Детский сад Школа- сад №84 «Лингвист», филиал библиотеки им. М. Коцюбинского. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.</p>
<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Мест по плану - 90; фактическая наполняемость - 91 ребенок. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.</p> <p>В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДООУ.</p> <p>В МБДОУ функционирует 6 групп, сформированных по возрастному принципу для детей от 3 до 7 лет .</p> <p>Контингент воспитанников формируется по заключению ТПМПК в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанников осуществляется на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Режим работы образовательного учреждения: Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 - 2 группы; с 8.00 до 18.00 - 4 группы; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>В МБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего</p>

	<p><i>На первом уровне</i> управления находится <i>заведующий</i> детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.</p> <p><i>На втором уровне</i> управление осуществляют работу: Старший воспитатель - Конатьева Елена Викторовна. Заведующий хозяйством – Тетерина Наталья Анатольевна.</p> <p>Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом МБДОУ (Совет родителей, Попечительский совет).</p> <p>Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; • развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
Управляющие системы	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет образовательного учреждения. -Общее собрание работников образовательного учреждения. -Попечительский совет образовательного учреждения.

Вариативное образование представлено следующими группами:

- **ТПМПК.** Договор «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка».
- **Адаптационная группа:** для детей младшего дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.
- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
 - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
 - поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Состав воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом и диагнозом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с требованиями СанПиН, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя, согласуется с Учредителем. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп компенсирующей направленности. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

**Сведения о контингенте воспитанников
(списочный состав на 01.06.2022г.)**

	Групп и мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
2021-2022 учебный год.	6 групп 90	91	2 группы	1 группа	2 группы	1 группа
			17	17	37	20

Особые цели и отличительные черты ДОУ

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, является совершенствование условий для коррекционной работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья.

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей, организацию воспитательно-образовательного процесса на пути создания условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. В частности детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (основной ортопедической патологии, сопутствующей - логопедической или психической) по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Таким образом, специфика организации работы с детьми заключается в совместной коррекционно-обучающей деятельности воспитателя, инструктора по физической и лечебной физкультуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога – психолога.

Инновационные формы дошкольного образования

Учреждение является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM-

образования детей дошкольного возраста» (Приказ №25/17-4 от 04.09.2018г.), по шести образовательным модулям:

- Образовательный модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля».
- Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».
- Образовательный модуль «LEGO-конструирование».
- Образовательный модуль «Математическое развитие».
- Образовательный модуль «Робототехника»
- Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир».

В 2021-2022 учебном году МБДОУ №77 «Крымчаночка» приняло участие в работе круглого стола «STEM-образование детей дошкольного и школьного возраста» для заведующих, методистов и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Крым, где представила опыт работы по образовательному модулю «Робототехника». Опыт работы по STEM-образованию представили педагоги ДОУ на итоговых открытых занятиях.

Воспитательно - образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Педагоги активно используют инновационные технологии, готовят презентации, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Опытные педагоги Коваленко И.В., Кравченко Н.Ю., Погорелая О.А., Симакова Т.А. используют игровые технологии, Блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера, развивающие игры В. Воскобовича. В дошкольном учреждении успешно работает технология «Портфолио», проводятся мастер-классы для педагогов.

Приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС ДО), итоги работы за 2020-2021 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

В соответствии с данной целью были определены следующие **задачи** на 2021 - 2022 учебный год:

- 1.** Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ №77 «Крымчаночка», формирование единого

образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

2. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

3. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

4. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).

5. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №77 «КРЫМЧАНОЧКА»

Содержание обучения и воспитания детей

В МБДОУ № 77 реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Вераксы Н.Е. разработанная в соответствии с ФГОС ДО, и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «**Крымский венок**», авторы- составители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

В работе с детьми также применяются парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Примерная		
	АООП ДО Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Принята на педагогическом совете 28.08.2020 года Под ред. Н.Е.Вераксы
Парциальные		
	«Математические ступеньки» «Развитие речи у дошкольников» « Цветные ладошки» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Обучение грамоте детей» «Мир, в котором я живу» «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Маханева М.Д., Иванова А.И., под ред. В.К. Полиновой
Региональные		
	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно учебного плана, календарного плана-графика, специально организованной деятельности, в соответствии с АООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28).

Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и

иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №77 «Крымчаночка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
2. Пожарная безопасность и электробезопасность.
3. Антитеррористическая защищенность.
4. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует заведующий и ответственный по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ.

С воспитанниками регулярно проводятся занятия и инструктажи по ОБЖ (с занесением в Журнал инструктажей по ТБ для воспитанников), согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется Уголок безопасности. В групповых уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму, антитеррору и пожарной безопасности.

В 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Внедрение в образовательное пространство ДОУ здоровьесберегающих технологий, инновационных программ и методик» - Конатьева Е.В., Сокирская Ю.С., Евдошенко А.А.
- Консультации для педагогов: «Формирование основ безопасности у дошкольников» (Юдичева Н.В.), «Формирование мотивации к ЗОЖ у детей дошкольного возраста» (Сокирская Ю.С.) и др.
- В целях профилактики коронавирусной инфекции, простудных заболеваний и применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, проведена «Неделя здоровья» (апрель 2022г., отв. Сокирская Ю.С., Евдошенко А.А.).
- В целях формирования основ безопасного проведения дошкольников в ДОУ проведена методическая неделя «Азбука безопасности» (Юдичева Н.В.).
- Развлечение по изучению правил дорожного движения «Самый главный – Светофорик!» (Юдичева Н.В., Луговская Ю.В.).
- В рамках «Недели здоровья» были проведены Малые олимпийские игры. (Сокирская Ю.С.).
- Развлечение «Мы - юные пожарные!» (Юдичева Н.В.).

- Физкультурные мероприятия: «Мы – юные пожарные!», «День здоровья!».

Одними из ярких и веселых были развлечения по гигиене полости рта для детей старших групп «Будут наши зубки здоровыми». Музыкальный руководитель Луговская Ю.В., педагог доп. образования Евдошенко А.А. и инструктор по физической культуре Сокирская Ю.С. в шуточной, непринужденной атмосфере с детьми закрепили правила личной гигиены. Дети с удовольствием читали стихотворения о правилах гигиены, пели о вкусной и здоровой пище рассказывали добрые советы, играли со стоматологом, спешили на помощь, разыгрывали поучительные сценки. Целью развлечения было формирование позитивного отношения к поддержанию стоматологического здоровья детей и активной жизненной позиции по его сохранению.

Педагоги и инструктор по физической культуре Сокирская Ю.С. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №77 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Реализуются задачи по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации и введения ФГОС ДО.

Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения Парубочая Е.Р. в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

Задача организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников реализовывалась по следующим направлениям:

1. Оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития.
2. Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка.

3. Создание благоприятных условий для реализации творческих способностей дошкольников.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитанников, педагогов.

В начале учебного года велась работа с вновь пришедшими детьми по адаптации к условиям ДОО. Во время адаптации оказывалась поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась, исходя из конкретных ситуаций (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций, социального опыта, культурно - гигиенических навыков). Проводились адаптационные занятия – игры, организовывались консультации для педагогов и родителей, как индивидуальные, так и групповые, по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду.

В период адаптации детей к условиям ДОО педагогом-психологом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребенка. В работе с детьми использовались игровые методы, тактильный контакт, игры с песком и т.д.

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДОО является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППК).

Работа с родителями проводилась в двух направлениях:

1. Информирование об индивидуально-психологических особенностях их детей («Адаптация ребенка к условиям ДОО», «Агрессивность ребенка», «Страхи ребенка» и т.д.)

2. Обучение приемам регуляции психического равновесия, активного слушания и распознавание собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с собственными детьми.

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования обеспечивается за счет интеграции деятельности всех педагогов ДОО и родителей ребенка.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов, эмоционально-волевой и поведенческой сферы, мотивация обучения, межличностных отношений ребенка.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» дополнительное образование представлено двумя кружками «Радость танца» и «Йога для дошколят». Кружковой работой охвачено 100% дошкольников ДОО.

Основными задачами дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- оказание помощи родителям в решении проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обществе, расширением возможности достичь устойчивой социальной интеграции в среде здоровых сверстников;

- расширение сферы самостоятельности детей с ОВЗ, под которой понимается преодоление ими обособленности за счёт снятия комплекса неполноценности;

- приобретение в детско-взрослом сообществе навыков коммуникации и умений осваивать и применять без непосредственной посторонней помощи знания и навыки для решения повседневных задач;

- выход из статичного состояния, преодоление стереотипа ограниченности, ущербности, изолированности.

Результаты, достигнутые педагогом дополнительного образования Евдошенко А.А. на конец 2021-2022 учебного года:

- расширился социальный опыт детей с ОВЗ и их родителей о компенсаторных способностях организма;

- расширилась компетентность детей в области государственных социально-образовательных программ, направленных на доступность дополнительного образования данной категории детей;

- произошло развитие рефлексивных способностей, умений анализа и самоанализа;

- развивается творческий потенциал обучающихся;

- сформировались социальные и жизненные компетенции;

- приобретение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ социально значимого опыта взаимодействия со здоровыми сверстниками;

- усовершенствованы навыки общения, уменьшились проблемы в сфере межличностного общения, в учебной деятельности;

- происходит ознакомление общественности с проблемами детей-инвалидов и детей с ОВЗ через публичную демонстрацию достижений (выставки, мастер-класс, концерты, фестивали, социокультурная анимация, общественная деятельность детско-взрослых сообществ).

Предшкольное образование

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом Парубочей Еленой Романовной и воспитателями ДОУ осуществлялась диагностика уровня психического развития детей, и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно - развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных

процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные онлайн-консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Результаты диагностического обследования на конец 2021-2022 учебного года занесены в таблицу:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий	Кол. детей	31	27	26	24
	%	94%	82%	79%	73%
Средний	Кол. детей	2	6	7	9
	%	6%	18%	21%	27%
Низкий	Кол. детей	-	-	-	-
	%				
Общее кол-во		33	33	33	33

82% детей показали высокий уровень школьной зрелости; 18% детей показали средний уровень школьной зрелости.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению к концу учебного года достаточно высок. Это говорит о сформированной у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих средний уровень развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

В течение 2021/2022 учебного года педагогом-психологом проведены консультации для родителей: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Их причины и проявление», «Шестилетний ребенок к школе готов? Растить любознательных» и др.

С целью преодоления школьных трудностей и предупреждения школьной дезадаптации на родительских собраниях в подготовительных группах большое внимание уделялось психологической подготовке родителей к школьному обучению их детей. Родителям были предложены рекомендации по организации рабочего дня первоклассника, рекомендации «Как стать внимательным?», «Чтение без проблем».

Для снижения уровня тревожности, застенчивости, предупреждения школьных страхов и избавления существующих, преодоления излишней агрессивности, расторможенности и заторможенности дошкольников были использованы такие приемы арт-терапии, как сказкотерапия, песочная терапия, свободное рисование акварелью кисточкой или пальчиками, лепка по замыслу, музыкотерапия.

Большая работа велась по формированию физической, умственной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Одним из главных направлений работы с детьми для подготовки их к школе педагоги нашего учреждения считают развитие связной, интонационно обогащенной, логически грамотной речи. Воспитатели используют нетрадиционные методы для речевого развития детей: элементы ТРИЗ-педагогике, сказкотерапия, арт-терапии, мнемотехнику.

В процессе воспитания нравственных категорий рекомендовано использовать сказки, которые влияют на формирование представлений и предпочтений дошкольников, направляя развитие чувств, желаний, поступков. (Предлагается использовать в работе сказки О.В. Хухлаевой из сборника «Лабиринты души», М.Скребцовой, А.Лопатиной «Начала мудрости» (50 уроков добрых качеств), М.Панфиловой «Лесная школа»).

В дальнейшем необходимо работать над формированием позитивной школьной мотивации. Дети в подавляющем большинстве говорят о том, что хотят хорошо учиться, но вот зачем им самим это нужно - не очень понимают. Вопрос формирования детальных представлений о школьном обучении очень важен, так как наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв при начале обучения, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно-ролевые игры. Возможно их проведение с привлечением старших братьев и сестёр, обучающихся в школе. Также формированию активной позиции школьника способствуют различного рода ролевые игры на школьную тематику.

Коррекционная работа группы логопедического сопровождения детей с нарушениями ОДА

В ДОУ на протяжении 2021/2022 учебного года учитель-логопед Приходько А.А., совместно с воспитателями вели коррекционную работу с детьми. Во всех специализированных группах оборудованы и оснащены центры речевого развития детей, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа. Осуществлялась работа с родителями, проводились беседы и консультации по коррекции и развитию речи детей. Осуществлялась тесная взаимосвязь работы по развитию и коррекции речи с воспитателями групп.

В конце учебного года учитель-логопед составила отчет о проделанной работе с детьми логопатами, который представила на итоговом педсовете. Была отмечена положительная динамика развития детей в течение учебного года, которая достигается

индивидуальной работой с каждым ребенком в группе логопедического сопровождения, поиском новых подходов и применением инновационных образовательных технологий.

Анализ исходных данных работы ППк показал достаточный уровень подготовки детей в плане развития психо-физических особенностей воспитанников, развития речи, логического мышления. У дошкольников развита диалогическая, монологическая речь, дети составляют рассказы, грамматически правильно строят предложения, владеют слоговым чтением.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда и педагогов возрастных групп.

Данные коррекционной работы представлены в таблице:

№ п/п	Учебный год	Все го	Зачислено							Выведено			Оставлено					Выбы ли из ОУ	
			ОНР				ФФ НР	ФН Р	Дислал ия	Все го	нор ма	С улуч шением речи	Все го	ОНР			ФФ НР		ФН Р
			I I	II I	III I	IV V								I I	II I	III I			
1	2019-2020	46	7	9	13	2	13	-	2	21	.15	6	23	3	4	7	9	-	2
2	2020-2021	48	6	9	15	-	13	-	5	16	14	2	30	3	3	14	8	2	2
3	2021-2022	47	9	7	14	5	10	1	1	15	10	5	28	2	6	11	9	-	4

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитеты.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Коллективом ДОУ принято решение организовать он-лайн клуб «Гармония» для педагогического и психологического просвещения родителей посредством официального сайта ДОУ. Активизация деятельности родителей также происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в изготовлении костюмов, атрибутов к праздникам, участие во всероссийских интернет-конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы).

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей, фотовыставки:

Сентябрь - «Наш любимый детский сад!», «Чудеса с обычной грядки».

Октябрь - «Путешествие по осеннему Симферополю».

Ноябрь - «Легомания».

Декабрь, - «В гостях у тетушки Зимы».

Январь- «Рождество в кругу семьи».

Февраль - «День защитника отечества».

Март - «Весенний вернисаж».

Апрель – «Космические путешествия», «Пасхальный перезвон».

Май - «9 мая – День Победы!», «Мои друзья - животные».

Совместная деятельность педагогов - детей - родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги - дети - родители. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, сообщаем, что **2021-2022 учебном году** удовлетворенность родителей условиями пребывания детей в ДОУ и реализацией АООП составляет 97%.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база

Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наличие автоматической системы пожаротушения и ее работоспособность	Установлена
«Тревожная Кнопка»	Установлена
Организация охраны и пропускного режима	Физическая охрана, видеодомофон, кодовый замок на входной двери, сторож в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время, видеонаблюдение.
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Состояние территории, наличие ограждения	Есть
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Содержание зданий, систем и оборудования учреждения:

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права безвозмездного пользования (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской

Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

За период 2021- 2022 гг. в дошкольном учреждении были приобретены:

- 1- медицинское оборудование;
- 2- ноутбук;
- 3- педагогические шкафы, полки;
- 4- методические пособия;
- 5- литература;
- 6- информационные стенды;
- 7- игрушки и дидактические игры;
- 8- детское оборудование на игровые площадки;
- 9- сделан капитальный ремонт медицинского блока;
- 10- периодические издания для воспитателей и специалистов (журналы) для обеспечения образовательного процесса (электронная база «Система образования»).

Состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №77 «Крымчаночка»

Развивающая предметно-пространственная среда	Использование развивающей предметнопространственной среды
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none">• Непосредственно образовательная деятельность• Игровая и творческая деятельность детей• Оздоровительные мероприятия с группой детей
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека детской и методической литературы• Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.• Консультирование педагогов• Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов• Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none">• антропометрические обследования детей• осмотры детей• изолятор• прием родителей
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none">• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги
	<ul style="list-style-type: none">• Групповые и подгрупповые занятия• Театрализованные представления

Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Групповые и подгрупповые занятия по лечебной физкультуре в соответствии с диагнозами детей • Индивидуальная работа с детьми со сложной ортопедической патологией • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет педагога- психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия • Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия • Консультативная работа с родителями и педагогами
Кабинет массажа	<ul style="list-style-type: none"> • Расслабляющий и тонизирующий массаж по показаниям (в соответствии с ортопедическим диагнозом ребенка)

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Все средства бюджета распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование используется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации за счет предоставления дополнительных платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ №77 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок.

Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развитии ребёнка.

Медицинское обслуживание осуществляют: медицинская сестра — 1 человек, медицинская сестра по массажу - 1 человек.

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

Медицинский блок в 2021 - 2022 году был сделан капитальный ремонт, кабинет дооснащен медицинским оборудованием в соответствии со стандартом оснащения, утвержденного приказом МЗ РФ №822н.

Обеспечение реализации образовательной программы

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- доступность;
- содержательная насыщенность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;
- безопасность.

РППС ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, имеются уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям

детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах.

С перечнем оборудования 6 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №77 «Крымчаночка» <https://simdou77.crimea-school.ru/content/obrazovanie> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Обновляется еженедельно.

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации,

возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 77 имеет подписку на электронную «Систему Образования».

В системе происходят ежедневные обновления. «Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли).
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления).
- Ответы на вопросы.
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями).
- Справочники.
- Вебинары.
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов).
- Конструктор документации.
- Электронные журналы.

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДОУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформления педагогической документации.
2. Использования ресурсов сети Интернет.
3. Использования в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
4. Создания собственных мультимедийных дидактических и методических

материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Качество и организация питания

МБДОУ №77 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Организация питания воспитанников в ДОО возлагается на ДОО и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОО. Воспитанники получают четырехразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.
- Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОО.
- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде.
- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.
- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру ДОО.
- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия (приказ от 10.01.2022г. №6 - ОД).

IV РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2021-2022 года в ДООУ проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

В ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

Работа по повышению защитных сил организма:

- С-витаминизация пищи;
- Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период:
 - обливание стоп;
 - обширное умывание;
 - сон без маечек;
 - солнечные ванны;
 - дыхательная гимнастика.
- Бодрящая гимнастика после сна.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком, луком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка:
 - а) оптимизация учебной нагрузки;
 - б) оптимизация физической нагрузки;
 - в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
 - г) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья Учебный год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
2021/2022	91	15 - 17%	37 - 41%	32- 35%	1 – 2%	4- 5%

Медицинские мероприятия в течение года:

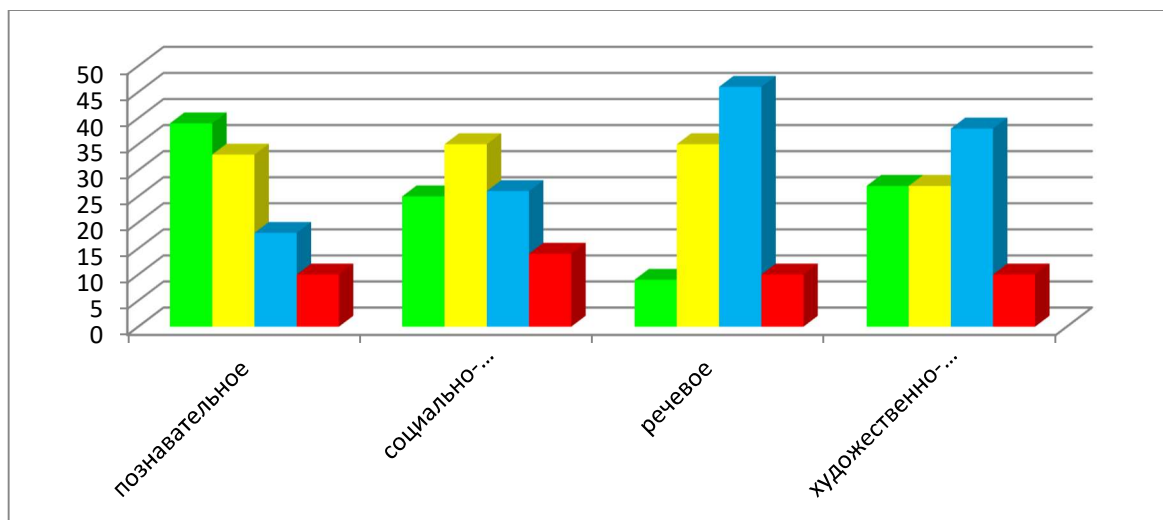
- Антропометрия (измерение роста, веса) - 2 раза в год - осень, весна.
- Массаж 2 раза в год.
- Профилактические прививки - по графику.
- Осмотр на педикулез - раз в неделю.
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

**Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №77 «Крымчаночка»
Результаты внутреннего мониторинга освоения программы воспитанниками
в 2021 - 2022 учебном году**

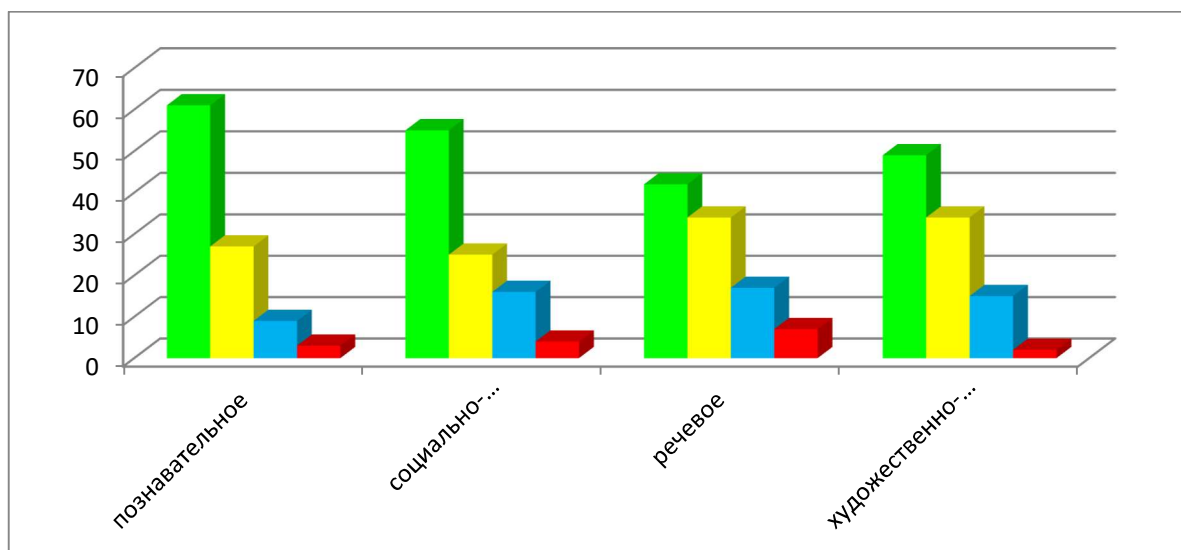
Анализ усвоения детьми АООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний,

умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

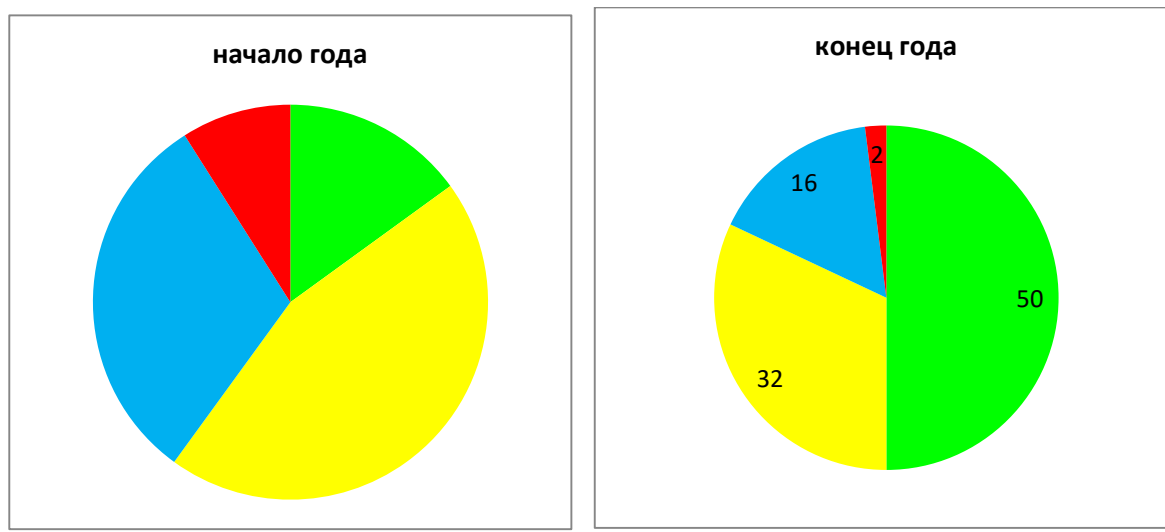
Сводная таблица показателей
мониторинга на начало 2021-2022 учебного
года



Сводная таблица показателей
мониторинга на конец 2021-2022 учебного
года



Общий показатель 2021-2022 учебного года



В течение 2021-2022 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с планом методических мероприятий, который выполнялся в соответствии с намеченными сроками.

Выполнение Рабочей Программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом ДОУ.

Рабочая программа воспитания дополняет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21).

Целью реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе общей цели, цель воспитания в МБДОУ № 77 «Крымчаночка», осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим

- людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
 - 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ № 77 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Результаты достижения по целевым ориентирам программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Они являются основой для самодиагностики.

Воспитательный процесс в МБДОУ № 77 «Крымчаночка» организуется в развивающей предметно-пространственной среде, с использованием образовательных зон на территории МБДОУ (рекреации, коридоры, прогулочные участки) которые образует совокупность природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка, музейной педагогики.

Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Педагогическим коллективом созданы условия для:

- свободного ориентирования в созданной среде;
- свободный доступ ко всем ее составляющим;
- самостоятельное действие и манипулирование в созданной среде, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Дошкольное учреждение в 2021-2022 учебном году принимало активное участие в **мероприятиях и конкурсах:**

❖ - Приняли участие в Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа. Сказки о временах года» - 55 воспитанников (январь 2022 года);

«Человек и природа. На воде и под водой» – 40 воспитанников (апрель 2022 года).

- ❖ Приняли участие в математической игре «СМАРТИК для детского сада – 2022», организованной Центром технологии тестирования «Кенгуру плюс» - 53 участника (апрель 2022 года).
- ❖ Приняли участие в полиатлоне-мониторинге «Политоринг – дошкольникам 2022 год» - 30 человек (март 2022 года).
- ❖ Группа №2 «Почемучки» приняла участие в Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - Диплом I степени, номинация «Театральное творчество» (Приказ №689 от 28.12.2021 года).
- ❖ Группа №2 «Почемучки» приняла участие в Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - Диплом I степени, номинация «Презентация» (Приказ №689 от 28.12.2021 года).
- ❖ Приняли участие в Муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» - Диплом III степени - Колотий Егор; Грамота – Масленникова Василиса (Приказ №340 от 02.06.2022 года).
- ❖ Приняли участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - Диплом музыкальному руководителю Луговской Юлии Владимировне, Диплом педагогу дополнительного образования Евдошенко Алесе Александровне, Благодарность заведующему ДООУ – Луценко Ольге Анатольевне (Приказ №624 от 29.11.2021 года).
- ❖ Приняли участие в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - Диплом III степени в номинации «Умелые ручки» - Колотий Егор; Диплом III степени в номинации «Волшебная кисть» - Горева Елизавета (Приказ №556 от 27.10.2021 года).
- ❖ Приняли участие в Республиканской выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Быкова Анна; Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Ходыкин Леон; Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Нюбина Диана; Диплом III степени в номинации «Изобразительное искусство» - Дорошенко Игорь (Приказ №255 от 15.04.2022 года).
- ❖ Приняли участие в Региональном танцевальном чемпионате, организованном Федерацией Эстетической гимнастики Республики Крым – I место – хореографический ансамбль «Радость танца», композиция «Звездочки», средняя группа №2 «Почемучки» (17 апреля 2022 года).

- ❖ Провели на базе ДООУ Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы; провели викторину «Юные экологи» - I место – Аблямитова Рината, Замша Артем (Приказ №6 от 15.09.2021 года).
- ❖ Приняли участие в Международном закрытом грантовом проекте «Культурное наследие» - хореографический коллектив «Радость танца», средняя группа №2 «Почемучки» - Диплом III степени в номинации «Детский танец» - хореограф Евдошенко А.А. (30 мая 2022 года).
- ❖ Приняли участие в Международном конкурсе исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран, организованном Фондом Творческих Интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союзом работников культуры Российской Федерации, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации – Лауреат III степени в номинации «Хореографическое искусство», категория -«Любительский коллектив», номер «Птицы мои, птицы» - хореограф Евдошенко А.А.; Лауреат III степени в номинации «Театральное искусство», категория – «Мастер и ученик», номер «Волшебная флейта или сказка о Моцарте» - Луговская Ю.В. (27 мая-2 июня 2022 года, Приказ № Б-785).
- ❖ Приняли участие во Всероссийском чемпионате по хореографическому искусству «В преддверии лета ТАНЦЭКВАТОР», организованном Министерством культуры Республики Крым, Международной федерацией развития современного искусства «Звездная волна», Международной общественной организацией творческого развития «Будущее планеты» - танцевальный коллектив «Радость танца» - Диплом II степени в номинации «Детский танец», танец «Коротышки» - хореограф Луговская Ю.В. (Приказ №51/04 от 27.04.2022 года).
- ❖ Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященном Юрию Гагарину «Его все по улыбке узнавали!» - Диплом I степени – Быкова Анна, название работы – «Волшебный мир космоса»; Диплом I степени – Киселева Арина, название работы - «Космонавт»; Диплом II степени – Шкуркин Михаил, название работы «Российский космонавт»; Диплом II степени – Лапшин Давид, название работы «Парад планет»; Диплом II степени – Стулий София, название работы «Вперед! В полет!»; Диплом III степени – Замша Артем, название работы «Космические дали»; Диплом III степени – Кулаева Мерьем, название работы «Первый полет»; Диплом III степени – Павлюк Ярослав, название работы «Космический полет»; Диплом III степени – Нюбина Диана, название работы «Полет в космос» (Приказ №03/02 – 190 от 04.03.222 года).
- ❖ Евдошенко А.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2021» с работой «Йога – как одно из эффективных средств работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - Диплом

- II степени; Иваненко Е.Н. с работой «Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию с использованием ИКТ «Никто не забыт, ничто не забыто!» - Диплом III степени (2012.2021 года).
- ❖ Евдошенко А.А. приняла участие в проекте Videouroki.net «Олимпиада Нормы и правила ОТ и ТБ в ОУ» - Диплом II степени (30.10.2021 года, №43P221Д10044011).
 - ❖ ДОО приняло участие в выставке «Научная игрушка» в Августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя.
 - ❖ Приняли участие в общегородском флешмобе «Верните память» (май 2022 года).
 - ❖ ДОО приняло участие в городском проекте ко дню рождения г.Симферополя «Город, которым мы гордимся» (июнь 2022 года).
 - ❖ Приняли участие в акции по сбору макулатуры «Бережем богатство леса» - Грамота компании ММК и МОД «Зеленый путь» 08.12.2021 года).
 - ❖ Приняли участие в митинге, посвященном празднованию воссоединения Крыма с Россией (18.02.2022 года).
 - ❖ Приняли участие в праздничном шествии «День города Симферополя» (04.06.2022 года).
 - ❖ Приняли участие в акции по оказанию помощи беженцам из Украины.
 - ❖ Оказали помощь в подготовке и открытию дошкольных учреждений: МБДОУ №62 «Малинка», МБДОУ «Золотой ключик», МБДОУ «Кораблик», МБДОУ «Акварелька».
 - ❖ Приняли участие в Республиканском форуме работников дошкольных образовательных организаций «Единство всех и уникальность каждого», представили мастер-класс «Логические цепочки» - Луговская Ю.В., Осипова М.Ю. (сентябрь 2021 года).
 - ❖ Приняли участие в круглом столе «STEM-образование детей дошкольного и школьного возраста» для заведующих, методистов и старших воспитателей ДОО Республики Крым – заведующий Луценко О.А. выступила с докладом и поделилась опытом работы по теме «Робототехника и дидактическая составляющая при реализации ОО «Познавательное развитие» (12.10.2021г.).
 - ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» приняло участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма» по сбору пластиковых крышечек для помощи паллиативным больным подопечным благотворительного фонда «Сердце Крыма» (декабрь-март 2022 года).
 - ❖ Луговская Ю.В. является руководителем аттестационной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности

музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО. (Приказ №535 от 18.10.2021года).

- ❖ Луговская Ю.В. вошла в состав организационного комитета городской спартакиады «Первые шаги» (Приказ №475 от 13.09.2021 года).
- ❖ Заведующий Луценко О.А. вошла в состав жюри XI Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» (Приказ №191 от 21.03.2022 года).
- ❖ ДОО приняло участие в фестивале педагогических идей «Дефиле новогодних елочек» - Благодарность Иваненко Е.Н., Сокирской Ю.С., Маковской А.А. - Приказ №04 – ОД от 11.01.2022 года; «Первоцветы Крыма» - Иваненко Е.Н. - Приказ №69 – ОД от 23.03.2022 года, «Военная техника» - Иваненко Е.Н. - Приказ №43 – ОД от 02.03.2022 года.
- ❖ Иваненко Е.Н. приняла участие в первом этапе муниципального педагогического конкурса «Воспитатель года- 2022».
- ❖ ДОО приняло участие в благотворительной акции «Белый цветок».
- ❖ Приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - Конатьева Е.В., Луговская Ю.В., Луценко О.А., Парубочая Е.Р., Иваненко Е.Н., Рибалка Е.С., Махонько К.Е., Симакова Т.А. (06.10.2021 года).
- ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» является базой для прохождения практики студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №01.10/1-499 от 21.12.2021 года); студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №177 от 10.02.2022 года).
- ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ от 04.09.2018г. №25/17-4). В 2021- 2022 учебном году ДОО приобрело оборудование для реализации данной программы.
- ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК;
- ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с инспекцией ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения.
- ❖ Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» осуществлялось при помощи «Симферопольского художественного музея» и «Крымского этнографического музея».
- ❖ В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные представления: «Крымская Филармония», «Театр кукол», «Планетарий»;
- ❖ в 2021 - 2022 году в МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализованы следующие проекты: инновационный проект по STEM – образованию «В инженеры б я

пошел, пусть меня научат», «Страна безопасности», «Волшебный мир кино», «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского», «Его величество - Электричество», проект по ФК «Детский сад и спорт».

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021 – 2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» с целью подведения итогов воспитательно образовательной работы за 2021-2022 учебный год, определения степени удовлетворенности работой учреждения, а также с целью повышения качества деятельности ДООУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе приняло участие **85** человека, что составляет **93 %** от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 96% родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях полностью.

Профессионализмом педагогов удовлетворены 99% родительской аудитории. Результаты проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированность у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Состоянием материально-технической базы учреждения полностью удовлетворены 88% и частично удовлетворены - 12%.

Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДООУ в образовательном учреждении удовлетворены - 98% опрошенных.

Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) удовлетворены -99% респондентов, 1% респондентов не пользовались Интернет-ресурсами ДООУ для получения информации.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников родителей (законных представителей), но стоит отметить, что 12% опрошенных частично удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ, которое позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДООУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить РППС новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями;
- обновить программное обеспечение.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выполнение Программы развития

В январе 2020 года в ДООУ принята Программа развития МБДООУ №77 «Крымчанчка» на 2020-2024гг., которая направлена на обеспечение эффективности работы МБДООУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех

субъектов образования.

Содержание и направления по реализации Программы развития

№ п/п	Проект	Стратегия
1	<p>Управление знаниями работников</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальное использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно-коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа и др.)</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	<p>- Информационно-аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</p>
2	<p>Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника</p> <p><i>Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС ДО, создание условий для осуществления</i></p>	<p>1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.</p>

	<p><i>деятельности по приоритетному направлению.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству. 2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника. 3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Оценка и исследование хода опытно - экспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме.
3	<p>Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление - всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно-ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания. 3. Информационно-аналитическая деятельность. 4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ. 5. Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ.

	<p>личности ребенка. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.</p>	
4	<p>Культура здоровья и воспитание ЗОЖ</p> <p>1. Ведущее направление - формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</p> <p>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</p>	<p>1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно-нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Анализ проекта и внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Разработка и реализация проекта «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»</p> <p>4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах.</p> <p>5. Деятельность кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.</p>
5	<p>Профессионал</p> <p>1. Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>2. Организация работы педагогов, согласно профессионального стандарта.</p> <p>3. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>4. Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>5. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>3. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>4. Распространение опыта.</p>

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №77 «Крымчаночка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 человек.

Педагогический состав МБДОУ №77:

- Воспитатели - 17 человек
- Старший воспитатель - 1 человек
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед - 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре - 1 человек
- Педагог дополнительного образования - 1 человек.

Кадровое обеспечение - в учреждении работает 20 педагогов, из них:

ВОЗРАСТ	ЧЕЛОВЕК	%
Возрастной состав		
20 - 30 лет	1	5%
30 - 40 лет	6	30%
40 -50 лет	7	35%
Свыше 50 лет	6	30%
По педагогическому стажу		
0 - 5 лет	2	10%
5 - 10 лет	6	30%
10 – 20 лет	4	20%
Свыше 20 лет	8	40%
По образованию		
Высшее педагогическое	18	90%
Среднее специальное (педагогическое)	2	10%
По категории		
Высшая категория	5	25%
Первая категория	6	30%
СЗД	7	30%

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли: педагог-психолог - Парубочая Е.Р., воспитатели - Юдичева Н.В., Иваненко Е.Н.,

Осипова М.Ю., инструктор по физической культуре – Сокирская Ю.С.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет прохождения курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми, позволяет качественно реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов.

Отмечено, что 12% опрошенных родителей частично удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.
2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп. Обеспечивать качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы. Продолжать повышать профессиональный статус педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет

посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДОУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДОУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить РППС новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.
- обновить программное обеспечение.

4. Пополнять методическую библиотеку новинками литературы. Это обеспечит качество образовательного процесса ДОУ. Организовывать повышение квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, стремящихся к инновационной деятельности.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №77 «Крымчаночка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика в численности педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме. Результаты выполненной работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить приоритетные задачи.

Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на **2022/2023 учебный год: Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.**

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
4. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОО (не включая групповые помещения).
5. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

Публичный доклад подготовила:

Заведующий МБДОУ №77
Луценко О.А.