

**Проект**  
**в младшей группе**  
**«Моя семья – моё богатство»**

Подготовила: воспитатель  
Кравченко Н.Ю.

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья- это сложно!  
Но счастливо жить одному очень сложно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!

**Актуальность:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения.

Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

**Наш проект** – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

**Проблема:** В наше время в силу сильной загруженности стала недостаточной функция семьи в передаче детям значимых семейных жизненных ценностей и традиций, свои «корни».

**Цель проекта:**

Формировать у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях. Показать её ценность для каждого человека. Привлечь родителей к сотрудничеству. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.

**Задачи проекта:**

Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;

Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;

Познакомить детей с понятием «семейные ценности»;

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации проекта:** 3 недели

**Участники проекта:** Педагоги, родители, дети младшей группы №5

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Аннотация к проекту:** Данный проект разработан для детей младшей группы (дети от 3 до 4 лет).

Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный.

По типу проект: творческий, краткосрочный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

В ходе проекта планируется получить следующие результаты: дети больше узнают о своей семье, познакомятся с понятием «семейные ценности», совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

**Форма организации:** беседы, игры, совместная деятельность родителей и детей.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

Определение проблемы;

Постановка целей и задач;

Составление плана мероприятий по реализации проекта;

Подбор наглядно-иллюстративного материала;

Подбор художественной литературы в рамках проекта;

Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;

Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке; загадки по теме «Семья».

Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной:**

**Работа с детьми:**

- Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные дидактические, пальчиковые;
- Чтение художественных произведений;
- Рассматривание иллюстраций;
- Беседы;
- Продуктивные виды деятельности;

## Работа с родителями:

- Консультация;
- Совместная деятельность с детьми:  
Спортивный праздник: ко Дню космонавтики «Юные космонавты»

## План мероприятий по реализации проекта:

### *«Социально-коммуникативное развитие»:*

**Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

**Игровые упражнения:** «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку».

**Беседы:** «Моя семья-моё богатство», «Мы - мамины помощники», «Какая у меня мама», «Кто живёт в моей семье».



**«Речевое развитие»:**

**Чтение художественной литературы:**

- Д. Габэ «Моя семья»;
- К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
- Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;
- Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;
- Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;
- Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;
- Загадки: тема «Семья». Пословицы и поговорки.

**Театрализация:** «Колобок», «Репка», «Теремок»

**Упражнения:** «Доскажи предложение», «Скажи ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе)».





**«Познавательное развитие»:**

**Конструирование:** «Дом для семьи».

**Беседы:** «Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мамы и детки».

**Игры:** «Кто, что делает?», «Чьи вещи», «Наведи порядок», «Узнай про кого я расскажу».



**Художественно-эстетическое развитие:**

**Музыка:** «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

**Рисование:** «Букет для бабушки»

**Аппликация:** «Цветы для мамы».

**Лепка:** «Угощение для сестрички»





***Физическое развитие:***

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Гуси – лебеди», «Карусель».

**Пальчиковые игры:** «Дружная семейка», «За работу», «Семья».

**Физкультминутки:** «Семья», «Вот какие мы», «Буратино», «Здравствуйте»



**Работа с родителями:**

**Консультация:** «Семья и семейные ценности».

**Мероприятие:** Спортивный праздник: ко Дню космонавтики «Юные Космонавты»





**Ресурсы:**

- Художественная литература;
- Методическая литература;
- Материал для продуктивной деятельности.

**Выводы:** Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей формировалось представление о семье, о семейных традициях.