

Дистанционное обучение  
Перспективный план по теме недели:  
«Волшебные пальчики»  
2 мл. группа «Малыши»  
с 27.04. 2020 30.04.2020 г.

Подготовил и разработал:  
воспитатель Иваненко Е. Н.

## Перспективный план:

1. Вид: Рисование

Тема: «Чьи это следы петляют?» (нетрадиционная техника)

Цель: Провести исследовательскую работу в домашних условиях.

2. Вид: Конструирование

Тема: «Мой домашний зоопарк»

Цель: Учить создавать макет животного с помощью картона и прищепок.

3. Вид: Развитие речи

Тема: «Рассматривание сюжетной картины»

Цель: Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы взрослого, делать простейшие выводы.

**Вид:** Рисование

**Тема:** «Чьи это следы петляют?» (нетрадиционная техника)

**Цель:** Провести исследовательскую работу в домашних условиях.  
Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

**Материалы:** Иллюстраций следов животных: тигра, жирафа, зебры. Альбомный лист, краски, гуашь (акварель), кисточка, стакан с водой, салфетка.

Там укрытия, волтеры,  
За забором ходят звери .

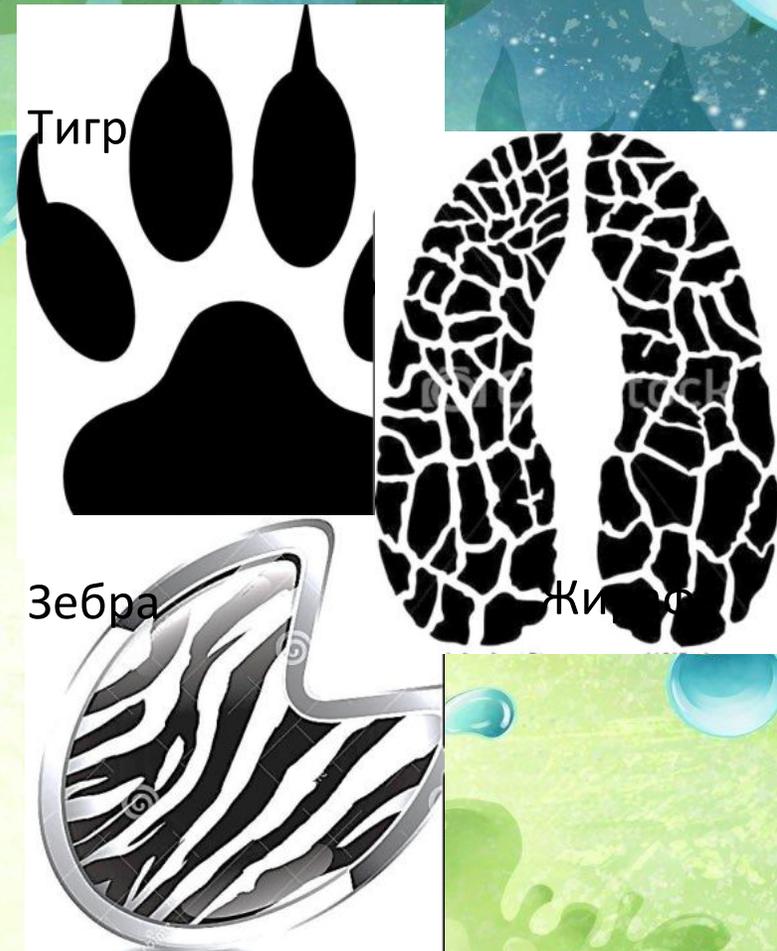
Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем?

**Ответ:** Зоопарк



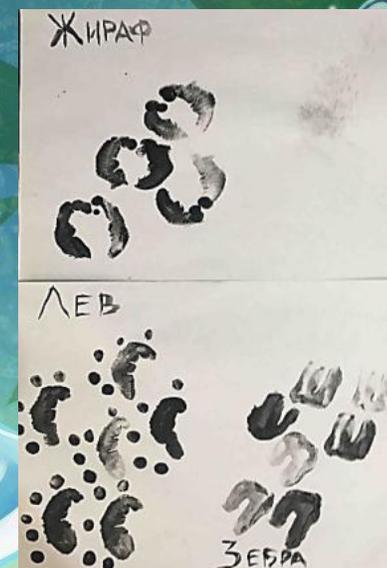
К нам за помощью обратились работники зоопарка. Ночью кто то нарушал порядок! Но вот кто? У работников есть только следы. Восстанавливаем следы по описанию, находим базу данных зоопарка и сравниваем. Опознаем их! Дело в шляпе! Мы узнали кто же были эти нарушители! Ими оказались трое друзей, которые очень соскучились друг за другом! Как и мы с Вами!



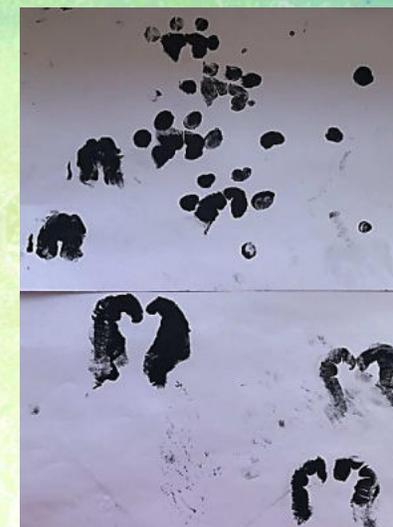
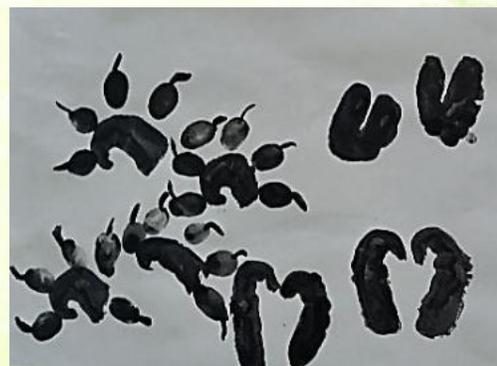
После расследования этого запутанного дела всех кто принимал участие награждаем : медалью и кубком «Гениальный сыщик»



Поздравляем!!!!



Кальченко Роман  
Манаков Никита  
Паукова Ариана  
Колотий Егор  
Столяр Даниил Павлюк  
Ярослав



**Вид:** Конструирование  
**Тема:** «Мой домашний зоопарк»

**Цель:** Учить создавать макет животного с помощью картона и прищепок.

**Материалы:** Иллюстрации животных. Картон, краски гуашь или акварель, клей, карандаш, кисточка, стаканчик непроливайка, черная ручка или фломастер, Наши жирафы очень соскучились за своими друзьями, которые жили с ними по соседству! Предлагаем ребенку помочь жирафам и сделать друзей: слона, зебру, тигра.



Наши ребята настоящие друзья и не оставят в беде! Всегда придут на помощь!  
Вот такие замечательные животные с помощью обычных прищепок у них получились!!!



Столяр Даниил  
Манаков Никита  
Павлюк Ярослав  
Горева Елизавета  
Колотий Егор



**Вид:** Развитие речи

**Тема:** «Рассматривание сюжетной картины»

**Цель:** Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы взрослого, делать простейшие выводы.

Сначала подготовим наш Язычок  
сделаем артикуляционную гимнастику вместе : **сказка**  
**«Зоопарк»**

Жил был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с Язычком отправимся в зоопарк и мы: будем изображать животных, которых встретит Язычок.

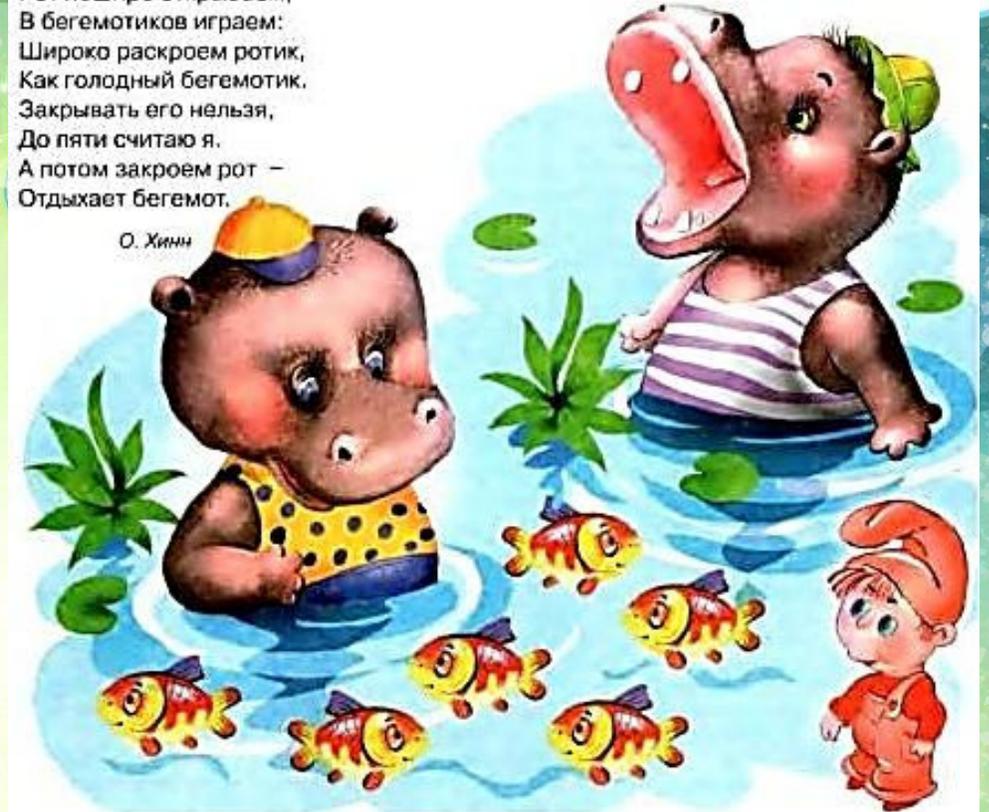
### **Бегемотики .**

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что сидит кто то огромный, как гора, и широко открывает рот. Это был бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

**Описание упражнения:** открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «5», потом закрыть рот. Повторить 3 4 раза.

Рот пошире открываем,  
В бегемотиков играем:  
Широко раскроем ротик,  
Как голодный бегемотик.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я.  
А потом закроем рот –  
Отдыхает бегемот.

О. Хинн



## Лягушки

Посмотрел Язычок на бегемотиков и отправился дальше, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были. Правильно лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

**Описание упражнения:** улыбнуться показать сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении до счета «5». Затем вернуться в исходное положение. Повторить 3 - 4 раза.



Подражаем мы лягушкам:  
Тянем губы прямо к ушкам,  
Вы сейчас тяните губки -  
Я увижу ваши зубки.  
Мы потянем - перестанем  
И нисколько не устанем.

## Слон

1. Идёт Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это жеслон! Давай покажем, какой у слона хобот!

**Описание упражнения:** сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать в таком положении до счёта «5» (потом до счёта «10»), вернуться в исходное положение.

2. Смотрит Язычок на слона, а тот стал набирать хоботом воду и поливать себя и слоненка.

**Описание упражнения:** вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать» водичку, слегка причмокивая при этом.

Я водичку набираю  
И ребяток поливаю!

Буду подражать слону!  
Губы «хоботом» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.

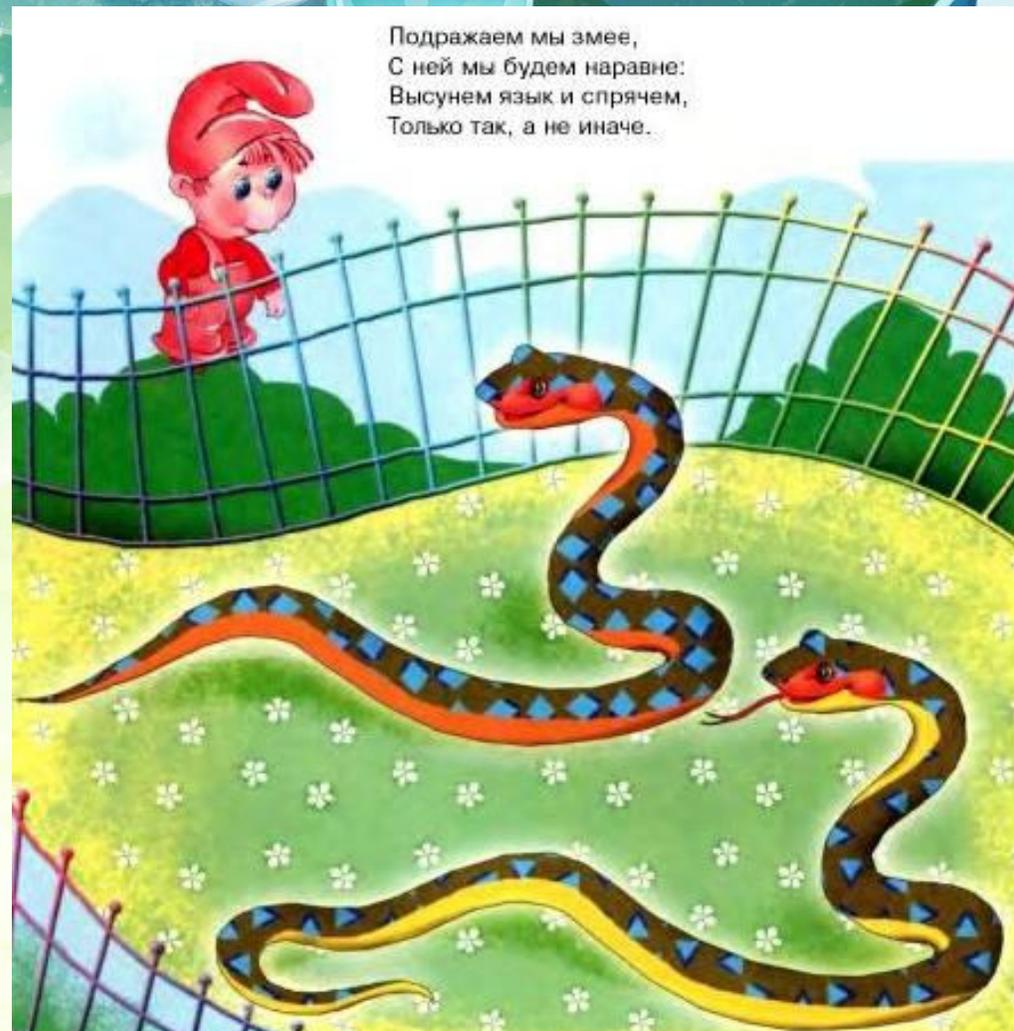


## Змея

Полубовался Язычок слоном и пошёл к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это змея. Давай изобразим змею!

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот; высунуть язычок изо рта, затем спрятать. Повторить 3-4 раза.

Вот так весело и с пользой гулял наш Язычок по зоопарку.



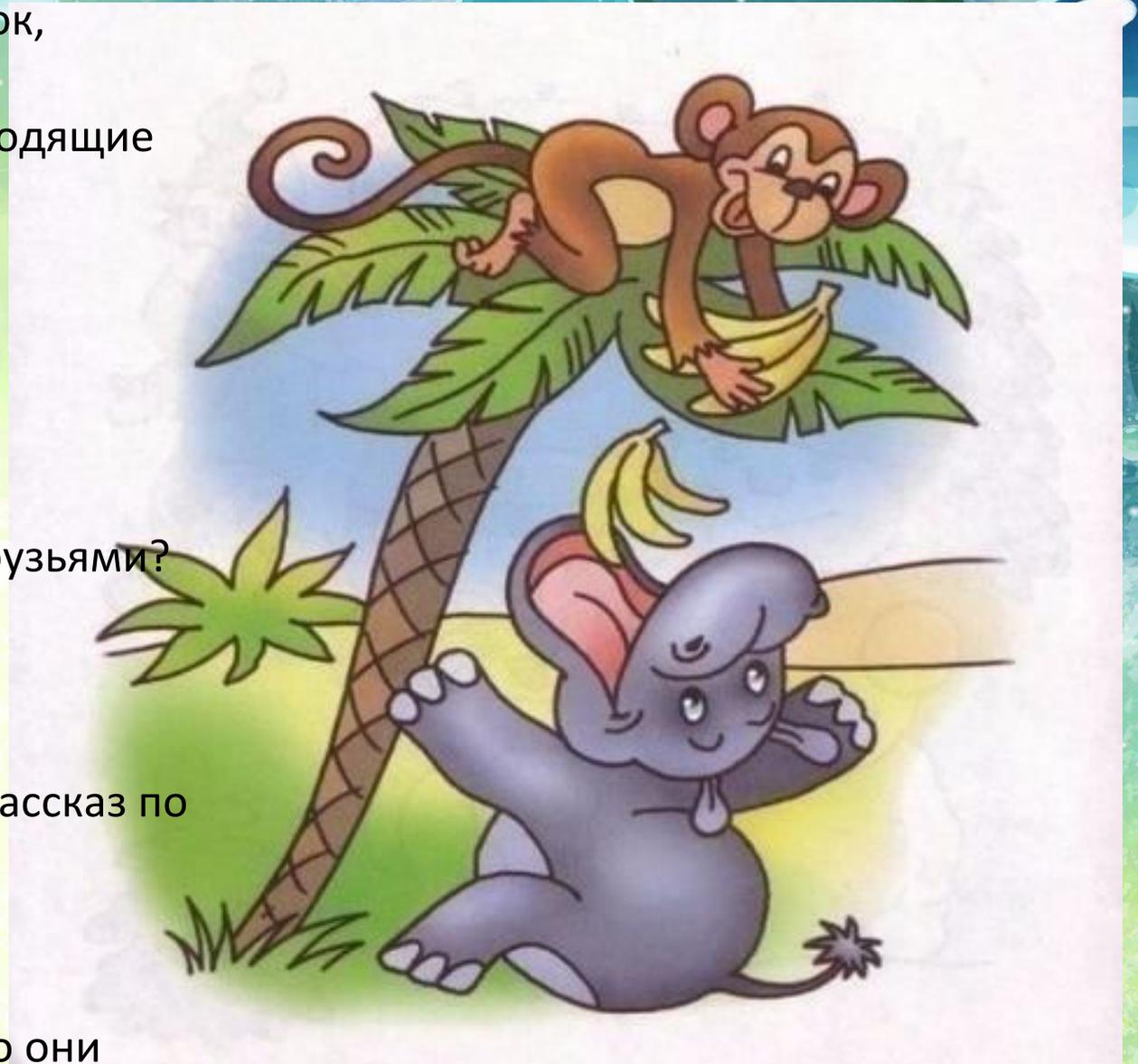
Подражаем мы змее,  
С ней мы будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.

1. После того как мы подготовили наш язычок, можно приступить рассмотрению данной иллюстрации. Взрослый задает ребенку наводящие вопросы:

- Кто нарисован на картинке?
- Чем занята обезьянка на пальме?
- Почему бегемотик разинул свою пасть?
- Можно ли назвать бегемота и обезьянку друзьями?
- Почему?

2. Затем предложите ребенку продолжить рассказ по этой картинке.

- Очень любил бегемотик бананы. Да высоко они растут не достать малышу

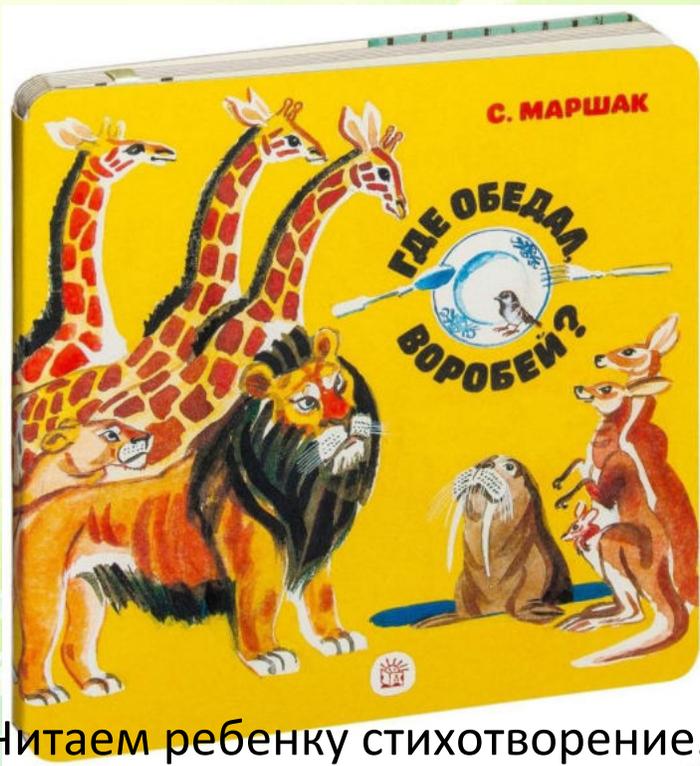


**Вид:** Лепка

**Тема:** «Чем обедал воробей?»

**Цель:** Расширить и углубить знания ребенка о разнообразии питания диких животных.

**Материалы:** пластилин, доска, стека, салфетка. Иллюстрации по теме.

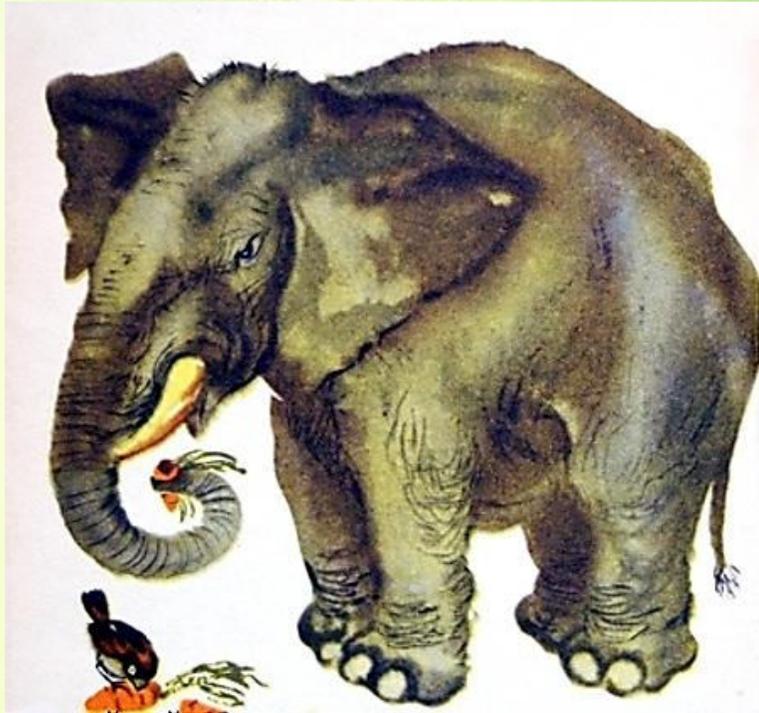


Где обедал, воробей?  
В зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва  
За решёткою у льва



Читаем ребенку стихотворение. Задаем вопросы: «Кого в зоопарке встретил воробей?», «Чем его угощали?» Предложить ребенку приготовить угощения для животных нашего зоопарка!

Для нашего тигра лепим косточку, а для слона морковку !



Подкрепился у лисицы.  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлем поел пшена.



Скатайте цилиндр.



Сформируйте пальцами из цилиндра конус.



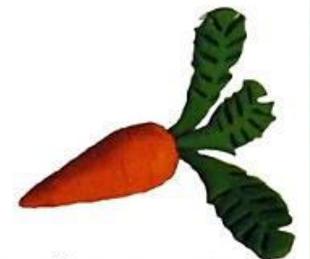
Из зеленого пластилина скатайте тонкий цилиндр.



Верхнюю часть цилиндра сделайте плоской.



Тонкой стороной стеки надрежьте товку по краям.  
Это лист морковки.

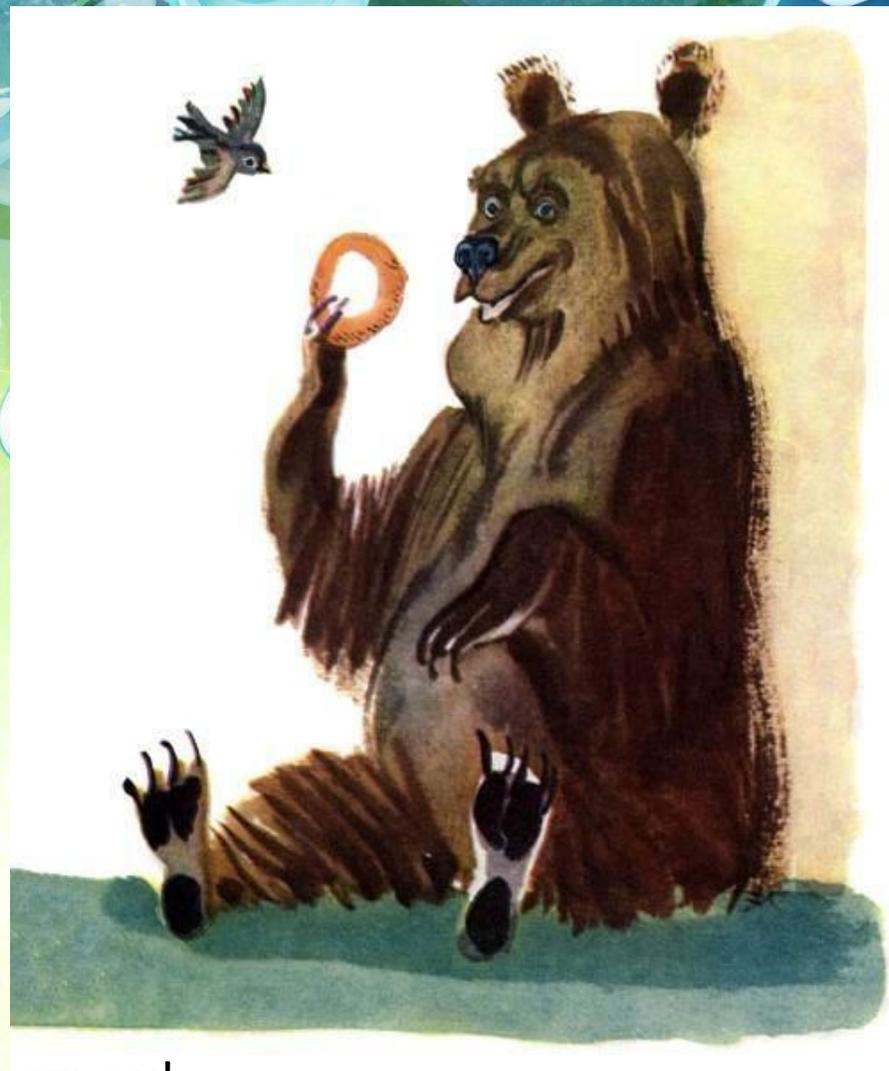


Сделайте для морковки три листочка.  
Стекой нанесите на морковку небольшие насечки.

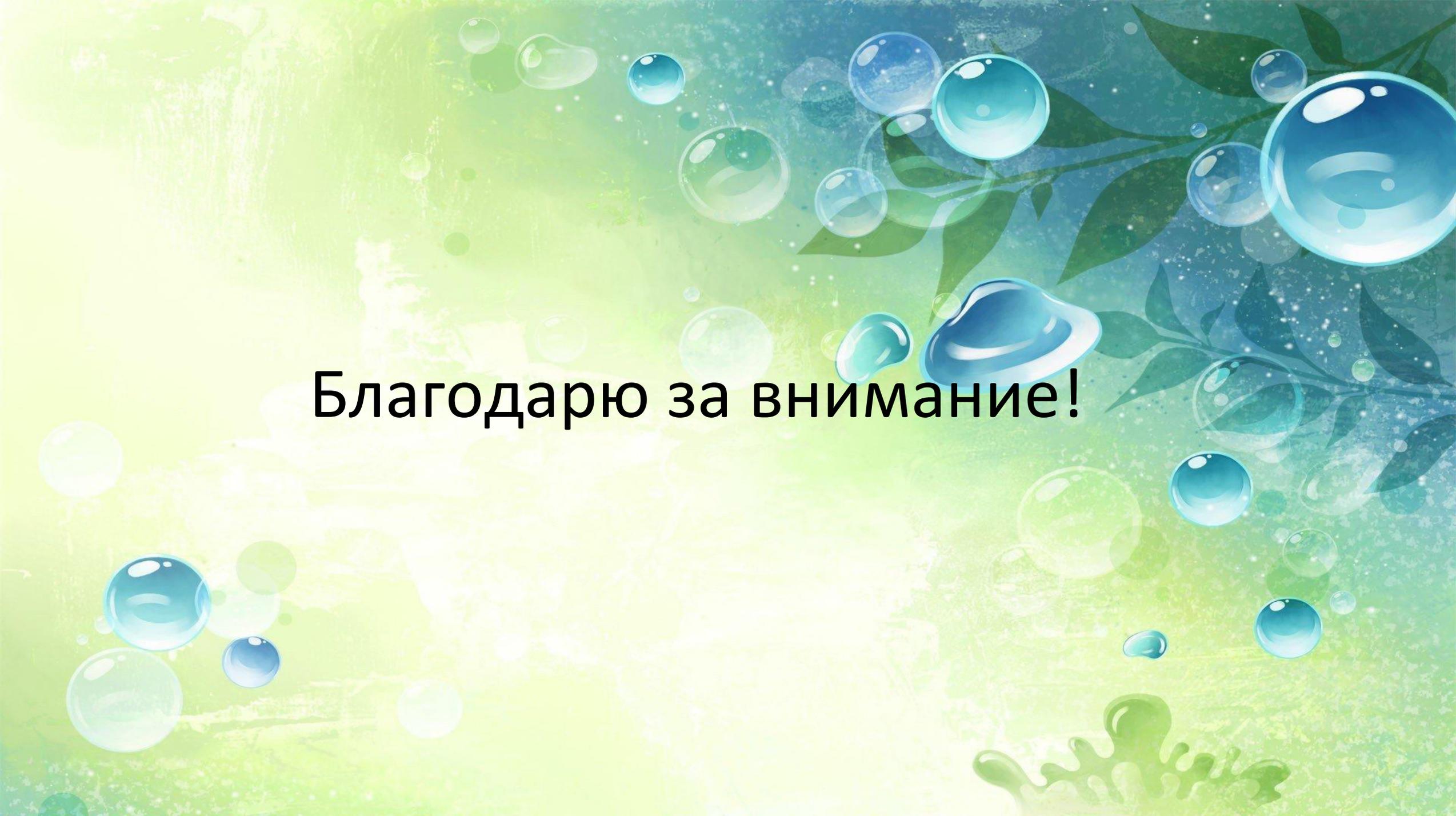
А ещё слепим угощения для праздничного обеда:  
баранки, пироги, булочки.  
Можно проявить фантазию!!!



Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил.



Когда все угощения готовы можно обыграть их!



**Благодарю за внимание!**