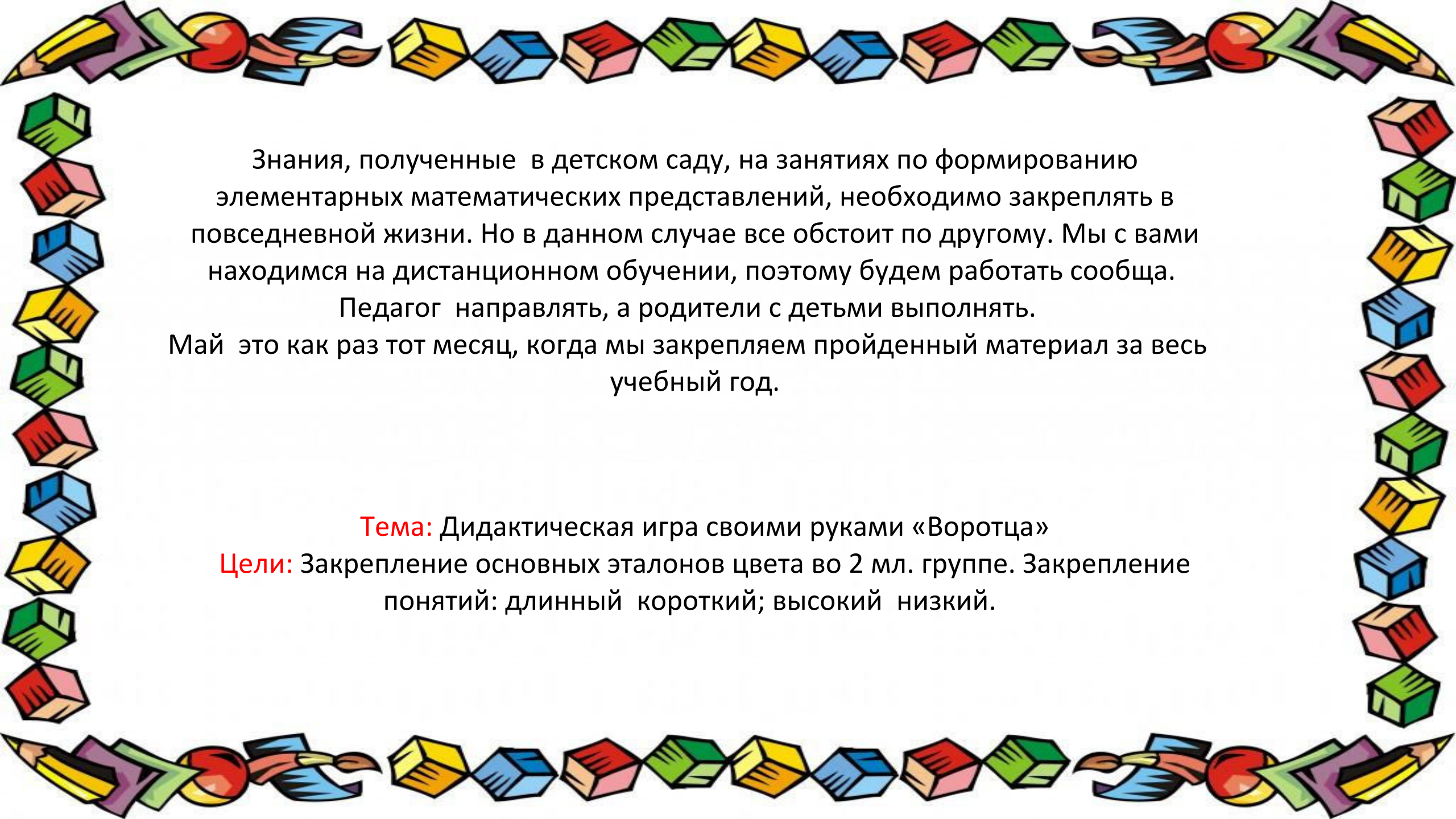




Дистанционное обучение  
Домашнее задание  
ФЭМП  
Дидактическая игра: «Воротца»

Подготовил воспитатель:  
Иваненко Е. Н.



Знания, полученные в детском саду, на занятиях по формированию элементарных математических представлений, необходимо закреплять в повседневной жизни. Но в данном случае все обстоит по другому. Мы с вами находимся на дистанционном обучении, поэтому будем работать сообща.

Педагог направлять, а родители с детьми выполнять.

Май это как раз тот месяц, когда мы закрепляем пройденный материал за весь учебный год.

**Тема:** Дидактическая игра своими руками «Воротца»

**Цели:** Закрепление основных эталонов цвета во 2 мл. группе. Закрепление понятий: длинный короткий; высокий низкий.

**Материалы:** Лист белого картона, цветная бумага четырех основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий), клей карандаш, ножницы. Маленькие машинки или игрушки.

1. Родители готовят поле для будущей игры. Для этого Вам надо вырезать круги по 4 шт. каждого цвета, одного размера. И полоски два цвета длиннее, а два короче.



2. Затем приклеиваем круги на поле. **Важно!** Между парами кругов расстояние примерно 8-9 см. Это надо для того, чтобы у вас получились арки воротца.

Первая цель: Закреплять умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения и обозначать результат сравнения словами *длинный короткий, длиннее короче.*

Задаем ребенку вопрос.

Что можно сказать о длине полосок?

Как это можно узнать?

Как сравнить ленточки по длине?



Ребенок сравнивает полоски способами наложения или приложения, показывает длинную (короткую) полоску, результаты сравнения обозначают словами *длинная короткая, длиннее короче.*

Вторая цель: Закрепление знаний четырех основных цветов.

Предлагаем ребенку выполнить следующее задание. Соединить два круга с помощью полоски по цвету. В процессе работы ребенок проговаривает цвета.



Для того, чтобы ребенку было удобнее наклеивать, сначала загнийте по краям полоски вместе с ребенком, каждую с двух сторон (1 см).

По окончании работы скажите ребенку, что у нас получились разноцветные воротца, но они разные по высоте.

Третья цель: Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, обозначать результаты сравнения словами *выше* *ниже*.

Задаем вопрос: «*Какие воротца получились выше ниже?*»



После того, как ребенок выполнил все задания. Предложите ему обыграть «Воротца». Игрушка своими руками для ребенка более ценна, чем из магазина.



Фото отчёт



Рогозянский Владимир



Игнатенко Кира



Косенко Даниил





Горева Елизавета



Зюзин Кирилл



Докашенко София



Аблямитова Рината



Дорошенко Игорь



Манаков Никита



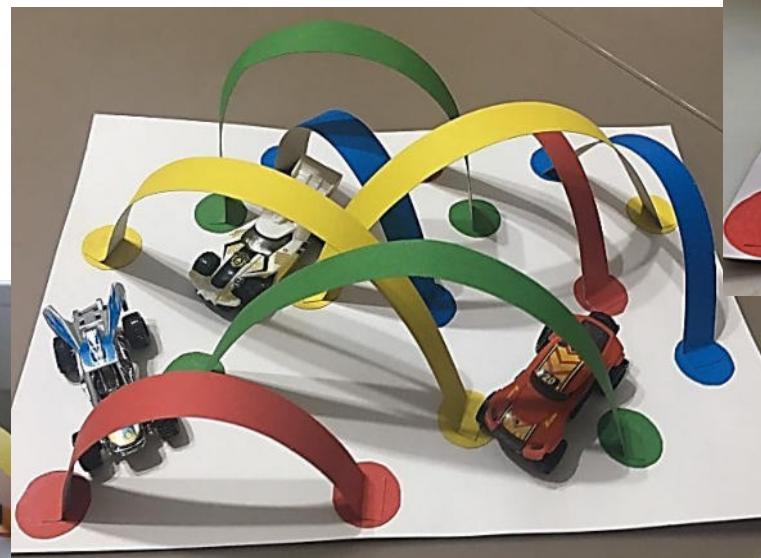
Паукова Ариана



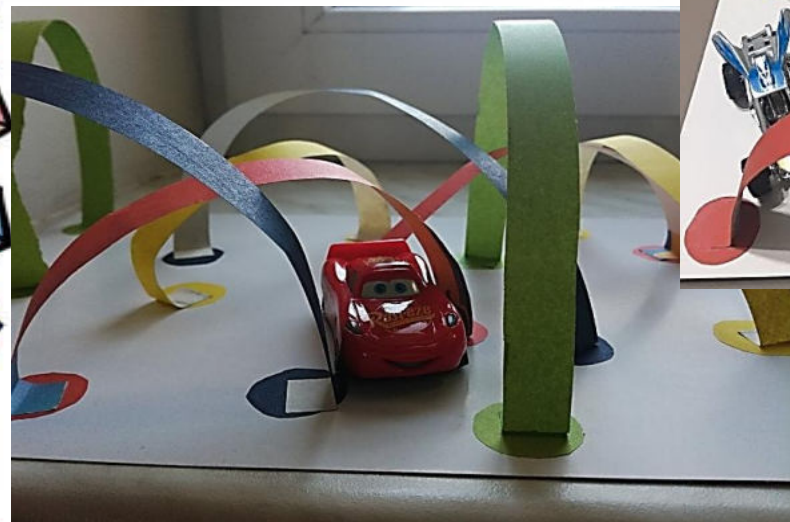
Павлюк Ярослав



Столяр Даниил



Колотий Егор



Кальченко Роман



Благодарю за внимание!