

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00,
sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №77
«Крымчаночка»
_____ О.А.Луценко

«__» _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №77 «КРЫМЧАНОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ
за 2022 год**

г. Симферополь, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Далее МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя) проведено согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственному и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» (МБДОУ № 77 «Крымчаночка»)
Руководитель	Ольга Анатольевна Луценко
Адрес организации	295013, г. Симферополь, ул.Крымских партизан, д. 19
Телефон	(3652) 44-36-00
Адрес электронной почты	sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://simdou77.crimea-school.ru/content/obrazovanie
Учредитель и собственник	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым, 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15. Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым, 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.
Дата создания	1969 год
Выписка из реестра лицензий	От 19.10.2022г. № Л035-01251-91/00272752 Дата предоставления лицензии: 15.08.2016 № 0672, МИН ОБР науки и молодежи Республики Крым
Режим работы:	Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Группы Учреждения функционируют в режиме полного дня (10 и 12-ти часового пребывания детей): с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная мощность:

- При строительстве - 90 человек, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20 (с учетом специализации) должна составлять - 48 воспитанников.

Общая площадь здания 1493 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1059 кв. м.

Структура и органы управления

Учредитель: Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым

Официальный сайт: Управление образования <http://edu.simadm.ru>

Местонахождение: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25

Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города: Сухина Татьяна Ивановна

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты: simferopol.crimea@edu.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014”, законодательством Российской Федерации, Республики Крым и города Симферополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя № 4893 от 05.10.2018г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1159102006898 от 04.01.2015 года, (серия 91 №000024128.);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 9102, поставлен на учет 04.01.2015 серия 91 №000282201, присвоен ИНН 9102068357 / КПП 910201001
- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2022г. № Л035-01251-91/00272752. Дата предоставления лицензии: 15.08.2016 № 0672, предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.08.2016 г. № 2919.
- Коллективный договор МБДОУ №77 «Крымчаночка» 10.01.2022 – 09.01.2025 г., зарегистрирован 24.01.2022г., регистрационный номер 88;
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

Тип учреждения - «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Образовательная деятельность в 2022 году проводилась на русском языке.

В 2022 году функционировало 6 дошкольных групп; из них: 2 группы младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 2 группы старшего возраста и 1 подготовительная к школе группа.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 4 группы- 10 часов, 2 группы - 12 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00, 7:00 до 19:00.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7(8) лет
			<i>2 группы</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группы</i>	<i>1 группа</i>
6	90	85	21	16	31	17

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Дошкольное учреждение предоставляет образовательные и коррекционно-профилактические услуги. При необходимости дети получают сеансы массажа, занятия лечебной физкультурой, коррекционно-логопедическую и психологическую помощь. В детском саду широко проводится физкультурно-оздоровительная работа, закаливание.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все группы компенсирующей направленности комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей младших групп, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не

спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедическое сопровождение: функционирует для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих речевые патологии, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи воспитанников. Основными задачами логопедического сопровождения в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющих речевые нарушения в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическими нарушениями, фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа происходит наблюдение за динамикой педагогического процесса, контроль за состоянием речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в развитии речи, составляется перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Непосредственная коррекционная работа с детьми проводится на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ №77 «Крымчаночка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	<p>Совет родителей создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.</p> <p>Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.</p> <p>Формы работы Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные заседания; - родительские собрания; - участие в работе педсоветов; - дни открытых дверей; - дни здоровья; - совместные праздники и досуги с детьми.
-----------------	---

Вывод: в МБДОУ №77 «Крымчаночка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Работа дошкольного учреждения в 2022 году была направлена на выполнение цели: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие

различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Осуществлялась согласно учебного, календарного учебного графика и годового планов, утвержденных педагогическим советом и согласованных с ДПО «ИМЦ», через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства - архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;

- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровые технологии;
- технологию «ТРИЗ», мнемотехники и др.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является усовершенствование условий для коррекционно-оздоровительной работы с детьми с особенностями психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья, а также развитие творческого потенциала и формирование интереса к инновационной деятельности педагогов МБДОУ № 77 Крымчаночка» г. Симферополя.

Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие, коррекционно-профилактические упражнения, спортивные досуги, игры) позволило выстроить систему коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Большое внимание уделялось профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: в соответствии с основным диагнозом, показаниями и противопоказаниями. С детьми проводились занятия по физической культуре, включающие коррекционные упражнения, ЛФК, массаж, дополнительное образование кружки «Йога для дошколят», «Радость танца».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая НОД.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка» (АООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

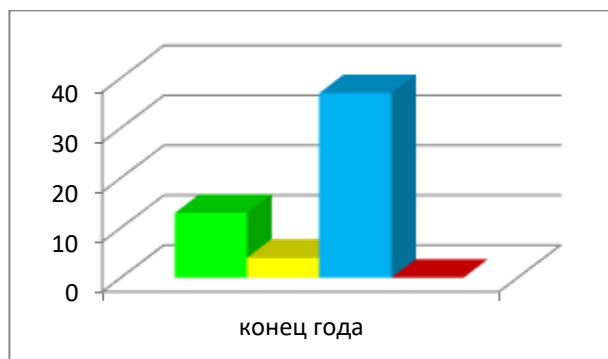
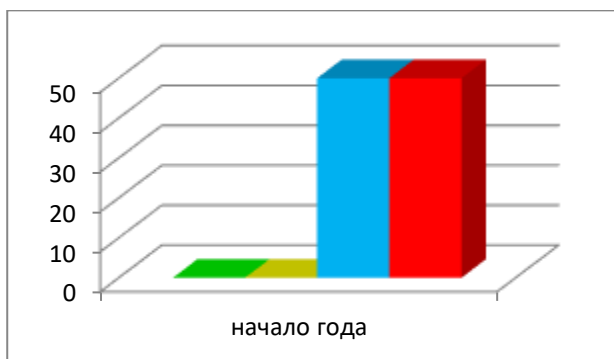
Результаты эффективности работы с детьми по областям развития за 2022 год, в %

Данные о результатах мониторинга представлены в виде диаграмм

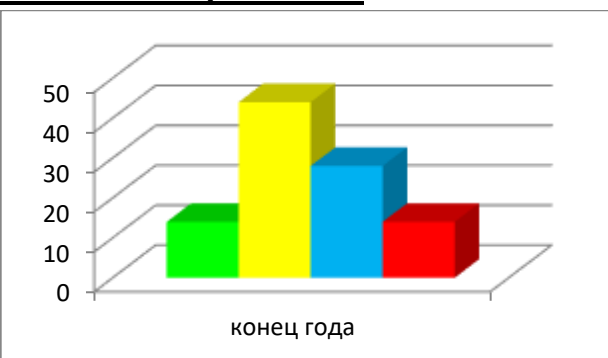
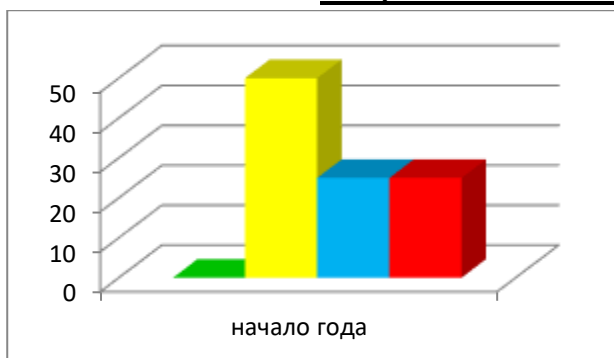
	Высокий уровень
	Достаточный уровень
	Средний уровень
	Низкий уровень

Младшая группа №3 «Фантазёры»

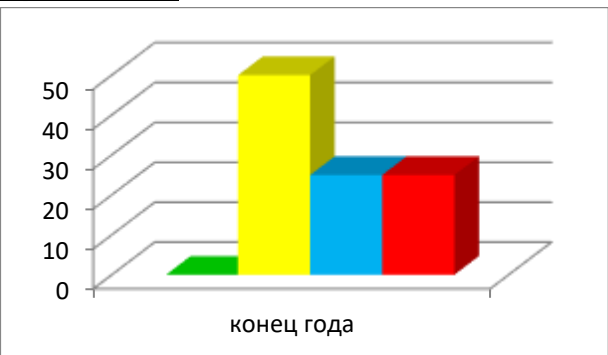
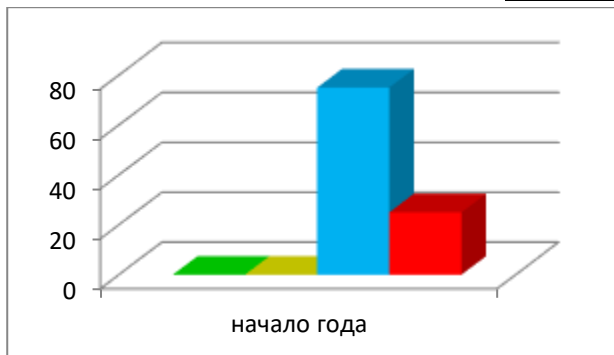
Познавательное развитие



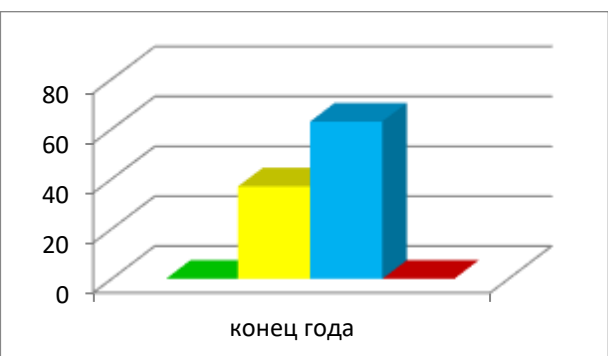
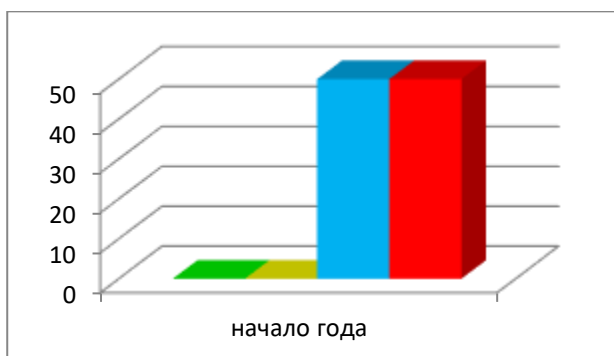
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

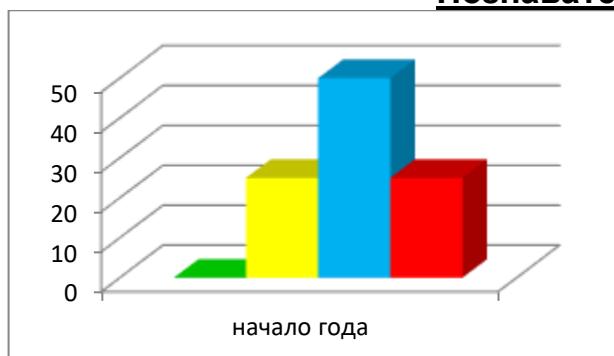


Художественно-эстетическое развитие

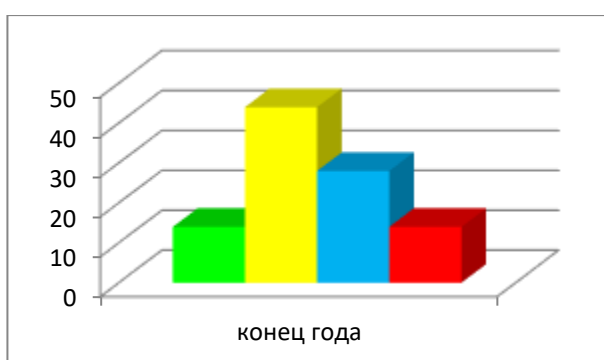
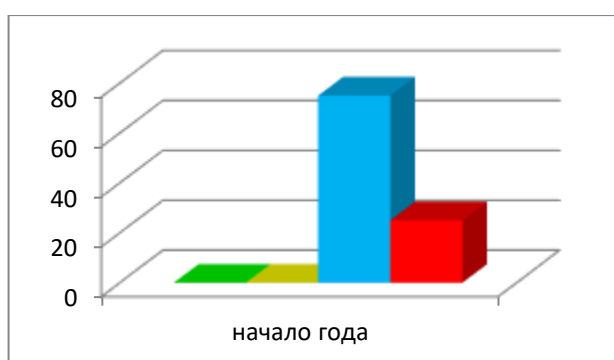


Младшая группа №5 «Весельчаки»

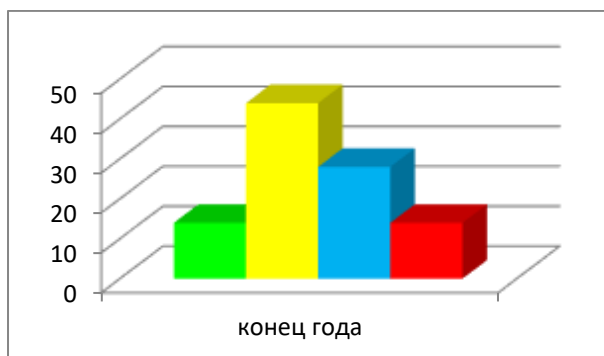
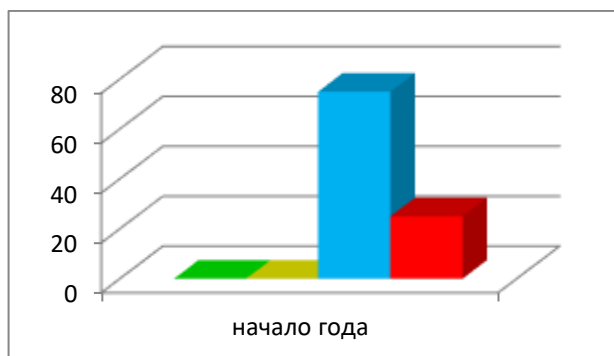
Познавательное развитие



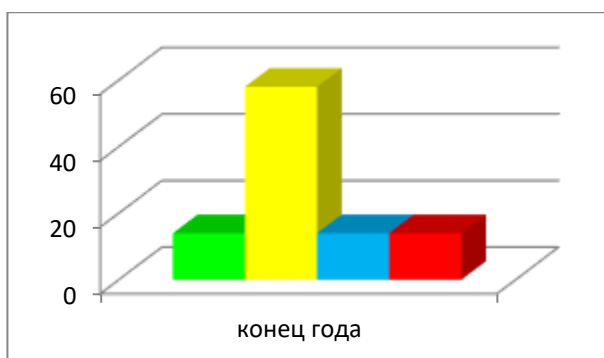
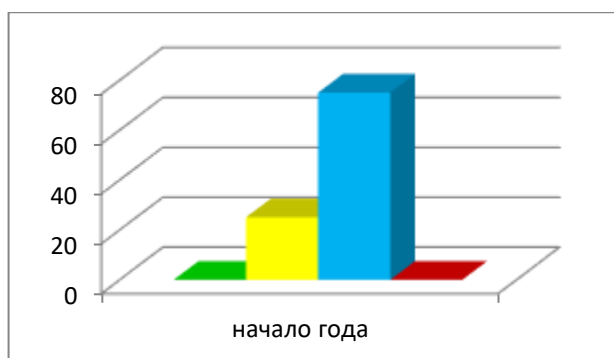
Социально-коммуникативное развитие



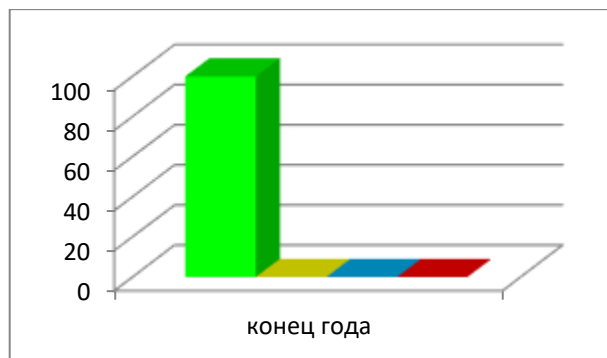
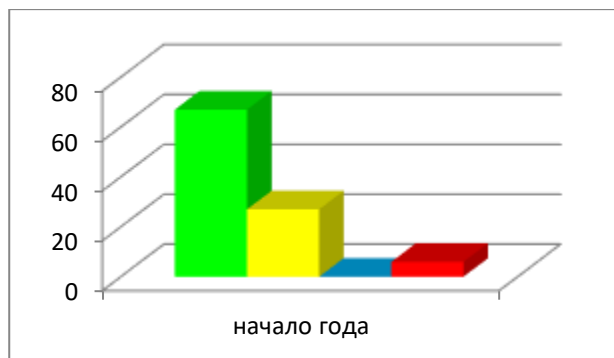
Речевое развитие



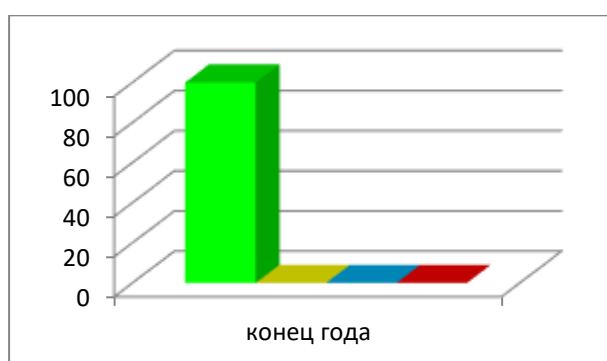
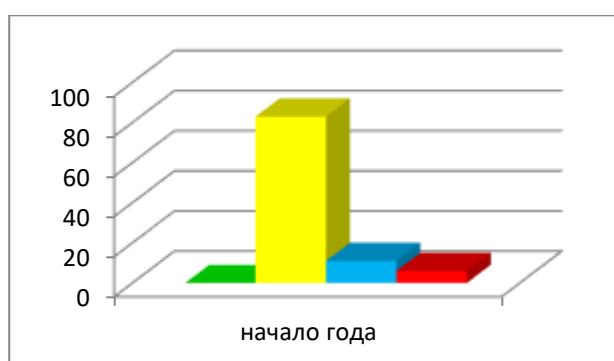
Художественно-эстетическое развитие



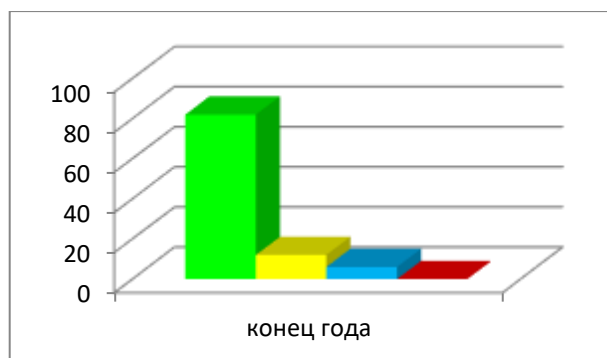
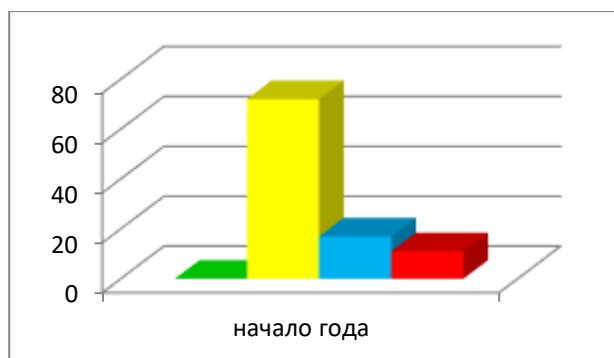
Средняя группа №2 «Почемучки»
Познавательное развитие



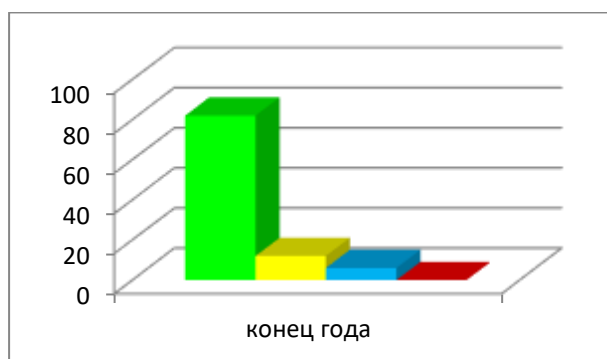
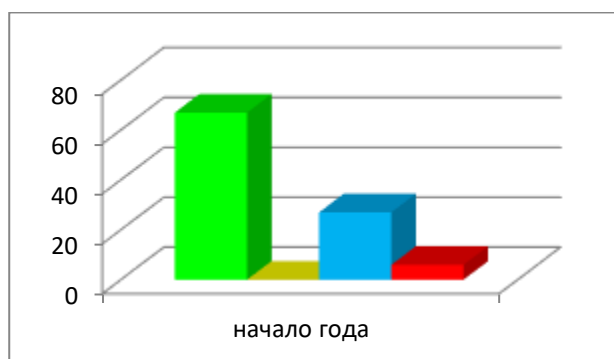
Социально-коммуникативное развитие



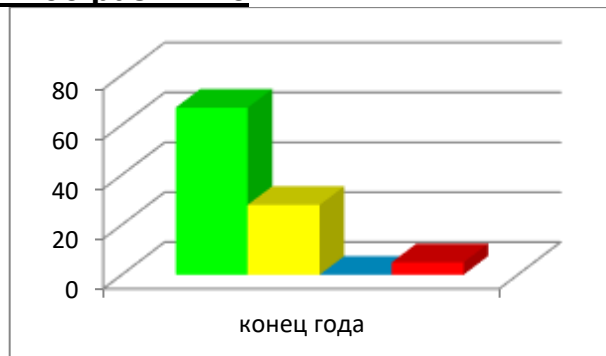
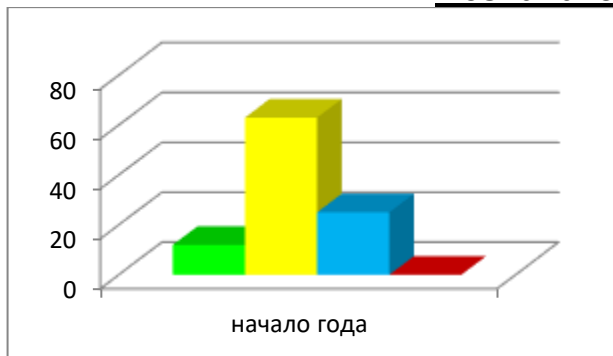
Речевое развитие



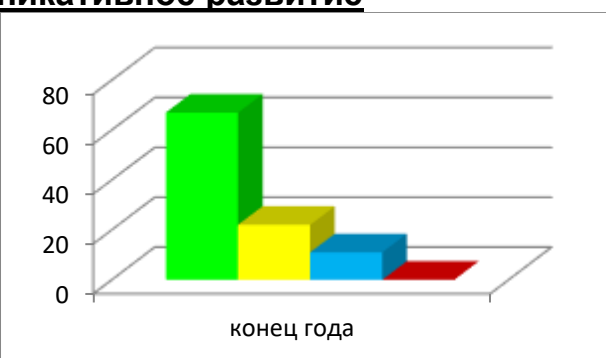
Художественно-эстетическое развитие



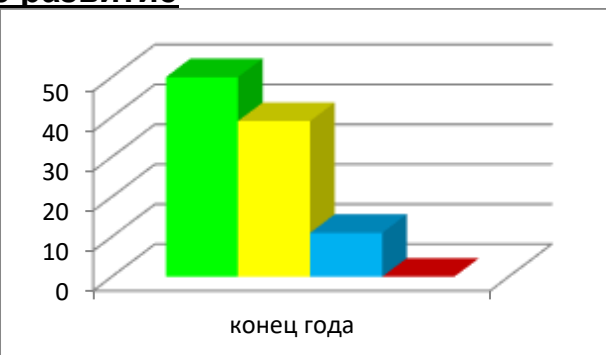
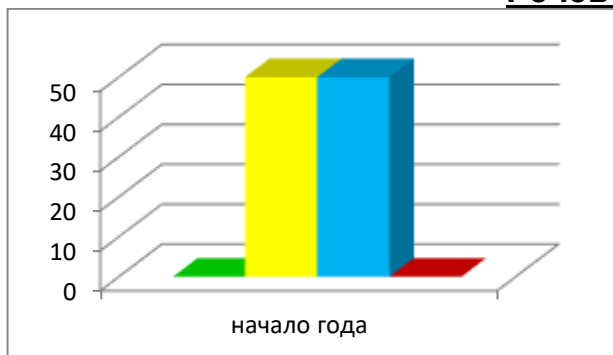
Старшая группа №1 «Звёздочки»
Познавательное развитие



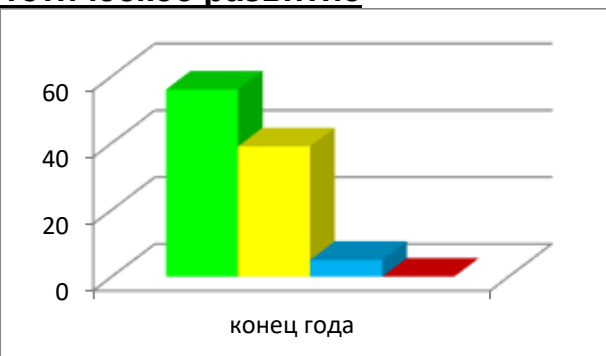
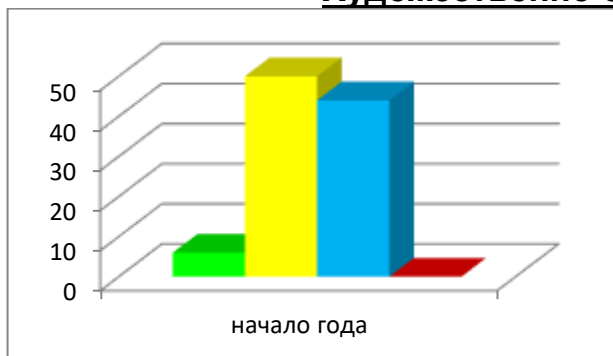
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

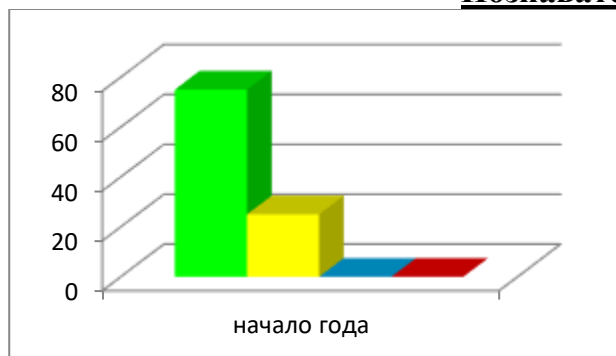


Художественно-эстетическое развитие

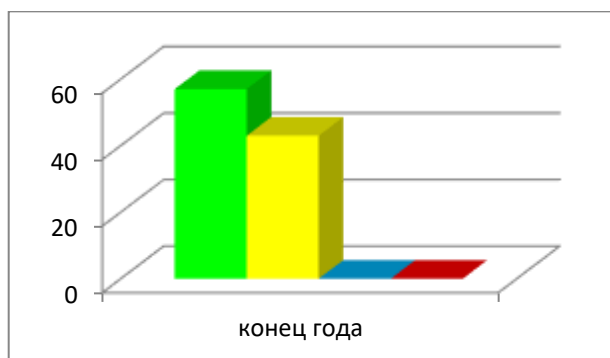
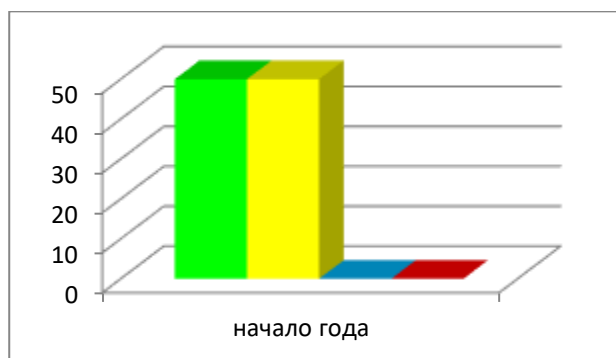


Старшая группа №6 «Затейники»

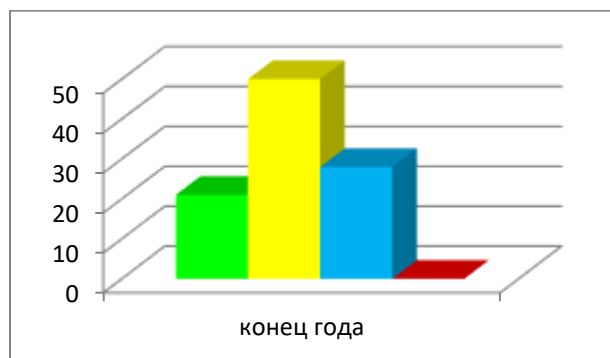
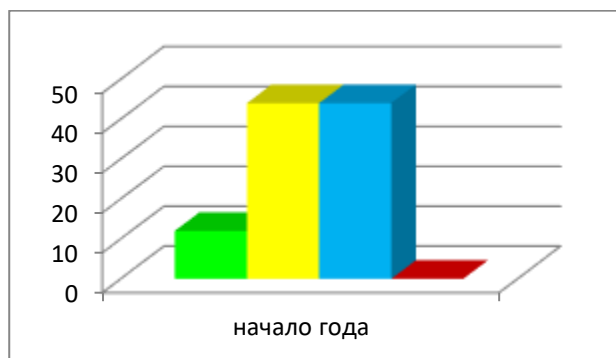
Познавательное развитие



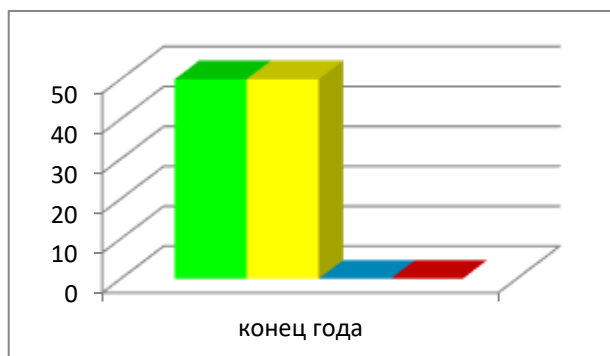
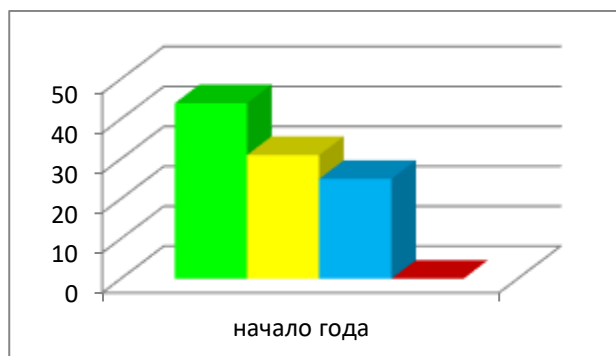
Социально-коммуникативное развитие



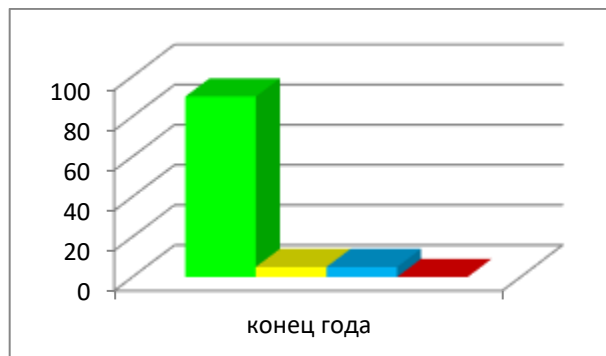
Речевое развитие



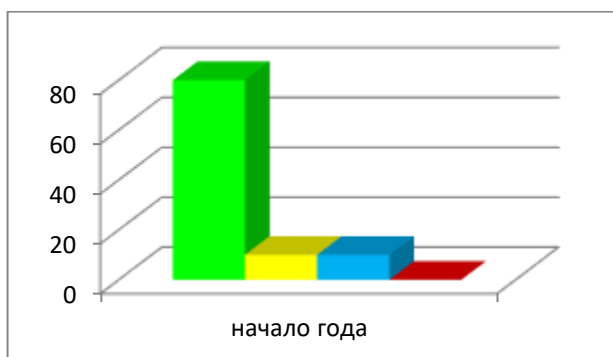
Художественно-эстетическое развитие



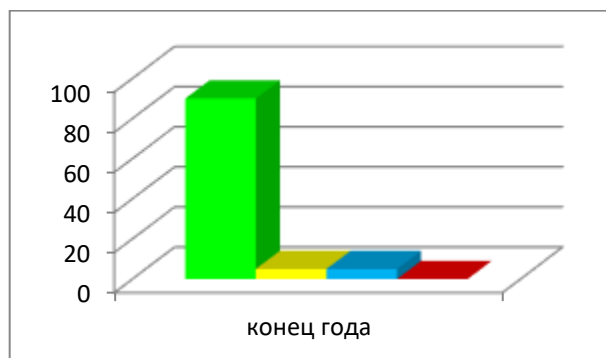
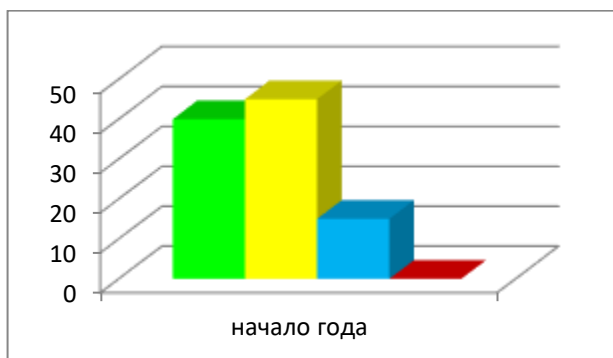
Подготовительная группа №4 «Знайки»
Познавательное развитие



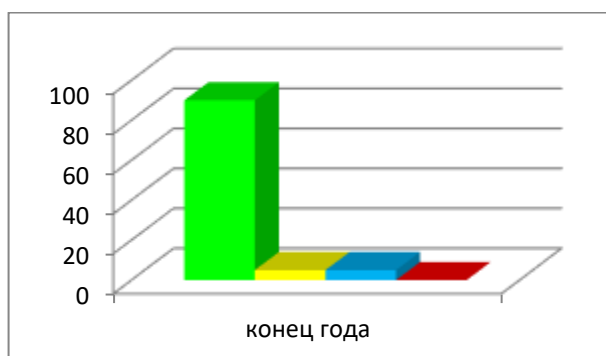
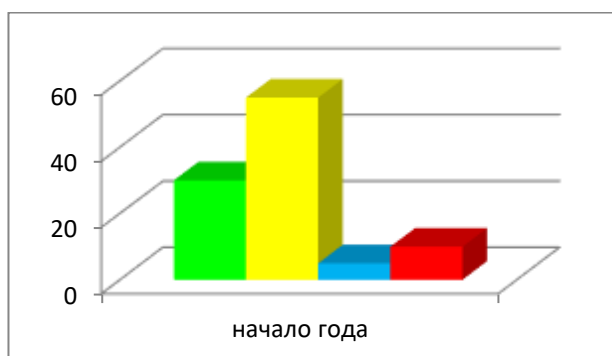
Социально-коммуникативное развитие



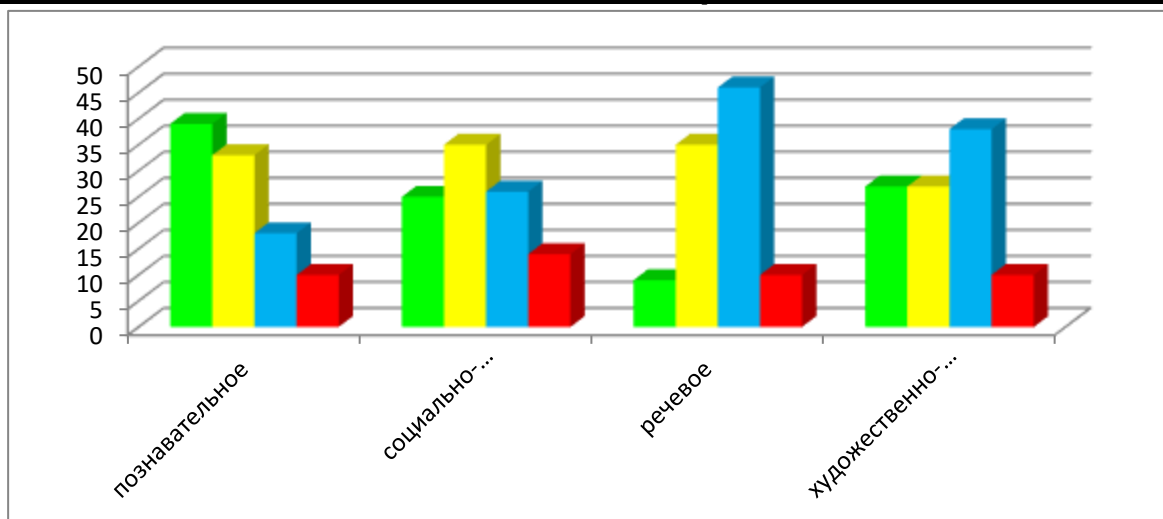
Речевое развитие



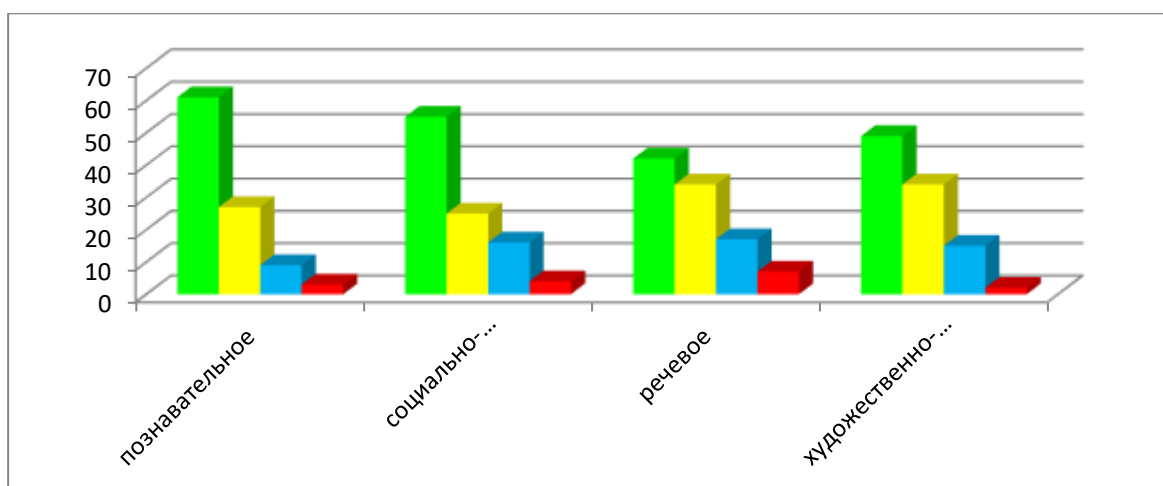
Художественно-эстетическое развитие



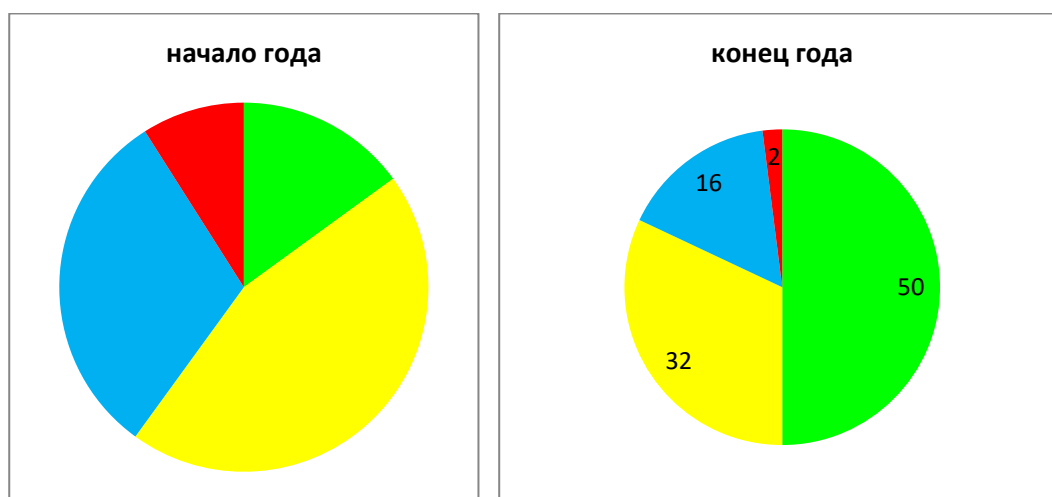
Сводная таблица показателей мониторинга на начало 2022 года



Сводная таблица показателей мониторинга на конец 2022 года

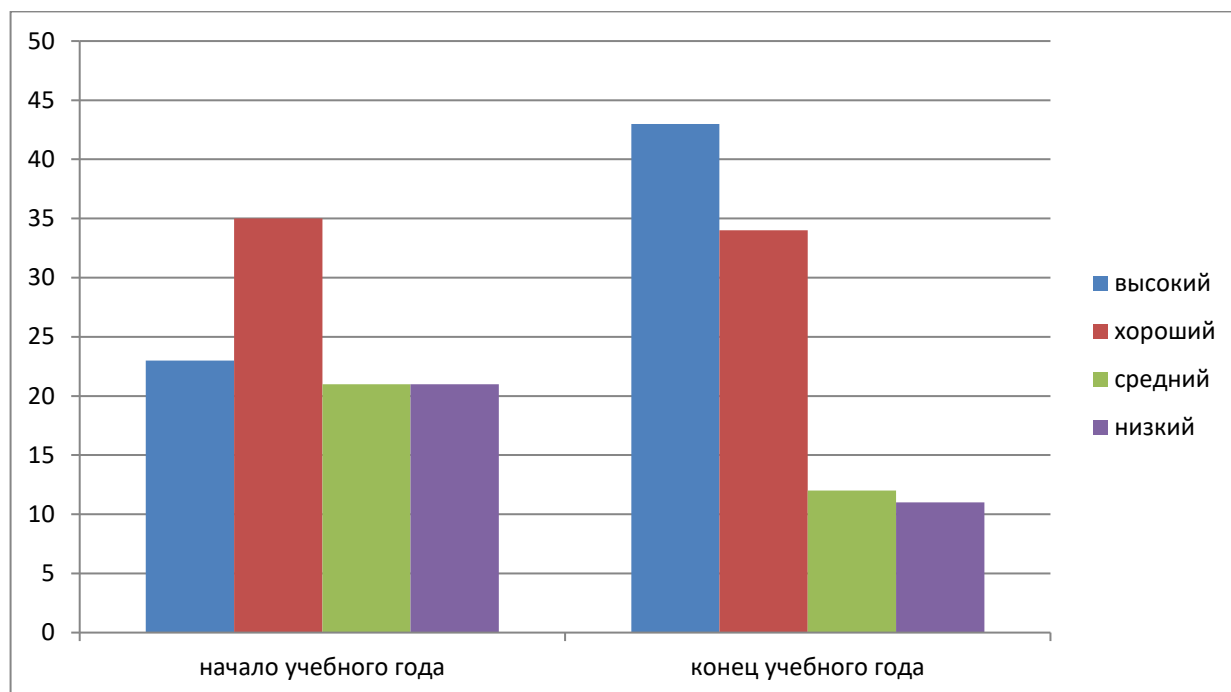


Общий показатель за 2022 год



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию за 2022 год, в %



По итогам года воспитанники МБДОУ достигли стабильных положительных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития, владеют главными элементами техники большинства движений. Выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх.

Разнообразие использованных форм работы инструктора по физическому воспитанию свидетельствует о положительной динамике в коррекции опорно-двигательных нарушений в соответствии с индивидуальной назологией.

Во всех возрастных группах низкий уровень физического развития приходится на детей, относящихся к третьей и четвертой группе здоровья. Учитывая специфику ДОУ, НОД по физической культуре рассматривается как средство коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

Коллектив ответственно подошел к проблеме организации оздоровительной работы и физического развития детей. В течение учебного года пристальное внимание уделялось формированию у детей практических навыков бережного отношения к собственному здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Сделаны шаги в направлении изменения взглядов всех членов коллектива на систему физического воспитания дошкольников. А именно: все формы физической культуры решают вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имеют связь с другими видами деятельности, а главное – не тормозят развитие данных природой двигательных возможностей, помогают детям дальше развивать их. Основными принципами в работе с детьми

являются естественность и посильность движений, игровая и сюжетная форма проведения занятий, опора на показатели здоровья и диагностику физического развития детей, доверительные отношения с детьми, которые вызывают у каждого ребенка желание выполнять упражнения, с удовольствием достигая положительного результата. Приобщение детей к выполнению физических упражнений осуществляется с активным использованием игровых методик и здоровьесберегающих технологий.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий медико-педагогический контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных праздников, развлечений, гимнастики пробуждения и закаливания. Особое внимание уделялось двигательной активности в течение дня.

Педагогом - психологом, учителем-логопедом и инструктором по лечебной физкультуре проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего дошкольного возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация прошла быстро и безболезненно.

В начале учебного года велась работа с детьми младшего дошкольного возраста по адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса. Работа по адаптации детей к МБДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). С целью помощи детям и их родителям в период адаптации был реализован краткосрочный проект «В детский сад без слез». В рамках данного проекта решались следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации;
- обучение воспитателей методам проведения НОД в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- определение возможности создания наиболее оптимальных условий для прохождения ребенком адаптационного периода.

Параллельно с решением основных задач решались задачи комплексного развития детей (снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия друг с другом, развитие компонентов познавательной сферы, игровых навыков, произвольного поведения, развитие индивидуальных особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой).

Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось фронтальное наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	85%
Неполная	13	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	43%
Два ребенка	42	49%
Три ребенка и более	7	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование:

В 2022 году в ДОУ оказывалось по двум направлениям:

- 1) Хореография «Радость танца»;
- 2) Йога для дошколят;

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности МБДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане работы дошкольного учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 85 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя осуществляется за счёт 100% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, т.к. педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 17 человек, со средним специальным образованием - 2 человека.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 – учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников детского сада, из них 11 педагогов.

Характеристика педагогического кадрового состава МБДОУ №77 «Крымчаночка» на 2022 год.

до 3-х лет	1
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	4
от 20 и более	6

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: участвуют в форумах, семинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В работе с детьми педагоги ориентировались на целевые ориентиры, сформулированные в АООП ДО МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя. Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Управления образования, МБУ ДПО «ИМЦ», ТПМПК и ЦПМПК, с согласованием программного материала по новым направлениям работы.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В 2022 году воспитанники и педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов и различных мероприятий:

В 2022 году МБДОУ №77 «Крымчаночка» прошел мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации

- ❖ - Приняли участие в Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа. Сказки о временах года» - 55 воспитанников (январь 2022 года); «Человек и природа. На воде и под водой» – 40 воспитанников (апрель 2022 года).
- ❖ Приняли участие в математической игре «СМАРТИК для детского сада – 2022», организованной Центром технологии тестирования «Кенгуру плюс» - 53 участника (апрель 2022 года).
- ❖ Приняли участие в полиатлоне-мониторинге «Политоринг – дошкольникам 2022 год» - 30 человек (март 2022 года).
- ❖ Группа №2 «Почемучки» приняла участие в Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - Диплом I степени, номинация «Театральное творчество».
- ❖ Группа №2 «Почемучки» приняла участие в Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - Диплом I степени, номинация «Презентация».
- ❖ Приняли участие в Муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» - Диплом III степени - Колотий Егор; Грамота – Масленникова Василиса (Приказ №340 от 02.06.2022 года).

- ❖ Приняли участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - Диплом музыкальному руководителю Луговской Юлии Владимировне, Диплом педагогу дополнительного образования Евдошенко Алесе Александровне, Благодарность заведующему ДОУ – Луценко Ольге Анатольевне (Приказ №624).
- ❖ Приняли участие в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - Диплом III степени в номинации «Умелые ручки» - Колотий Егор; Диплом III степени в номинации «Волшебная кисть» - Горева Елизавета.
- ❖ Приняли участие в Республиканской выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Быкова Анна; Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Ходыкин Леон; Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Нюбина Диана; Диплом III степени в номинации «Изобразительное искусство» - Дорошенко Игорь (Приказ №255 от 15.04.2022 года).
- ❖ Приняли участие в Региональном танцевальном чемпионате, организованном Федерацией Эстетической гимнастики Республики Крым – I место – хореографический ансамбль «Радость танца», композиция «Звездочки», средняя группа №2 «Почемучки» (17 апреля 2022 года).
- ❖ Провели на базе ДОУ Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы; провели викторину «Юные экологи» - I место – Аблямитова Рината, Замша Артем.
- ❖ Приняли участие в Международном закрытом грантовом проекте «Культурное наследие» - хореографический коллектив «Радость танца», средняя группа №2 «Почемучки» - Диплом III степени в номинации «Детский танец» - хореограф Евдошенко А.А. (30 мая 2022 года).
- ❖ Приняли участие в Международном конкурсе исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран, организованном Фондом Творческих Интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союзом работников культуры Российской Федерации, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации – Лауреат III степени в номинации «Хореографическое искусство», категория -«Любительский коллектив», номер «Птицы мои, птицы» - хореограф Евдошенко А.А.; Лауреат III степени в номинации «Театральное искусство», категория – «Мастер и ученик», номер «Волшебная флейта или сказка о Моцарте» - Луговская Ю.В. (27 мая-2 июня 2022 года, Приказ № Б-785).
- ❖ Приняли участие во Всероссийском чемпионате по хореографическому искусству «В преддверии лета ТАНЦЭКВАТОР», организованном Министерством культуры Республики Крым, Международной федерацией развития современного искусства «Звездная волна», Международной общественной организацией творческого развития «Будущее планеты» - танцевальный коллектив «Радость танца» - Диплом II степени в номинации «Детский танец», танец «Коротышки» - хореограф Луговская Ю.В. (Приказ №51/04 от 27.04.2022 года).

- ❖ Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященном Юрию Гагарину «Его все по улыбке узнавали!» - Диплом I степени – Быкова Анна, название работы – «Волшебный мир космоса»; Диплом I степени – Киселева Арина, название работы - «Космонавт»; Диплом II степени – Шкуркин Михаил, название работы «Российский космонавт»; Диплом II степени – Лапшин Давид, название работы «Парад планет»; Диплом II степени – Стулий София, название работы «Вперед! В полет!»; Диплом III степени – Замша Артем, название работы «Космические дали»; Диплом III степени – Кулаева Мерьем, название работы «Первый полет»; Диплом III степени – Павлюк Ярослав, название работы «Космический полет»; Диплом III степени – Ньюбина Диана, название работы «Полет в космос» (Приказ №03/02 – 190 от 04.03.222 года).
- ❖ Евдошенко А.А. приняла участие в проекте Videouroki.net «Олимпиада Нормы и правила ОТ и ТБ в ОУ» - Диплом II степени.
- ❖ ДОО приняло участие в выставке «Крымский хоровод» в Августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя.
- ❖ Приняли участие в общегородском флешмобе «Верните память» (май 2022 года).
- ❖ ДОО приняло участие в городском проекте ко дню рождения г.Симферополя «Город, которым мы гордимся» (июнь 2022 года).
- ❖ Приняли участие в акции по сбору макулатуры «Бережем богатство леса» - Грамота компании ММК и МОД «Зеленый путь»).
- ❖ Приняли участие в митинге, посвященном празднованию воссоединения Крыма с Россией (18.02.2022 года).
- ❖ Приняли участие в праздничном шествии «День города Симферополя» (04.06.2022 года).
- ❖ Приняли участие в акции по оказанию помощи беженцам из Украины.
- ❖ Оказали помощь в подготовке и открытию дошкольных учреждений: МБДОУ №62 «Малинка», МБДОУ «Золотой ключик», МБДОУ «Кораблик», МБДОУ «Акварелька».
- ❖ Приняли участие в Республиканском форуме работников дошкольных образовательных организаций «Единство всех и уникальность каждого», представили мастер-класс «Изготовление куклы-матрешки из фетра» - Луговская Ю.В., Конатьева Е.В., Рекеда О.Д. (сентябрь 2022 года).
- ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» приняло участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма» по сбору пластиковых крышечек для помощи паллиативным больным подопечным благотворительного фонда «Сердце Крыма».
- ❖ Луговская Ю.В. является руководителем аттестационной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО. (Приказ №538 от 24.10.2022года).
- ❖ Луговская Ю.В. вошла в состав организационного комитета городской спартакиады «Первые шаги».

- ❖ Заведующий Луценко О.А. вошла в состав жюри XI Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» (Приказ №191 от 21.03.2022 года).
- ❖ ДОУ приняло участие в фестивале педагогических идей «Дефиле новогодних елочек» - Благодарность Иваненко Е.Н., Сокирской Ю.С., Маковской А.А. - Приказ №04 – ОД от 11.01.2022 года; «Первоцветы Крыма» - Иваненко Е.Н. - Приказ №69 – ОД от 23.03.2022 года, «Военная техника» - Иваненко Е.Н. - Приказ №43 – ОД от 02.03.2022 года.
- ❖ Иваненко Е.Н. приняла участие в первом этапе муниципального педагогического конкурса «Воспитатель года- 2022».
- ❖ ДОУ приняло участие в благотворительной акции «Белый цветок».
- ❖ Приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - Конатьева Е.В., Луговская Ю.В., Луценко О.А., Парубочая Е.Р., Иваненко Е.Н., Рибалка Е.С., Махонько К.Е., Симакова Т.А.
- ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» является базой для прохождения практики для студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №01.10/1-702 от 20.01.2022 года); студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №177 от 10.02.2022 года).
- ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ от 04.09.2018г. №25/17-4). В 2022 году ДОУ приобрело оборудование для реализации данной программы.
- ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК;
- ❖ МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с инспекцией ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения.
- ❖ Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» осуществлялось при помощи «Симферопольского художественного музея» и «Крымского этнографического музея».
- ❖ В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные представления: «Крымская государственная филармония», театр «Фантазия», кукольный театр «Кубаночка», театр «Буриме»
- ❖ в 2022 году в МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализованы следующие проекты: инновационный проект по STEM – образованию «В инженеры б я пошел, пусть меня научат», «Страна безопасности», «Волшебный мир кино», «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского», «Его величество - Электричество», проект по ФК «Детский сад и спорт».

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»;
- «Рассказы по картинкам»;
- «Расскажите детям о...»;
- «Грамматика в картинках»;
- «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Пополнили учебно - методический материал пособиями по финансовой грамотности, экспериментальной деятельности в ДОУ, серией бесед по безопасности жизнедеятельности, методической литературой по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога- 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- массажный кабинет – 1.

Силами сотрудников и родителей дошкольного учреждения ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы и деревья.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- пополнение новыми речевыми и сенсорно-моторными играми.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Несмотря на то, что развивающая предметно - пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО с оснащённостью приблизительно в 90%, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной, доступной всем категориям населения: планируем пополнить среду МБДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Развивающая предметно пространственная среда	Использование развивающей пространственной среды
Групповые помещения	- Непосредственно образовательная деятельность; - Игровая и творческая деятельность детей; - Оздоровительные мероприятия с группой; - Групповые родительские собрания
Методический кабинет	- Библиотека методической литературы; - Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры;

	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование педагогов; - Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов; - Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Антропометрические обследования детей; - Прививочный кабинет; - Медицинские осмотры детей; - Изолятор
Музыкально спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги; - Групповые и подгрупповые занятия; - Театрализованные представления; - Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями; - Групповые и подгрупповые занятия по лечебной физкультуре в соответствии с диагнозами детей; - Индивидуальная работа с детьми со сложной ортопедической патологией; - Консультирование воспитателей и родителей.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые педагогом-психологом; - Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами.
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые учителем-логопедом; - Консультативная работа с родителями и педагогами.
Кабинет массажа	<ul style="list-style-type: none"> - Расслабляющий и тонизирующий массаж по показаниям (в соответствии с ортопедическим диагнозом ребенка).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ №77 «Крымчаночка»

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Медицинское обслуживание

Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня развития детей показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, расширение спектра основной и сопутствующей патологии. Поэтому на протяжении 2022 года усилия коллектива были направлены на поддержание и укрепление здоровья дошкольников. Осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению НОД, режимных моментов, прогулок, коррекционно-восстановительной работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Продолжалось внедрение инновационных технологий в коррекционно-восстановительный процесс (ароматерапия, горизонтально-пластический балет по авторской программе Н.Н. Ефименко). Медсестра систематически вела учет состояния здоровья дошкольников.

Организация питания в МБДОУ

Процесс организации питания в нашем дошкольном учреждении основывается на нормативных и методических документах по питанию, регламентируется «Положением об организации питания в МБДОУ №77 «Крыманочка».

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. На начало учебного года в детском саду были изданы распоряжения: «Об организации питания детей», «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2021/2022 учебный год, который был утвержден заведующим. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроком реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий учреждением.

Имеется Программа производственного контроля, циклограмма контроля за организацией питания. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи.

VIII. Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ

Общие мероприятия:

- систематизирование материала по приоритетным направлениям;
- проведение заседаний педагогического совета;
- обновление современной развивающей предметно-пространственной среды и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- совершенствование консультативной службы;
- работа с родителями (обучение родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии);
- активное участие в благотворительных акциях городского уровня «Белый цветок», акции ко Дню памяти Святителя Николая;
- проведены мероприятия, посвященные Дню флага России, Дню защиты детей, Всемирному Дню здоровья;
- проведена акция по озеленению территории детского сада;
- проведены тематические недели - «Неделя психологии», «Неделя инклюзивного воспитания», «Неделя безопасности»;
- проведен месячник безопасности детей «Дорога глазами детей», «Огонь - друг, огонь - враг», «Дома один»;
- проведены методические недели – «Путешествие в страну здоровья», «Жизнь прекрасна, если безопасна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Организован Родительский патруль в МБДОУ.

Разработанная в детском саду модель коррекционно- воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер. Системное, комплексное обучение способствует накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы. Коррекционно-образовательная система учреждения предполагает совместную деятельность педагогов в организации коррекционных, воспитательных, оздоровительных, медицинских мероприятий, с целью коррекции двигательных нарушений у ребенка, обогащения его социального опыта, приобщения к здоровому образу жизни, развитие у него культуры общения, кругозора и толерантного поведения.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию с воспитанниками, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность).

Социальное партнерство

Продолжаем работать с организациями социума по всем направлениям:

- ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская поликлиника №3» - связь с участковой службой детской поликлиники позволяет расширять наши возможности по проведению оздоровительной работы, на базе поликлиники наша медсестра получает рекомендации, консультации по оздоровлению детей, проводятся совместные совещания.
- МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя решается проблема

преимущества образования. Уровень методической подготовки позволяет осуществлять качественное воспитание и обучение воспитанников МБДОУ.

- МБУ ДПО ИМЦ - педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство на основе изучения передового педагогического опыта, что позволяет им найти пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.
- ГБОУ ДПО РК КРИППО - прохождение курсов повышения квалификации, проведение совместных мероприятий.
- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол», «Крымская государственная филармония», театр «Фантазия», кукольный театр «Кубаночка», театр «Буриме» - театрализованная деятельность стимулирует развитие основных психических функций дошкольника, является средством становления его личности и социального опыта.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь, Муниципальное бюджетное учреждение культуры центральная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь – сотрудничество в проведении мероприятий, направленных на популяризацию книги и чтения, оказание информационной помощи.
- ИДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю - встречи инспекторов данных служб с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ позволяют более эффективно проводить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в целях предупреждения и снижения детского травматизма на дорогах и дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также в обстановке, представляющей опасность жизни и здоровью.
- Симферопольский художественный музей - работа по программе «Симферополь - культурная столица».
- ТПМПК - зачисление детей в МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные направления развития МБДОУ

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. К ним относятся: музыкально - физкультурный зал.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом учебном году необходимо продолжать работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОУ.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В дошкольном учреждении уделяется большое значение коррекции сопутствующей речевой патологии у детей с ОДА. Работа по развитию речи и коррекции речевых нарушений проводится во взаимодействии воспитателей групп, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога - психолога.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном и коррекционном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении - это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо продолжать повышать квалификационный и образовательный уровень педагогов, руководителям консультативного пункта оказывать педагогам и родителям психолого-педагогическую помощь. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДООУ.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые	человек	85
обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10–12-часового пребывания	человек (процент)	85 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	85 (100%)
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		85 (100%)
		85 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	19
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17/90%
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17/90%
средним профессиональным образованием		2/10%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/10%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (58%)
первой		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (32%)
		2 (11%)

больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(21%)
от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/85
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности на улице.		
--	--	--

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты деятельности МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя за 2022 год показали, что все годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении Адаптированной основной образовательной программы. Количество детей и педагогов - участников различных выставок, конкурсов остается на хорошем уровне. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.