

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополь)

г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00,
sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «21» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №77
«Крымчаночка»
О.А.Луценко
«21» февраля 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗЬЛТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №77 «КРЫМЧАНОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ
за 2023 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 5EEAF799968046A84D1DB6D02732DEE06ACBDA4A
Срок действия с 01.03.2024 по 27.02.2034
Владелец: Луценко Ольга Анатольевна
Организация: МБДОУ №77 "Крымчаночка" г.Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 16-04-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



г. Симферополь, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Далее МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя) проведено согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственному и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополь)
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад компенсирующего вида
Язык обучения	Русский (Положение о языках образования, принятое приказом №102-ОД от 31.08.2023 - ссылка на сайт ДОУ https://simdou77.crimea-school.ru/content/obrazovanie)
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым Руководитель - Заместитель главы администрации – начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым Сухина Т.И. Адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: 295000, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25
Год основания ДОУ	1969г.
Юридический адрес	295013, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Крымских партизан, дом 19
Телефон	44-36-00
Электронная почта	sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Луценко Ольга Анатольевна Образование – высшее: - СГУ им. М.В. Фрунзе, 1994год, специальность: «Русский язык и литература», квалификация: «Преподаватель русского языка и литературы»;

	- ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», 2016год, специальность: 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация: «Магистр».																
Устав	Устав МБДОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя № 4893 от 15.10.2018г.																
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: №Л035-01251-91/00272752. Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 15.08.2016г.; Срок действия лицензии: бессрочно, приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 15.08.2016 г. № 2919. Вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Общее образование</th> </tr> <tr> <th>№п/п</th> <th>Уровень образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Дошкольное образование</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Дополнительное образование</td> </tr> <tr> <th>№п/п</th> <th>Подвиды</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.10.2022 года.</p>	Общее образование		№п/п	Уровень образования	1	2	1	Дошкольное образование	Дополнительное образование		№п/п	Подвиды	1		1	Дополнительное образование детей и взрослых
Общее образование																	
№п/п	Уровень образования																
1	2																
1	Дошкольное образование																
Дополнительное образование																	
№п/п	Подвиды																
1																	
1	Дополнительное образование детей и взрослых																
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.																
Содержание дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида																

<p>образовательные и воспитательные программы</p>	<p>№77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко. - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Новосельцева И.А., Каплунова И.М. - «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. - "Математические ступеньки" - парциальная программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесникова - Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В.; - «Развитие речи детей дошкольного возраста" - парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста. Ушакова О.С.; - «Дорогою добра" - парциальная программа по социально-коммуникативному развитию. Коломийченко Л.В.; - Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Разработано в соответствии с ФГОС. Авдеева Н.Н.; - Программа художественного образования в детском саду «Цветные ладошки». И.А. Лыкова. - Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. - Азы финансовой культуры для дошкольников. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. <p>Регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек»./ Авт.-сост. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья НОДА (нарушениями</p>

	<p>опорно-двигательного аппарата)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хореографический кружок «Радость танца»; - Кружок «Йога для дошколят».
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Недели здоровья - Спортивные семейные праздники - Экологические Акции - Утро радостных встреч - Витаминный день - Новый год - День защитника Отечества - Международный женский день - Выпускной бал - Всемирный день Земли - Всемирный день воды - Международный день птиц - Всемирный день Черного моря - Всемирный день улыбки - Совместная проектная деятельность
Связь с социумом	<ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» (Договор №01.10/1-325 от 04.09.2023 года) и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ» (Договор №92 от 01.09.2023 года); <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК (Договор №40 от 10.09.2019 года); - МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения; - Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» с ГБУРГ КАТК, ГБУРГ «Симферопольский художественный музей»; - В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные представления: «Крымская Филармония» (Договор №21 от 10.10.2022 года), Театр «Буриме» (Договор №21 от 01.09.2022 года), Кукольный театр «Кубаночка» (Договор №19 от 01.09.2022 года), театр «Фантазия» (Договор №017/22 от 16.08.2022 года), театр сказки «Арлекино» (Договор №27 от 30.09.2022 года), Театр «Фортуна» (Договор №008/22 от 20.10.2022 года);

	<p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» тесно взаимодействует с ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3» (Договор №38/п от 01.02.2023 года);</p> <p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИППО, МБУ ДПО ИМЦ (Договор №90 от 02.09.2021 года);</p> <p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» тесно сотрудничает с МБОУ «СОШ 38», МБОУ «Школа-лицей№17»;</p> <p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с Муниципальным бюджетным учреждением культуры централизованной библиотечной системой для взрослых, Филиалом библиотеки им. М.Коцюбинского (Договор №01-01/399-21 от 01.09.2021 года);</p> <p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с Муниципальным бюджетным учреждением культуры централизованной системой детских библиотек города Симферополя (Договор №39 от 15.09.2022 года).</p> <p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с Перовской сельской библиотекой – филиалом №60 МКУК СР «РЦБС» (Договор №39 от 11.04.2023 года).</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1473 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1059 кв.м. Наличие прилегающего земельного участка - 6536 кв.м.</p> <p>Имеется крытая спортивная площадка, 6 детских площадок с беседками, цветники.</p>
<p>Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общих, ГКП)</p>	<p>Проектная мощность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При строительстве - 90 человек, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20 (с учетом специализации) должна составлять - 48 воспитанников. <p>Проектная мощность детского сада – 6 групп Фактическая мощность — 6 групп</p> <p>Структурные компоненты (по образовательной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты • Музыкально - спортивный зал

	<ul style="list-style-type: none"> • Методический кабинет • Кабинет педагога-психолога • Логопедический кабинет <p>Общий режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<p>«К ДОСТИЖЕНИЮ КАЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. - Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям. - Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - речевого развития; - физического развития, - познавательного развития; - художественно-эстетического развития; - социально-коммуникативного развития; - психического развития; - музыкального развития; - интегративных качеств воспитанников.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно - образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный; – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН — 1159102006898 ИНН — 9102068357 КПП — 910201001
Сведения о регистрации по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 04. 01. 2015 года юридическому лицу присвоен ОГРН 11591020068698 04.01. 2015 года юридическое лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102068357 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юридическое лицо зарегистрировано 07.02.2015г. под номером 091001018978
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Действующий Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №77 «Крымчаночка». - Положение об Общем собрании работников МБДОУ №77 «Крымчаночка»; - Положение о Педагогическом совете МБДОУ №77 «Крымчаночка»; - Положение о Попечительском совете МБДОУ №77 «Крымчаночка»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №77 «Крымчаночка»; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями); - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Положение об официальном сайте в сети Интернет МБДОУ №77 «Крымчаночка»; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №77 «Крымчаночка»; - Положение о Родительском собрании МБДОУ №77 «Крымчаночка»; - Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ №77 «Крымчаночка»; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №77 «Крымчаночка»; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
--	--

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

<p>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности. Дополнительного образования</p>	<p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрационный номер лицензии: №Л035-01251-91/00272752. Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 15.08.2016г.; Срок действия лицензии: бессрочно, приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 15.08.2016 г. № 2919. Вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:
--	--

	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Общее образование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№п/п</td> <td style="text-align: center;">Уровень образования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Дошкольное образование</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Дополнительное образование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№п/п</td> <td style="text-align: center;">Подвиды</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> </table> <p>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.10.2022 года.</p>	Общее образование		№п/п	Уровень образования	1	2	1	Дошкольное образование	Дополнительное образование		№п/п	Подвиды	1		1	Дополнительное образование детей и взрослых
Общее образование																	
№п/п	Уровень образования																
1	2																
1	Дошкольное образование																
Дополнительное образование																	
№п/п	Подвиды																
1																	
1	Дополнительное образование детей и взрослых																
<p>Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность</p>	<p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»).</p> <p>- Регистрационный номер лицензии: №Л041-01177-91/00406894</p> <p>- Выдана: Министерством здравоохранения Республики Крым 10.06.2022 года.</p> <p>- Срок действия лицензии: бессрочно, приказ Министерства здравоохранения Республики Крым № 1880 от 10.06.2022 года.</p>																
<p>Право владения, использования материально- технической базы</p>																	
<p>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Здание – оперативное управление</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 22.07.2021г. № 90:22:010305:479</p> <p>Земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 01.12.2021г. № 90:22:010305:482</p> <p>Прачечная – оперативное управление</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 12.04.2017г. № 90:22:010305:11003</p>																

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.05.2018 г. № 82.01.01.000.М.000723.05.18 Заключение федеральной противопожарной службы (декларация пожарной безопасности) от 30.07.2015г. № 35701-000ТО-00209

В своей деятельности МБДОУ №77 «Крымчаночка» руководствуется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ.
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
4. Концепция дошкольного образования (действующая).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
9. Национальный проект «Образование».
10. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

14. Письмо Министерства просвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

15. Письмо Министерства просвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.

16. Закон «Об образовании в Республики Крым».

17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы".

18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь».

19. Действующий Устав МБДОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя № 4893 от 05.10.2018г.

20. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

Тип учреждения - «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Образовательная деятельность в 2022 году проводилась на русском языке.

В 2023 году функционировало 6 дошкольных групп; из них: 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 1 группа старшего возраста и 1 подготовительная к школе группа.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 4 группы- 10 часов, 2 группы - 12 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00, 7:00 до 19:00.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7(8) лет
			<i>2 группы</i>	<i>2 группа</i>	<i>1 группы</i>	<i>1 группа</i>
6	90	97	29	30	18	20

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Дошкольное учреждение предоставляет образовательные и коррекционно-профилактические услуги. При необходимости дети получают сеансы массажа, занятия лечебной физкультурой, коррекционно-логопедическую и психологическую помощь. В детском саду широко проводится физкультурно-оздоровительная работа, закаливание.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все группы компенсирующей направленности комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей младших групп, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедическое сопровождение: функционирует для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих речевые патологии, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи воспитанников. Основными задачами логопедического сопровождения в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющих речевые нарушения в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическими нарушениями, фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи

I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа происходит наблюдение за динамикой педагогического процесса, контроль за состоянием речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в развитии речи, составляется перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Непосредственная коррекционная работа с детьми проводится на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ №77 «Крымчаночка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Совет родителей создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.</p> <p>Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.</p> <p>Формы работы Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные заседания; - родительские собрания; - участие в работе педсоветов; - дни открытых дверей; - дни здоровья; - совместные праздники и досуги с детьми.

Вывод: в МБДОУ №77 «Крымчаночка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, в которую входит 98% сотрудников. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Работа дошкольного учреждения в 2023 году была направлена на выполнение цели: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО и осуществлялась согласно учебного, календарного учебного графика и годового планов, утвержденных педагогическим советом и согласованных с ДПО «ИМЦ», через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФООП ДО.

2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБДОУ №77 «Крымчаночка» на основе его научного осмысления и анализа.

3. Повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных инновационных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию нестандартных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ.

4. Создать образовательное пространство для ранней профессиональной ориентации дошкольников через реализацию проектной деятельности, трудового воспитания дошкольников и сетевого взаимодействия.

5. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ориентированной на разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Создание условий для формирования и развития у воспитанников патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.

6. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства - архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровые технологии;
- технологию «ТРИЗ», мнемотехники и др.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является усовершенствование

условий для коррекционно-оздоровительной работы с детьми с особенностями психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья, а также развитие творческого потенциала и формирование интереса к инновационной деятельности педагогов МБДОУ № 77 Крымчаночка» г. Симферополя.

Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие, коррекционно-профилактические упражнения, спортивные досуги, игры) позволило выстроить систему коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Большое внимание уделялось профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: в соответствии с основным диагнозом, показаниями и противопоказаниями. С детьми проводились занятия по физической культуре, включающие коррекционные упражнения, ЛФК, массаж, дополнительное образование кружки «Йога для дошколят», «Радость танца».




Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка» (АОП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

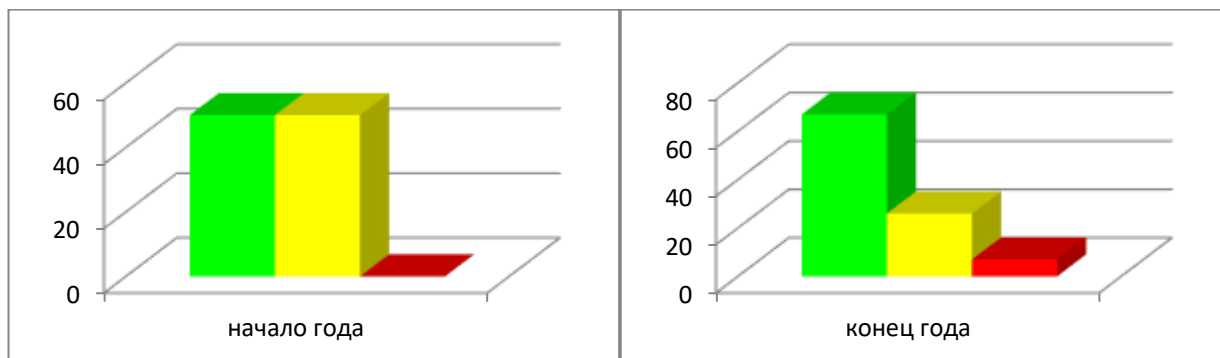
Результаты эффективности работы с детьми по областям развития за 2023 год, в %

Данные о результатах мониторинга представлены в виде диаграмм

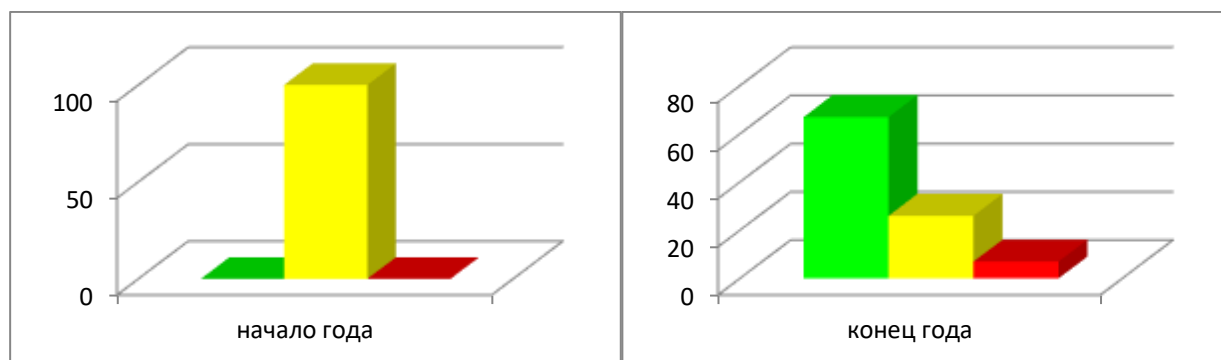
	Высокий уровень
	Средний уровень
	Низкий уровень

Младшая группа №4 «Знайки»

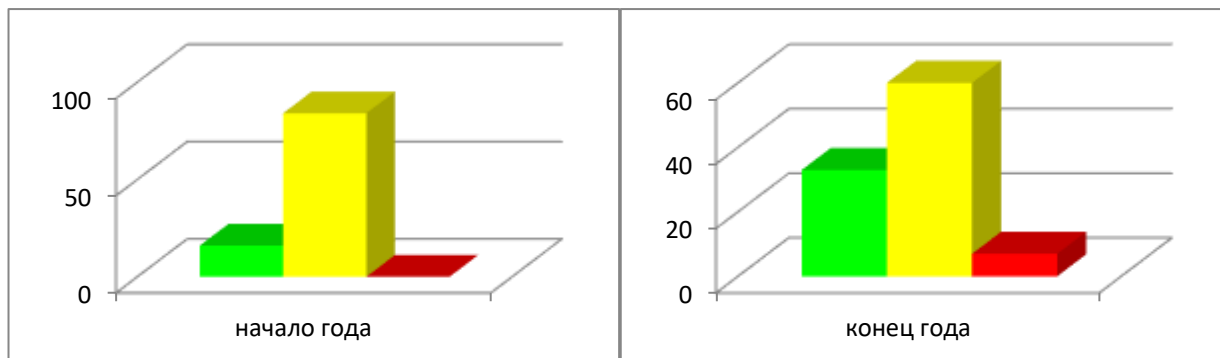
Познавательное развитие



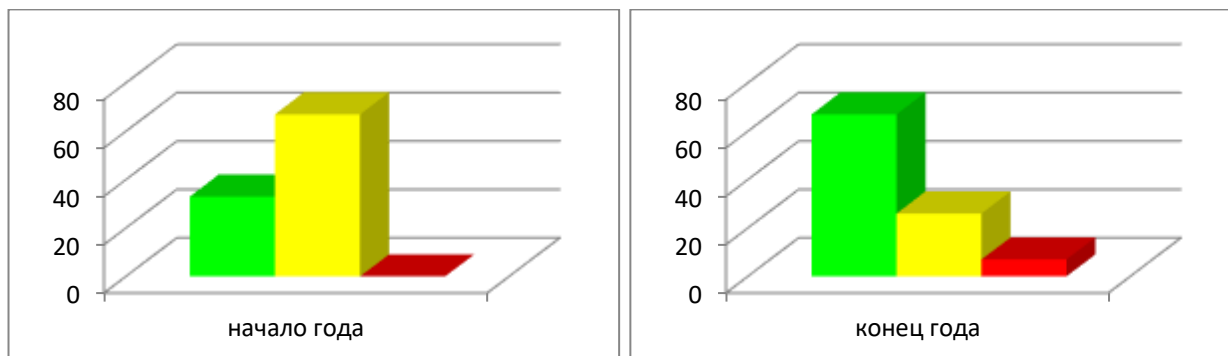
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

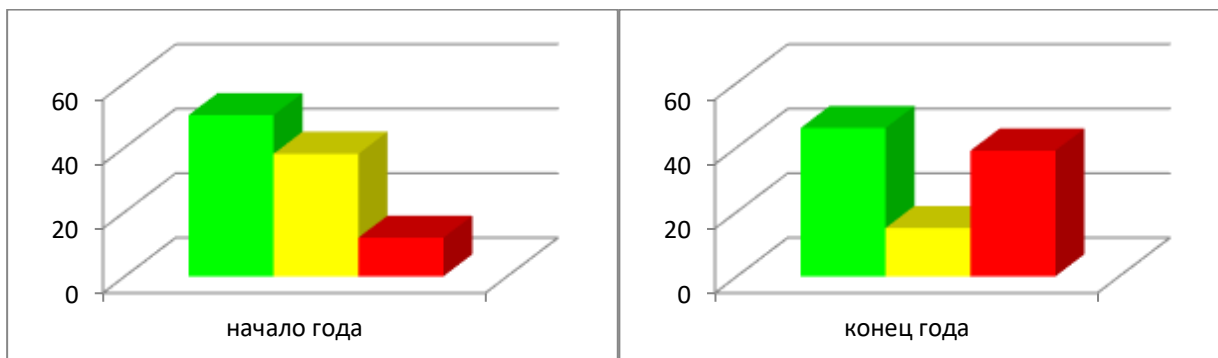


Художественно-эстетическое развитие

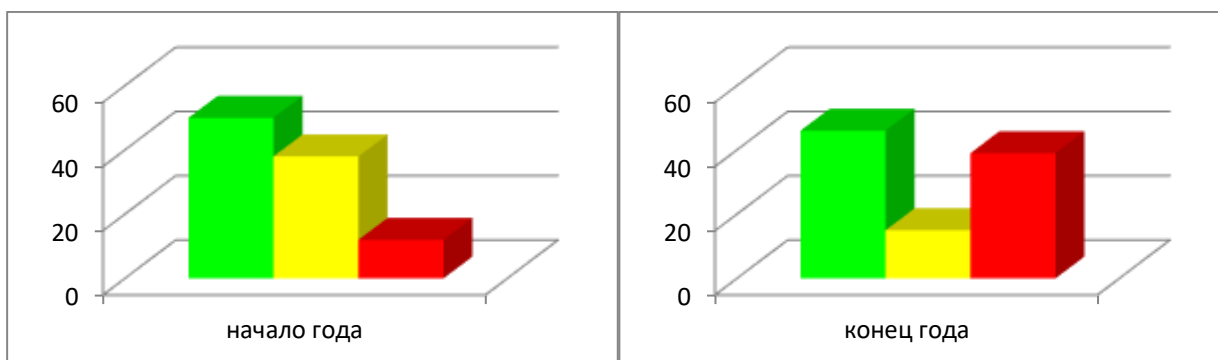


Младшая группа №5 «Весельчаки»

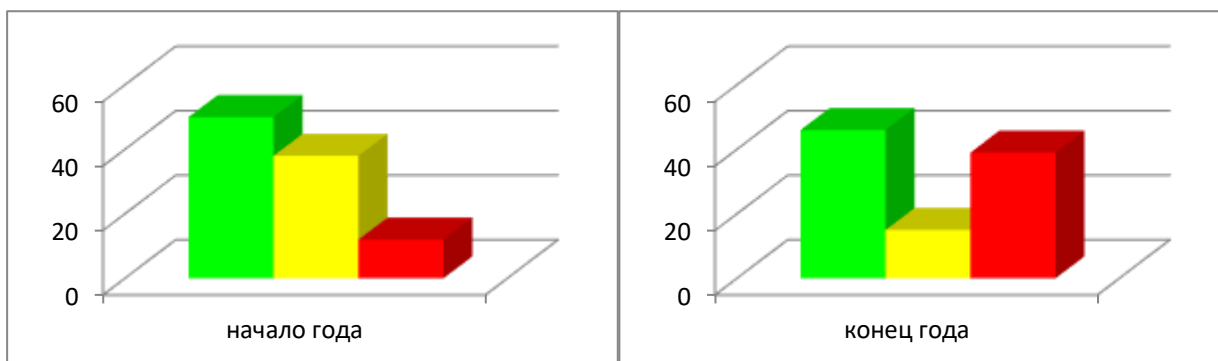
Познавательное развитие



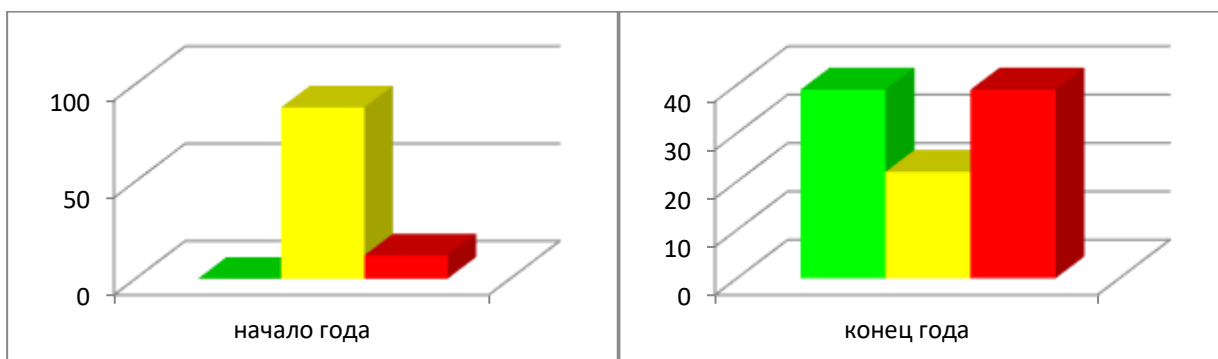
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

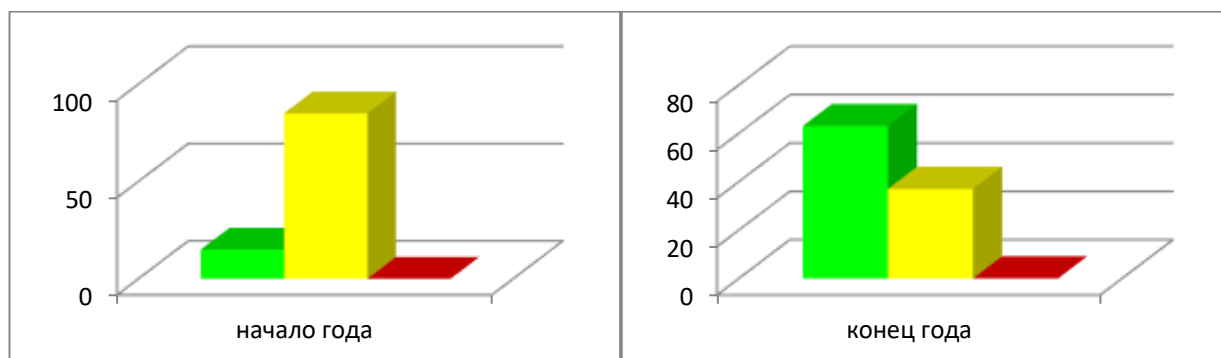


Художественно-эстетическое развитие

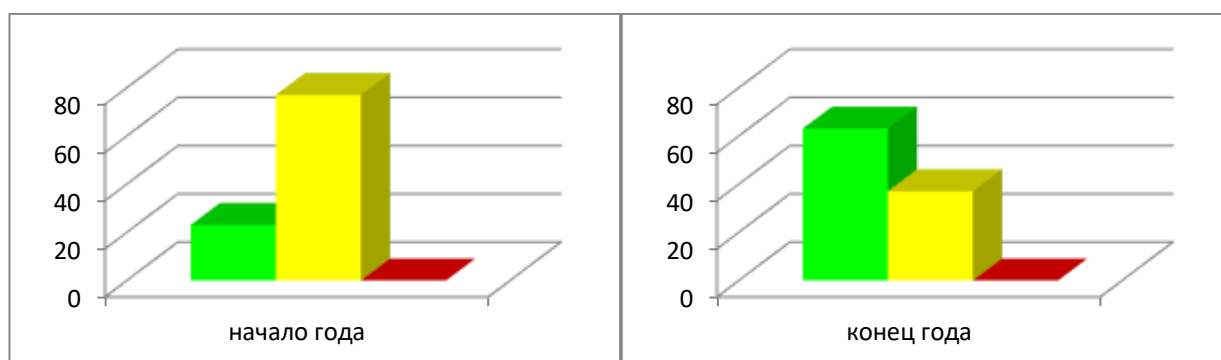


Средняя группа №3 «Фантазёры»

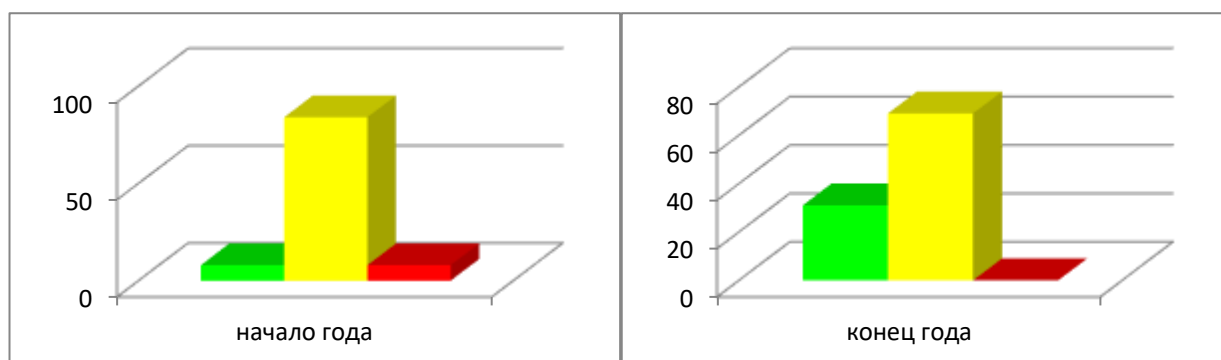
Познавательное развитие



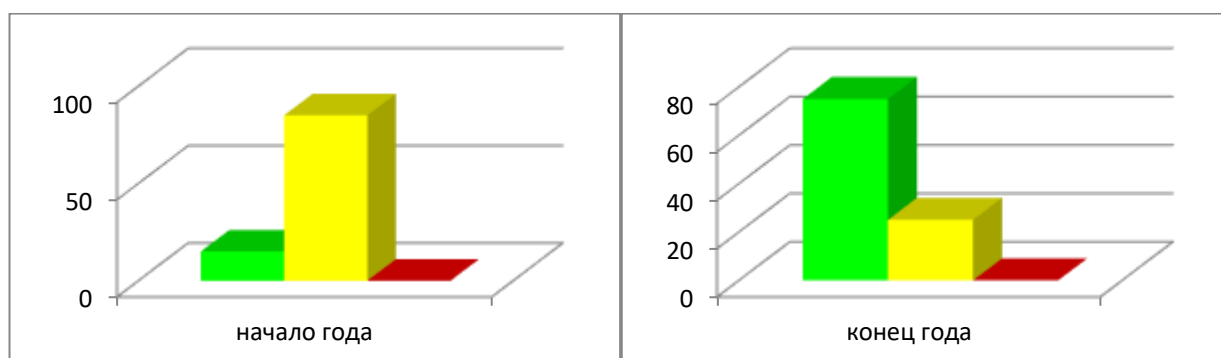
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

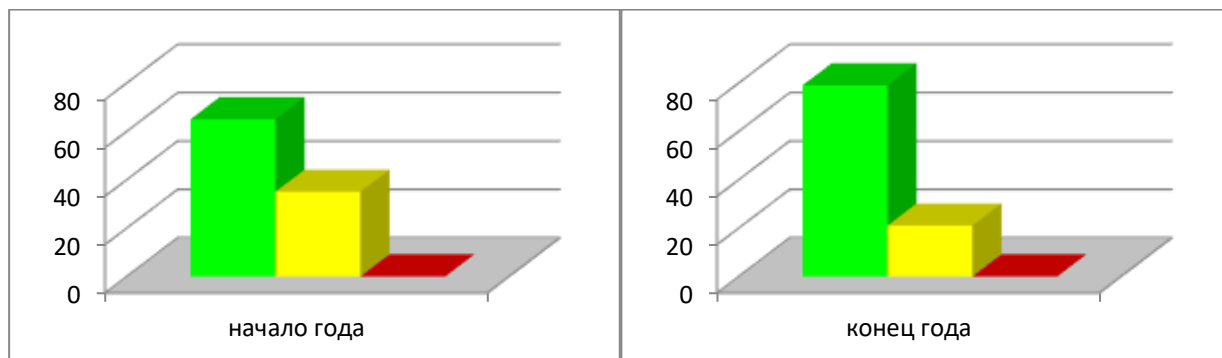


Художественно-эстетическое развитие

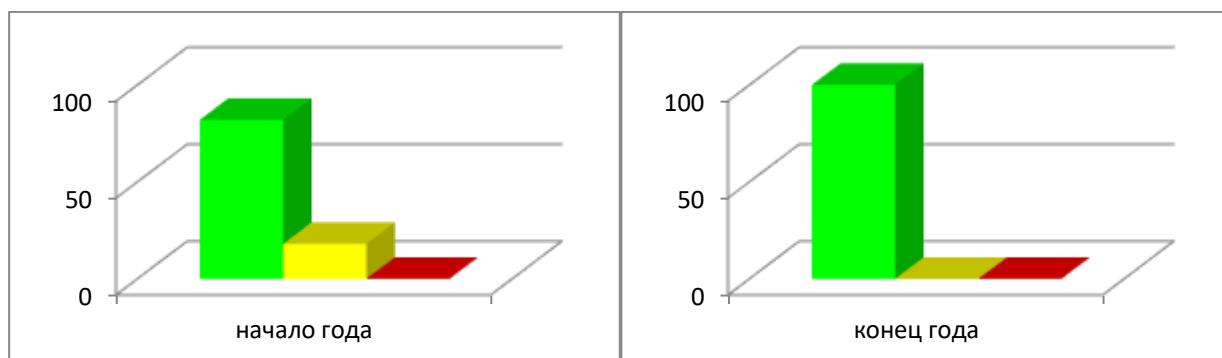


Старшая группа №2 «Почемучки»

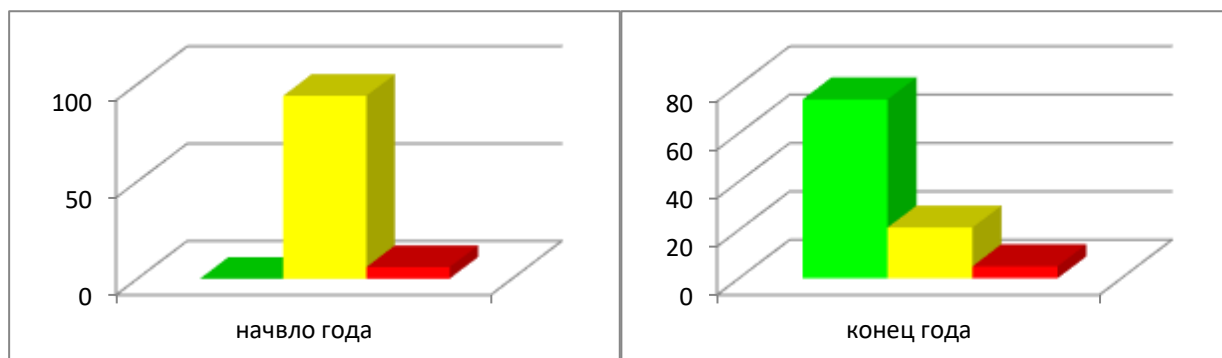
Познавательное развитие



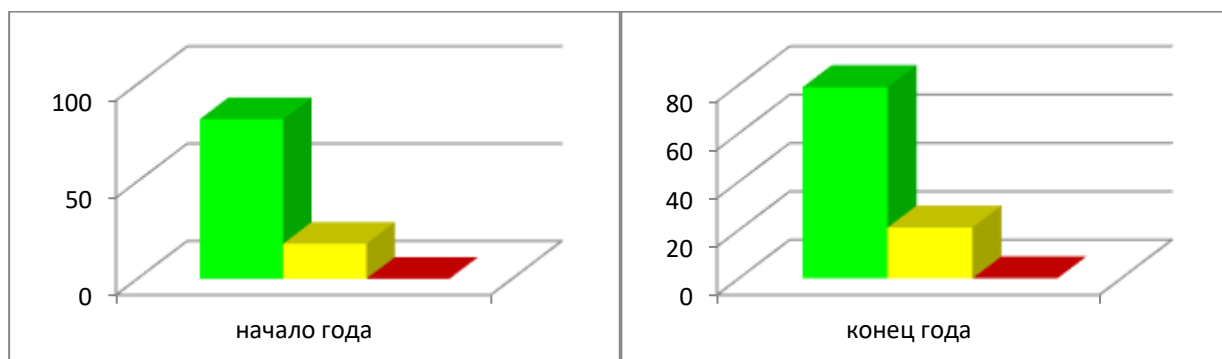
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

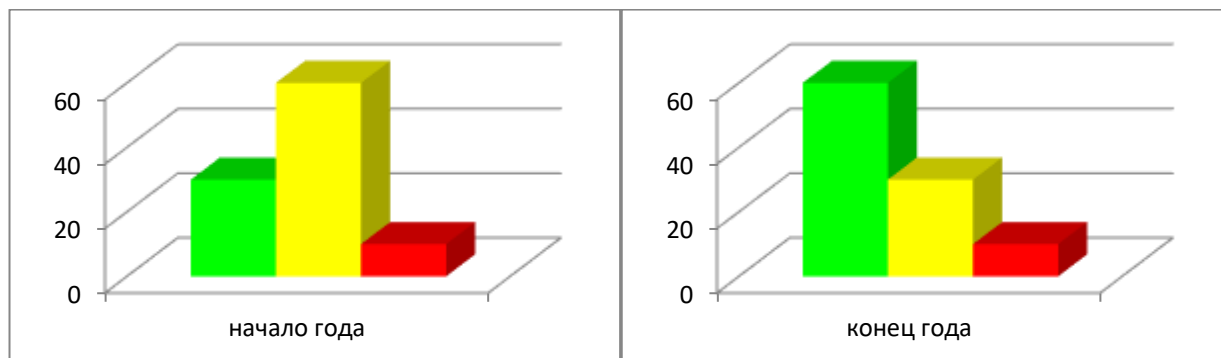


Художественно-эстетическое развитие

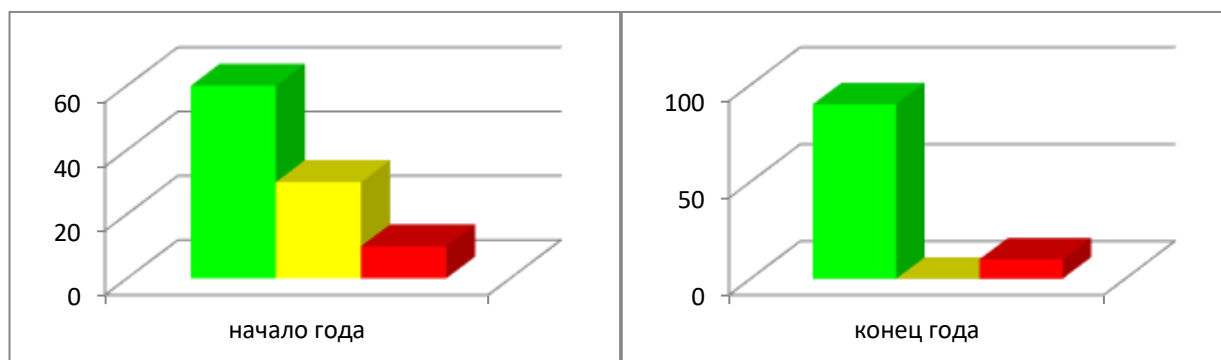


Подготовительная группа №6 «Затейники»

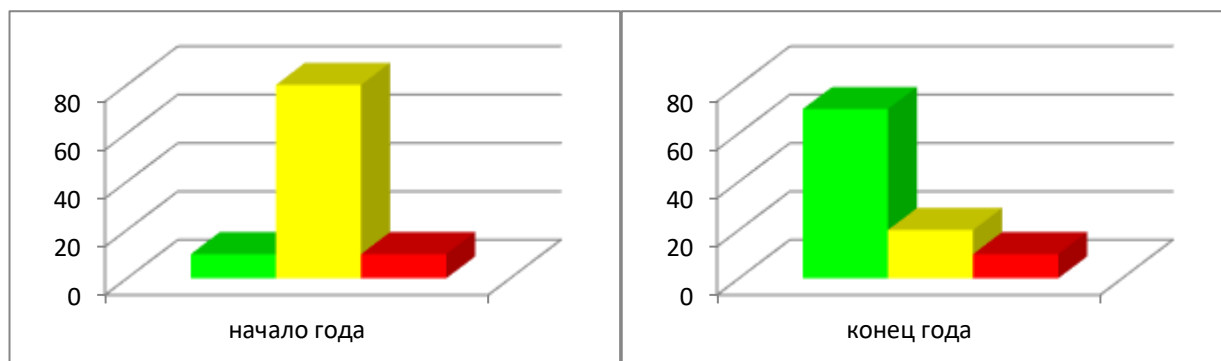
Познавательное развитие



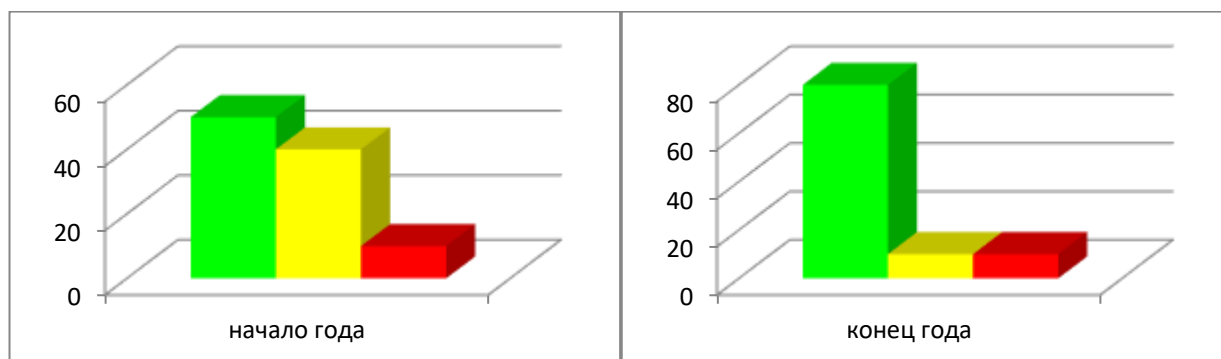
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

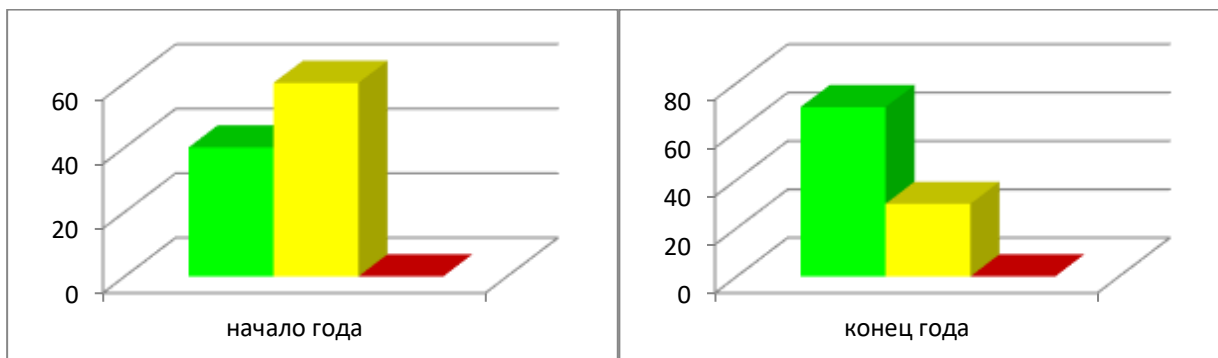


Художественно-эстетическое развитие

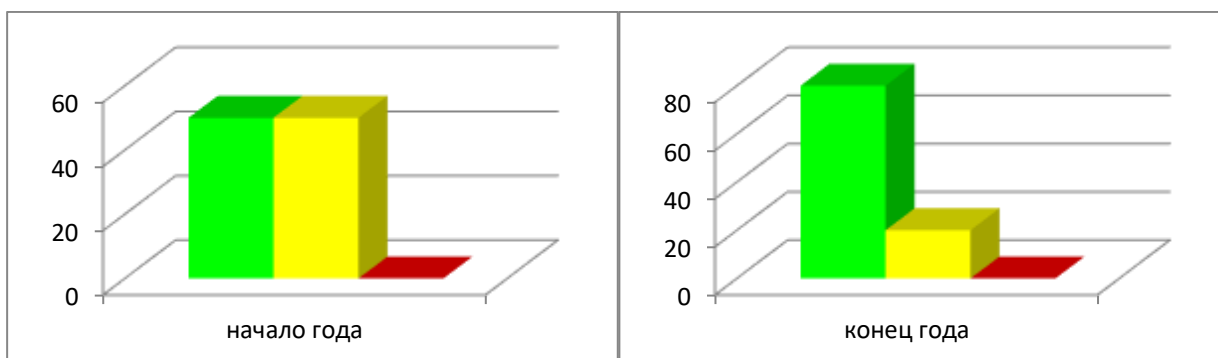


Подготовительная группа №1 «Звёздочки»

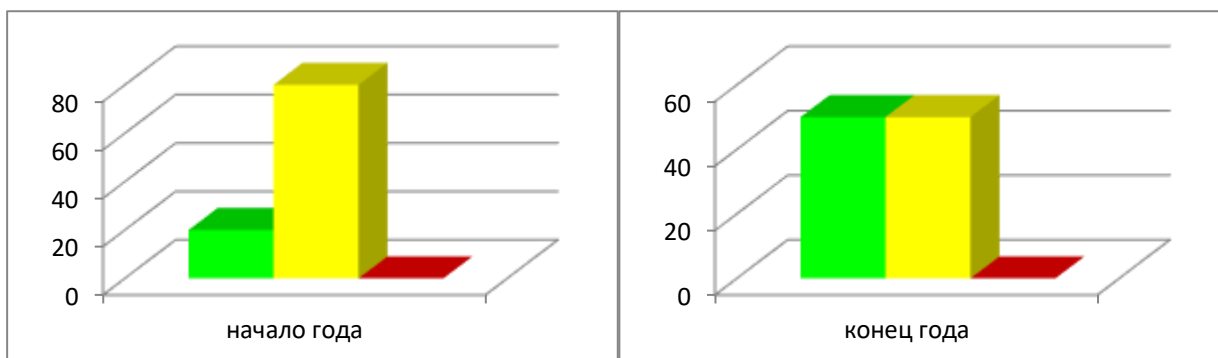
Познавательное развитие



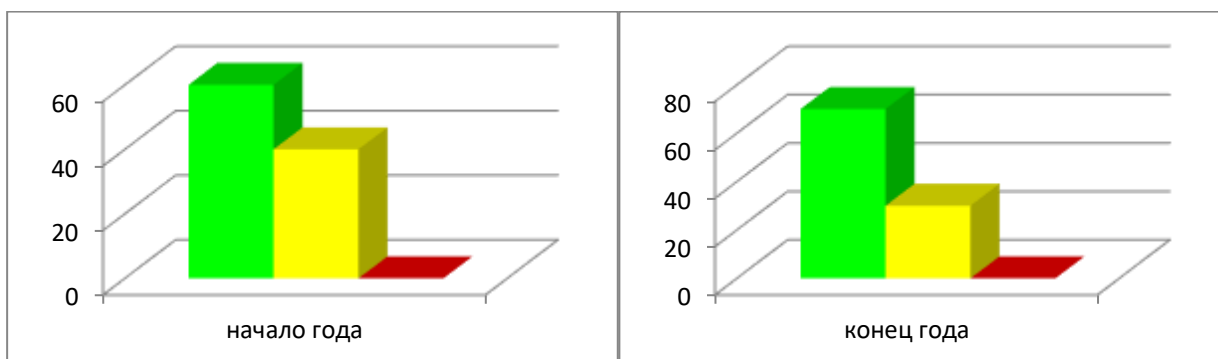
Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие

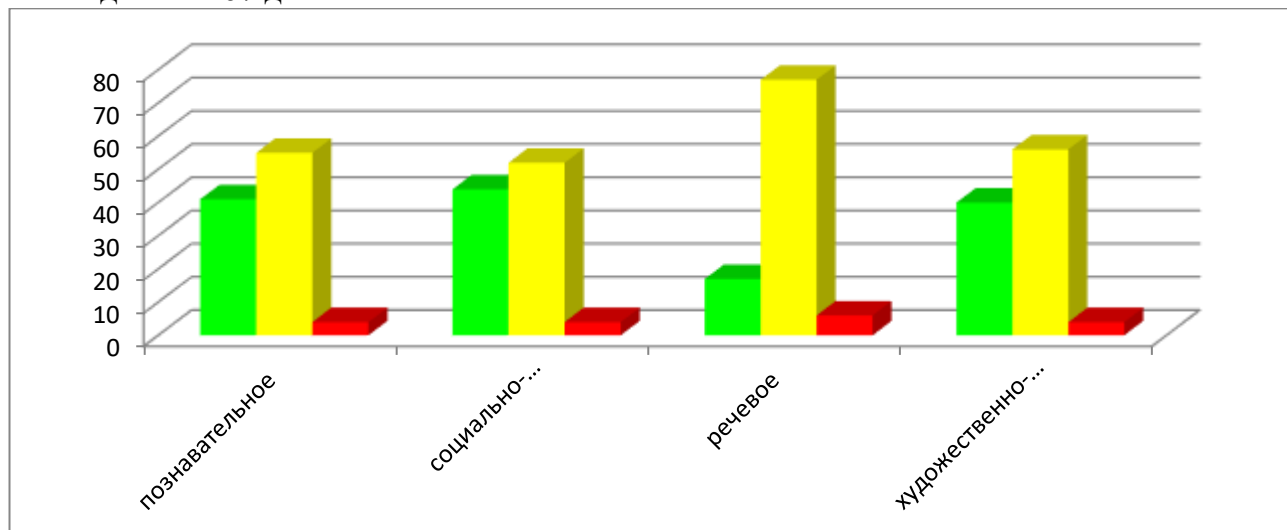


Художественно-эстетическое развитие



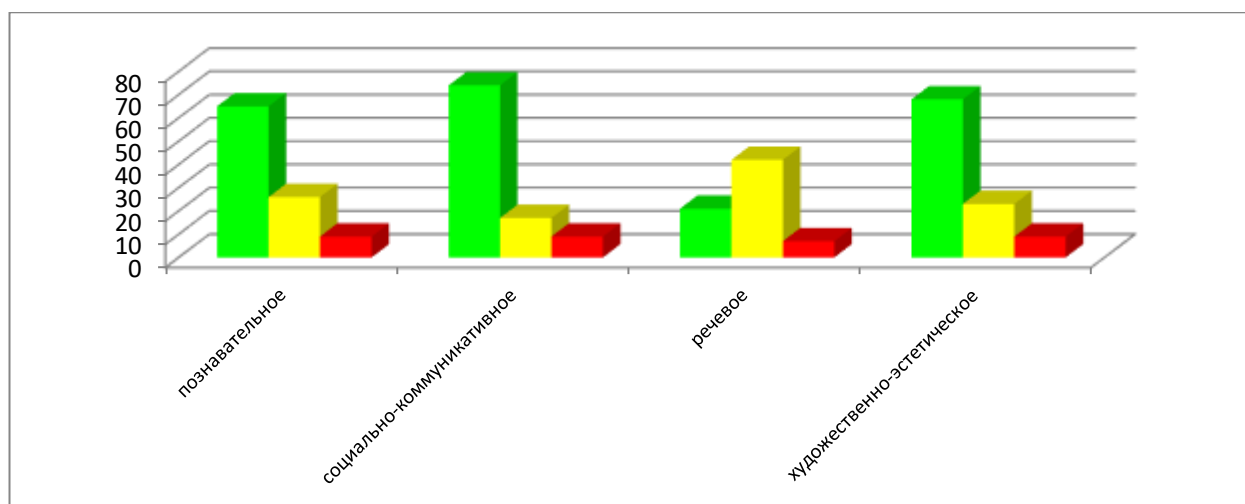
Сводная таблица показателей мониторинга на начало 2023 года

Обследовано: 67 детей

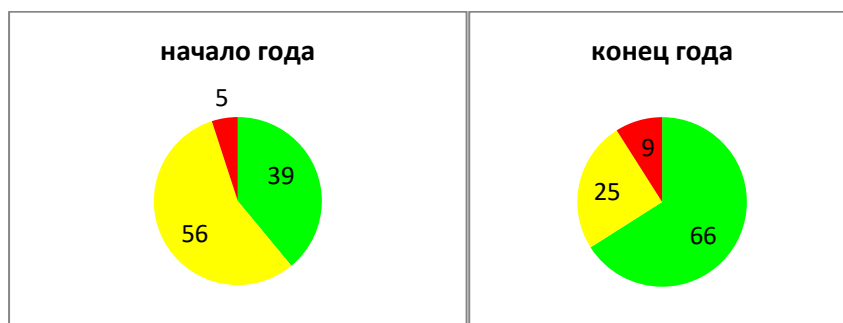


Сводная таблица показателей мониторинга на конец 2023 года

Обследовано: 84 ребёнка

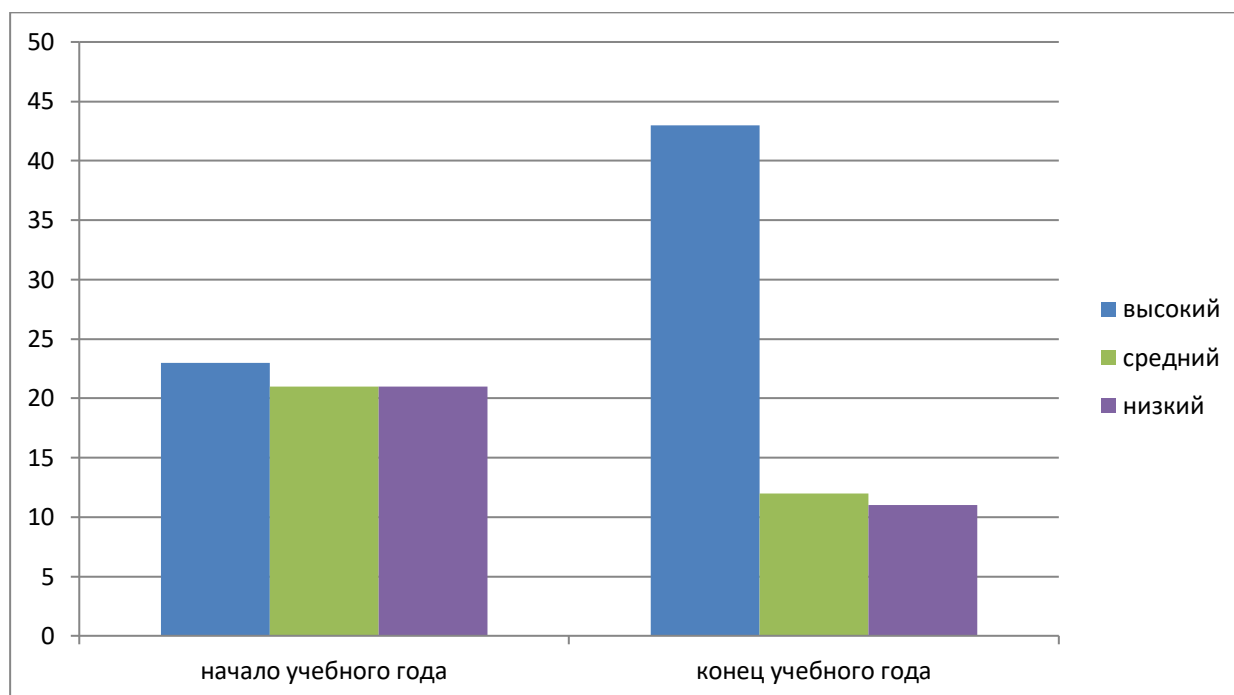


Общий показатель за 2023 год



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию за 2023 год, в %



По итогам года воспитанники МБДОУ достигли стабильных положительных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития, владеют главными элементами техники большинства движений. Выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх.

Разнообразие использованных форм работы инструктора по физическому воспитанию свидетельствует о положительной динамике в коррекции опорно-двигательных нарушений в соответствии с индивидуальной назологией.

Во всех возрастных группах низкий уровень физического развития приходится на детей, относящихся к третьей и четвертой группе здоровья. Учитывая специфику ДОУ, занятие по физической культуре рассматривается как средство коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

Коллектив ответственно подошел к проблеме организации оздоровительной работы и физического развития детей. В течение учебного года пристальное внимание уделялось формированию у детей практических навыков бережного отношения к собственному здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Сделаны шаги в направлении изменения взглядов всех членов коллектива на систему физического воспитания дошкольников. А именно: все формы физической культуры решают вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имеют связь с другими видами деятельности, а главное – не тормозят развитие данных природой двигательных возможностей, помогают детям дальше развивать их. Основными принципами в работе с детьми являются естественность и посильность движений, игровая и

сюжетная форма проведения занятий, опора на показатели здоровья и диагностику физического развития детей, доверительные отношения с детьми, которые вызывают у каждого ребенка желание выполнять упражнения, с удовольствием достигая положительного результата. Приобщение детей к выполнению физических упражнений осуществляется с активным использованием игровых методик и здоровьесберегающих технологий.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий медико-педагогический контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных праздников, развлечений, гимнастики пробуждения и закаливания. Особое внимание уделялось двигательной активности в течение дня.

Педагогом - психологом, учителями-логопедами и инструктором по лечебной физкультуре проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего дошкольного возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация прошла быстро и безболезненно.

В начале учебного года велась работа с детьми младшего дошкольного возраста по адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса. Работа по адаптации детей к МБДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). С целью помощи детям и их родителям в период адаптации был реализован краткосрочный проект «В детский сад без слез». В рамках данного проекта решались следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации;
- обучение воспитателей методам проведения занятий в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- определение возможности создания наиболее оптимальных условий для прохождения ребенком адаптационного периода.

Параллельно с решением основных задач решались задачи комплексного развития детей (снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия друг с другом, развитие компонентов познавательной сферы, игровых навыков, произвольного поведения, развитие индивидуальных особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой).

Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось фронтальное наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	81%
Неполная	17	18%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	40%
Два ребенка	50	51%
Три ребенка и более	8	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование:

В 2023 году в ДОУ оказывалось по двум направлениям:

- 1) Хореография «Радость танца»;
- 2) Йога для дошколят;

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности МБДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией Адаптированной образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане работы дошкольного учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 95 человек. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя осуществляется за счёт 95% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, т.к. педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 16 человек, со средним специальным образованием - 2 человека.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников детского сада, из них 11 педагогов.

Характеристика педагогического кадрового состава МБДОУ №77 «Крымчаночка» на 2023 год.

до 3-х лет	2
от 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	10
от 15 до 20 лет	1
от 20 и более	1

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: участвуют в форумах, семинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В работе с детьми педагоги ориентировались на целевые ориентиры, сформулированные в АОП ДО МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя. Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Управления образования, МБУ ДПО «ИМЦ», ТПМПК и ЦПМПК, с согласованием программного материала по новым направлениям работы.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В 2023 году воспитанники и педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов и различных мероприятий:

№ п/п	Название конкурса	Год	Результативность
1.	Фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик»	2023	Диплом победителя
2.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2023	Диплом II степени
3.	Международный чемпионат по хореографическому искусству «ТАНЦЭКВАТОР – в преддверии лета» при поддержке Министерства культуры Республики Крым	2023	Диплом I степени
4.	Международный фестиваль искусств «Российский берег» при поддержке Министерства культуры Республики Крым	2023	Лауреат III степени
5.	Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар-птица России» при поддержке Министерства культуры Республики Крым	2023	Лауреат I степени

6.	Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди» при поддержке Министерства культуры РФ	2023	Лауреат I степени
7.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2023	Диплом III степени; Диплом II степени
8.	II Всероссийский конкурс творчества и искусств «Золотая Русь» при поддержке Министерства культуры РФ	2023	Лауреат I степени
9.	Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса» при поддержке Министерства культуры РФ	2023	Лауреат I степени
10.	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»: «Сказки С.Я. Маршака», «Космическое путешествие»	2023	Дипломы участников – 97 воспитанников
11.	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»	2023	Диплом III степени
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»	2023	Диплом I степени; Диплом III степени; Диплом II степени
13.	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса-рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2023	Диплом II степени; Диплом участника

- Евдошенко А.А. приняла участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - Диплом 3 степени;

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ от 04.09.2018г. №25/17-4). В 2023 учебном году ДОУ приобрело оборудование для реализации данной программы;

- Евдошенко А.А. и Луговская Ю.В. внесены в открытый реестр профессиональных деятелей культуры Европейской ассоциации культуры;

- Евдошенко А.А. приняла участие в проекте Videouroki.net «Олимпиада Нормы и правила ОТ и ТБ в ОУ» - Диплом II степени;

- ДОУ приняло участие в выставке «Крымский хоровод» в Августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя;

- Приняли участие в акции по сбору макулатуры «Бережем богатство леса» - Грамота компании ММК и МОД «Зеленый путь»);

- Евдошенко А.А. приняла участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - Диплом III степени (Приказ №66 от 14.02.2023 года);

Приняли участие в акции по оказанию гуманитарной помощи беженцам из Украины, воинам, осуществляющим специальную военную операцию России в Украине;

- Луценко О.А. приняла участие во Всероссийском интеллектуальном турнире «Труд - Знания-Безопасность «Специалист в сфере охраны труда»;

- Луценко О.А. зачислена в рейтинг квалифицированных специалистов по охране труда по результатам Всероссийской олимпиады по охране труда;

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» приняло участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма» по сбору пластиковых крышечек для помощи паллиативным больным подопечным благотворительного фонда «Сердце Крыма»;

- Луговская Ю.В. является руководителем аттестационной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО;

- Луговская Ю.В. вошла в состав организационного комитета городского фестиваля «Цветик – Семицветик»;

- Луценко О.А. приняла участие в заседании круглого стола ГБОУВОРК КИПУ имени Февзи Якубова на тему «Формы взаимодействия университета и работодателей при прохождении обучающимися практики и трудоустройстве выпускников», выступила с докладом «Производственная практика как инструмент рекрутинга перспективных специалистов. Трудоустройство выпускников» (31.01.2023г.);

- Луценко О.А. приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший специалист по охране труда в Республике Крым» - 18 место из 98 участников;

- Симакова Т.А. приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»;

- Заведующий Луценко О.А. вошла в состав жюри XI Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» (Приказ №231 от 27.03.2023 года);

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является базой для прохождения практики студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №01.10/1-7512 от 09.01.2023 года); студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №02 от 10.01.2023 года);

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК;

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с инспекцией ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения;

- Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» осуществлялось при помощи «Симферопольского художественного музея» и «Крымского этнографического музея»;

- В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные представления: «Крымская государственная филармония», театр «Фантазия», кукольный театр «Кубаночка», театр «Буриме», театр «Фортуна»;

- В 2023 году в МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализованы следующие проекты: инновационный проект по STEM – образованию, «Жизнь прекрасна,

если безопасна!», «Вся жизнь – театр!», «Моя семья – мое богатство!», экологический проект в младшей группе «Огород на подоконнике».

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2023 году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»;
- «Рассказы по картинкам»;
- «Расскажите детям о...»;
- «Грамматика в картинках»;
- «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Пополнили учебно - методический материал пособиями по финансовой грамотности, экспериментальной деятельности в ДОУ, серией бесед по безопасности жизнедеятельности, методической литературой по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 стационарным компьютером, 2 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога- 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- массажный кабинет – 1.

Силами сотрудников и родителей дошкольного учреждения ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы и деревья.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- пополнение новыми речевыми и сенсорно-моторными играми.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Несмотря на то, что развивающая предметно - пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО с оснащённостью приблизительно в 90%, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной, доступной всем категориям населения: планируем

пополнить среду МБДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда	Использование развивающей предметно-пространственной среды
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Непосредственно образовательная деятельность; - Игровая и творческая деятельность детей; - Оздоровительные мероприятия с группой; - Групповые родительские собрания
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека методической литературы; - Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры; - Консультирование педагогов; - Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов; - Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Антропометрические обследования детей; - Прививочный кабинет; - Медицинские осмотры детей; - Изолятор
Музыкально спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги; - Групповые и подгрупповые занятия; - Театрализованные представления; - Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями; - Групповые и подгрупповые занятия по лечебной физкультуре в соответствии с диагнозами детей; - Индивидуальная работа с детьми со сложной ортопедической патологией; - Консультирование воспитателей и родителей.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые педагогом-психологом; - Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами.
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые учителем-логопедом; - Консультативная работа с родителями и педагогами.
Кабинет массажа	<ul style="list-style-type: none"> - Расслабляющий и тонизирующий массаж по показаниям (в соответствии с ортопедическим диагнозом ребенка).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ №77 «Крымчаночка»

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Медицинское обслуживание

Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня развития детей показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, расширение спектра основной и сопутствующей патологии. Поэтому на протяжении 2023 года усилия коллектива были направлены на поддержание и укрепление здоровья дошкольников. Осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению НОД, режимных моментов, прогулок, коррекционно-восстановительной работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Продолжалось внедрение инновационных технологий в коррекционно-восстановительный процесс (ароматерапия, горизонтально-пластический балет по авторской программе Н.Н. Ефименко). Медсестра систематически вела учет состояния здоровья дошкольников.

Организация питания в МБДОУ

Процесс организации питания в нашем дошкольном учреждении основывается на нормативных и методических документах по питанию, регламентируется «Положением об организации питания в МБДОУ №77 «Крымчаночка».

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. На начало

учебного года в детском саду были изданы распоряжения: «Об организации питания детей», «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2023 год, который был утвержден заведующим. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий учреждением.

Имеется Программа производственного контроля, циклограмма контроля за организацией питания. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи.

VIII. Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ №77 «Крымчаночка»

Общие мероприятия:

- систематизирование материала по приоритетным направлениям;
- проведение заседаний педагогического совета;
- обновление современной развивающей предметно-пространственной среды и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- совершенствование консультативной службы;
- работа с родителями (обучение родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии);
- активное участие в благотворительных акциях городского уровня «Белый цветок», акции ко Дню памяти Святителя Николая;
- проведены мероприятия, посвященные Дню флага России, Дню защиты детей, Всемирному Дню здоровья;
- проведена акция по озеленению территории детского сада;
- проведены тематические недели - «Неделя психологии», «Неделя инклюзивного воспитания», «Неделя безопасности»;
- проведен месячник безопасности детей «Дорога глазами детей», «Огонь - друг, огонь - враг», «Дома один»;
- проведены методические недели – «Путешествие в страну здоровья», «Жизнь прекрасна, если безопасна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Организован Родительский патруль в МБДОУ.

Разработанная в детском саду модель коррекционно-воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер. Системное, комплексное обучение способствует накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы. Коррекционно--

образовательная система учреждения предполагает совместную деятельность педагогов в организации коррекционных, воспитательных, оздоровительных, медицинских мероприятий, с целью коррекции двигательных нарушений у ребенка, обогащения его социального опыта, приобщения к здоровому образу жизни, развитие у него культуры общения, кругозора и толерантного поведения.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию с воспитанниками, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность).

Социальное партнерство

Продолжаем работать с организациями социума по всем направлениям:

- ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская поликлиника №3» - связь с участковой службой детской поликлиники позволяет расширять наши возможности по проведению оздоровительной работы, на базе поликлиники наша медсестра получает рекомендации, консультации по оздоровлению детей, проводятся совместные совещания.
- МБОУ «Школа-лицей №17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» г. Симферополя решается проблема преемственности образования. Уровень методической подготовки позволяет осуществлять качественное воспитание и обучение воспитанников МБДОУ.
- МБУ ДПО ИМЦ - педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство на основе изучения передового педагогического опыта, что позволяет им найти пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.
- ГБОУ ДПО РК КРИППО - прохождение курсов повышения квалификации, проведение совместных мероприятий.
- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол», «Крымская государственная филармония», театр «Фантазия», кукольный театр «Кубаночка», театр «Буриме» - театрализованная деятельность стимулирует развитие основных психических функций дошкольника, является средством становления его личности и социального опыта.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь, Муниципальное бюджетное учреждение культуры центральная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь – сотрудничество в проведении мероприятий, направленных на популяризацию книги и чтения, оказание информационной помощи.
- ИДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю - встречи инспекторов данных служб с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ позволяют более эффективно проводить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в целях предупреждения и снижения детского травматизма на дорогах и дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также в обстановке, представляющей опасность жизни и здоровью.

- Симферопольский художественный музей - работа по программе «Симферополь - культурная столица».
- ТПМПК - зачисление детей в МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные направления развития МБДОУ

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметно- пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. К ним относится: музыкально - физкультурный зал.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом учебном году необходимо продолжать работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОУ.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В дошкольном учреждении уделяется большое значение коррекции сопутствующей речевой патологии у детей с НОДА. Работа по развитию речи и коррекции речевых нарушений проводится во взаимодействии воспитателей групп, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога - психолога.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном и коррекционном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении - это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо продолжать повышать квалификационный и образовательный уровень педагогов, руководителям консультативного пункта оказывать педагогам и

родителям психолого-педагогическую помощь. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДОУ.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые	человек	97
обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10–12-часового пребывания		97 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	97 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		97 (100%)
присмотру и уходу		97 (100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	19
с высшим образованием		16/89%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16/89%
средним профессиональным образованием		2/11%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (56%)
с высшей		5 (28%)
первой		5 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(22%)
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/97
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Результаты деятельности МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя за 2023 год показали, что все годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении Адаптированной образовательной программы. Количество детей и педагогов - участников различных выставок, конкурсов остается на хорошем уровне. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.