

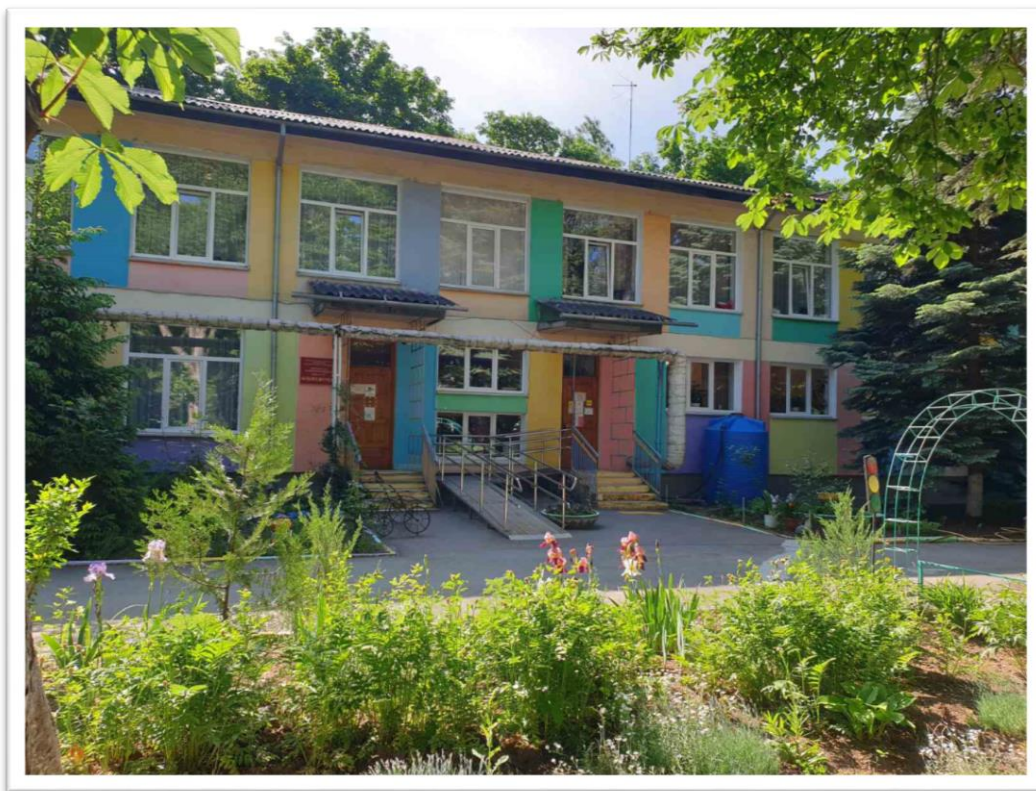
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополь)**

[г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. \(0652\) 44-36-00,
sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2022-2023 учебный год

**Заведующий МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя
Луценко Ольга Анатольевна**



На снимке: здание МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополь

г. Симферополь, 2023

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p>	<p><i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №77 «Крымчаночка». <i>Тип учреждения</i> - дошкольное образовательное учреждение. <i>Организационно-правовая форма</i> - бюджетное учреждение. <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1159102006898 от 04.01.2015 г. <i>Выписка из реестра лицензий</i> от 19.10.2022г. № Л035-01251-91/00272752 <i>Дата предоставления лицензии:</i> 15.08.2016 № 0672, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым <i>Устав</i> зарегистрирован от 05.10.2018г. №4893 Постановлением Администрации г.Симферополя Республики Крым</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>295013, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Крымских партизан, д. 19 Телефон (3652) 44-36-00 Электронная почта: sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru Сайт: https://simdou77.crimea-school.ru/content/obrazovanie</p>
<p>Данные об организации</p>	<p>МБДОУ расположено в одном здании. Здание - двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1969 году. Общая площадь здания 1473 кв. м, из них</p>

	площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1059 кв. м.
Проектная мощность	При строительстве - 90 человек, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20 (с учетом специализации) должна составлять - 48 воспитанников.
Экономические и социальные условия территории нахождения	<p>МБДОУ №77 «Крымчаночка» располагается в Центральном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом районе, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя. До детского сада можно легко добраться практически из любой части города. Вблизи объекта (500 м) имеются остановки общественного транспорта.</p> <p>Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «СОШ №17», МБДОУ №78 «Колокольчик» и СОШ-ДС «Лингвист», филиал библиотеки им. М. Коцюбинского. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.</p>
Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<p>Мест по плану - 90; фактическая наполняемость - 91 ребенок. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.</p> <p>В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОО.</p> <p>В МБДОУ функционирует 6 групп, сформированных по возрастному принципу для детей от 3 до 7 лет.</p> <p>Контингент воспитанников формируется по заключению ТПМПК в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанников осуществляется на основании Устава ДОО, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Режим работы образовательного учреждения:</p>

организации.

- Педагогический совет образовательной организации.

- Попечительский совет.

- Совет родителей.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется

Уставом и

нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации

функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют работу:

Старший воспитатель - Конатьева Елена Викторовна.

Заведующий хозяйством – Тетерина Наталья Анатольевна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом МБДОУ (Совет родителей, Попечительский совет).

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством

	<p>Российской Федерации и Уставом ДОО на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; • развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
<p>Управляющие системы</p>	<p>-Педагогический совет образовательного учреждения. -Общее собрание работников образовательного учреждения. -Попечительский совет образовательного учреждения.</p>

Вариативное образование представлено следующими группами:

- **ТПМПК.** Договор «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолога - медико - педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка».
- **Адаптационная группа:** для детей младшего дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.
- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
 - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
 - поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Состав воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом и диагнозом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с требованиями СанПиН, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя, согласуется с Учредителем. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп компенсирующей направленности. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

**Сведения о контингенте воспитанников
(списочный состав на 24.05.2023г.)**

	Групп и мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
2022-2023 учебный год.	6 групп 90	91	2 группы	1 группа	1 группа	2 группы
			32	16	19	24

Особые цели и отличительные черты ДОУ

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, является совершенствование условий для коррекционной работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья.

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей, организацию воспитательно-образовательного процесса на пути создания условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. В частности детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (основной ортопедической патологии, сопутствующей - логопедической или психической) по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Таким образом, специфика организации работы с детьми заключается в совместной коррекционно-обучающей деятельности воспитателя, инструктора по физической и лечебной физкультуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога – психолога.

Инновационные формы дошкольного образования

Учреждение является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM-образования детей дошкольного возраста» (Приказ №25/17-4 от 04.09.2018г.),

по шести образовательным модулям:

- Образовательный модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля».
- Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».
- Образовательный модуль «LEGO-конструирование».
- Образовательный модуль «Математическое развитие».
- Образовательный модуль «Робототехника»
- Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир».

В 2022-2023 учебном году МБДОУ №77 «Крымчаночка» представила опыт работы по всем образовательным модулям STEM-образования перед студентами ИПК КИПУ имени Февзи Якубова, родителями и педагогами дошкольных учреждений города. Опыт работы по STEM-образованию представили педагоги ДОУ на итоговых открытых занятиях.

Воспитательно - образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Педагоги активно используют инновационные технологии, готовят презентации, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Опытные педагоги Коваленко И.В., Кравченко Н.Ю., Погорелая О.А., Симакова Т.А. используют игровые технологии, Блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера, развивающие игры В. Воскобовича. В дошкольном учреждении успешно работает технология «Портфолио», проводятся мастер-классы для педагогов.

Приоритетные задачи на 2022 - 2023 учебный год

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС ДО), итоги работы за 2021-2022 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

В соответствии с данной целью были определены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №77 «КРЫМЧАНОЧКА»

Содержание обучения и воспитания детей

В МБДОУ № 77 реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. разработанная в соответствии с ФГОС ДО, и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», авторы- составители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

В работе с детьми также применяются парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Примерная		
	АООП ДО Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Принята на педагогическом совете 28.08.2020 года Под ред. Н.Е.Вераксы
Парциальные		
	«Математические ступеньки» «Развитие речи у дошкольников» « Цветные ладошки» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Обучение грамоте детей» «Мир, в котором я живу» «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Маханева М.Д., Иванова А.И., под ред. В.К. Полюновой
Региональные		
	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно учебного плана, календарного плана-графика, специально организованной деятельности, в соответствии с АООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28).

Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №77 «Крымчаночка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
2. Пожарная безопасность и электробезопасность.
3. Антитеррористическая защищенность.
4. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует заведующий и ответственный по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ.

С воспитанниками регулярно проводятся занятия и инструктажи по ОБЖ (с занесением в Журнал инструктажей по ТБ для воспитанников), согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется Уголок безопасности. В групповых уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-

транспортному травматизму и бытовому травматизму, антитеррору и пожарной безопасности.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Прогулка- как эффективное средство разностороннего развития детей дошкольного возраста» - Конатьева Е.В., Коваленко И.В., Махонько К.Е., Минайченко Л.Г.

- Семинар-практикум «Образовательный геокешинг – инновационная форма работы с детьми в рамках внедрения регионального компонента парциальной программы «Крымский венок» - Конатьева Е.В., Луговская Ю.В., Рибалка Е.С., Евдошенко А.А.

-Консультации для педагогов: «Организация занятий по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности» (Юдичева Н.В.), «Организация физкультурно-оздоровительного уголка в группе м(с применением нестандартного спортивного оборудования)» (Пономарева Ю.С.) и др.

-В целях профилактики коронавирусной инфекции, простудных заболеваний и применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, проведена методическая неделя «Путешествие в страну здоровья» (ноябрь 2022г., отв. Кравченко Н.Ю., Коваленко И.В.).

- Физкультурно - оздоровительный и познавательный проект «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы» (ноябрь 2022 года, отв. Пономарева Ю.С., Евдошенко А.А.).

-В целях формирования основ безопасного проведения дошкольников в ДОУ проведена методическая неделя «Жизнь прекрасна, если безопасна» (Юдичева Н.В.).

- Проведены открытые познавательно-практические занятия по безопасности жизнедеятельности «Энциклопедия здоровья»

-Развлечение по изучению правил дорожного движения «Самый главный – Светофорик!» (Юдичева Н.В., Луговская Ю.В.).

- В рамках «Недели здоровья» были проведены Малые олимпийские игры, Первые шаги. (Пономарева Ю.С.).

- Развлечение «Путешествие в страну Безопасландию»(Юдичева Н.В.).

- Физкультурные мероприятия: «Мы –юные пожарные!», «День здоровья!» и др.

Одними из ярких и веселых были развлечения по гигиене полости рта для детей старших групп «Будут наши зубки здоровыми». Музыкальный руководитель Луговская Ю.В., педагог доп. образования Евдошенко А.А. и инструктор по физической культуре Пономарева Ю.С. в шуточной, непринужденной атмосфере с детьми закрепили правила личной гигиены. Дети с удовольствием читали стихотворения о правилах гигиены, пели о

вкусной и здоровой пище рассказывали добрые советы, играли со стоматологом, спешили на помощь, разыгрывали поучительные сценки. Целью развлечения было формирование позитивного отношения к поддержанию стоматологического здоровья детей и активной жизненной позиции по его сохранению.

Педагоги и инструктор по физической культуре Пономарева Ю.С. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ №77 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Реализуются задачи по организации психолого - педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации и введения ФГОС ДО.

Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения Парубочая Е.Р. в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

Задача организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников реализовывалась по следующим направлениям:

1. Оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития.
2. Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка.

3. Создание благоприятных условий для реализации творческих способностей дошкольников.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитанников, педагогов.

В начале учебного года велась работа с вновь пришедшими детьми по адаптации к условиям ДОО. Во время адаптации оказывалась поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась, исходя из конкретных ситуаций (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций, социального опыта, культурно - гигиенических навыков). Проводились адаптационные занятия – игры, организовывались консультации для педагогов и родителей, как индивидуальные, так и групповые, по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду.

В период адаптации детей к условиям ДОО педагогом-психологом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребенка. В работе с детьми использовались игровые методы, тактильный контакт, игры с песком и т.д.

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДОО является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППК).

Работа с родителями проводилась в двух направлениях:

1. Информирование об индивидуально-психологических особенностях их детей («Адаптация ребенка к условиям ДОО», «Агрессивность ребенка», «Страхи ребенка» и т.д.)
2. Обучение приемам регуляции психического равновесия, активного слушания и распознавание собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с собственными детьми.

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования обеспечивается за счет интеграции деятельности всех педагогов ДОО и родителей ребенка.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов, эмоционально-волевой и поведенческой сферы, мотивация обучения, межличностных отношений ребенка.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» дополнительное образование представлено двумя кружками «Радость танца» и «Йога для дошколят». Кружковой работой охвачено 100% дошкольников ДОУ.

Основными задачами дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- оказание помощи родителям в решении проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обществе, расширением возможности достичь устойчивой социальной интеграции в среде здоровых сверстников;

- расширение сферы самостоятельности детей с ОВЗ, под которой понимается преодоление ими обособленности за счёт снятия комплекса неполноценности;

- приобретение в детско-взрослом сообществе навыков коммуникации и умений осваивать и применять без непосредственной посторонней помощи знания и навыки для решения повседневных задач;

- выход из статичного состояния, преодоление стереотипа ограниченности, ущербности, изолированности.

Результаты, достигнутые педагогом дополнительного образования Евдошенко А.А. на конец 2022-2023 учебного года:

- расширился социальный опыт детей с ОВЗ и их родителей о компенсаторных способностях организма;

- расширилась компетентность детей в области государственных социально-образовательных программ, направленных на доступность дополнительного образования данной категории детей;

- произошло развитие рефлексивных способностей, умений анализа и самоанализа;

- развивается творческий потенциал обучающихся;

- сформировались социальные и жизненные компетенции;

- приобретение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ социально значимого опыта взаимодействия со здоровыми сверстниками;

- усовершенствованы навыки общения, уменьшились проблемы в сфере межличностного общения, в учебной деятельности;

- происходит ознакомление общественности с проблемами детей-инвалидов и детей с ОВЗ через публичную демонстрацию достижений (выставки, мастер-класс, концерты, фестивали, социокультурная анимация, общественная деятельность детско-взрослых сообществ).

Предшкольное образование

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом Парубочей Еленой Романовной и воспитателями ДОУ осуществлялась диагностика уровня психического развития детей, и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно - развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные онлайн-консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Результаты диагностического обследования на конец 2022-2023 учебного года занесены в таблицу:

№	Группа	Кол-во детей	Уровни готовности					
			Высокий		Средний		Ниже нормы	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Подготовительная группа № 1	12	8	67	3	25	1	8
2	Подготовительная группа № 6	10	7	70	2	20	1	10
3	Старшая группа №2	2	1	-	1	-	-	-
Всего		24	16	67	6	25	2	8

67% детей показали высокий уровень школьной зрелости; 25% детей показали средний уровень школьной зрелости.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению к концу учебного года достаточно высок. Это говорит о сформированной у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в

дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих средний уровень развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

В течение 2022 - 2023 учебного года педагогом-психологом проведены консультации для родителей: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Их причины и проявление», «Шестилетний ребенок к школе готов? Растить любознательных» и др.

С целью преодоления школьных трудностей и предупреждения школьной дезадаптации на родительских собраниях в подготовительных группах большое внимание уделялось психологической подготовке родителей к школьному обучению их детей. Родителям были предложены рекомендации по организации рабочего дня первоклассника, рекомендации «Как стать внимательным?», «Чтение без проблем».

Для снижения уровня тревожности, застенчивости, предупреждения школьных страхов и избавления существующих, преодоления излишней агрессивности, расторможенности и заторможенности дошкольников были использованы такие приемы арт-терапии, как сказкотерапия, песочная терапия, свободное рисование акварелью кисточкой или пальчиками, лепка по замыслу, музыкотерапия.

Большая работа велась по формированию физической, умственной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Одним из главных направлений работы с детьми для подготовки их к школе педагоги нашего учреждения считают развитие связной, интонационно обогащенной, логически грамотной речи. Воспитатели используют нетрадиционные методы для речевого развития детей: элементы ТРИЗ-педагогике, сказкотерапии, арт - терапии, мнемотехники.

В процессе воспитания нравственных категорий рекомендовано использовать сказки, которые влияют на формирование представлений и предпочтений дошкольников, направляя развитие чувств, желаний, поступков. (Предлагается использовать в работе сказки О.В. Хухлаевой из сборника «Лабиринты души», М.Скребцовой, А.Лопатиной «Начала мудрости» (50 уроков добрых качеств), М.Панфиловой «Лесная школа».

В дальнейшем необходимо работать над формированием позитивной школьной мотивации. Дети в подавляющем большинстве говорят о том, что хотят хорошо учиться, но вот зачем им самим это нужно - не очень понимают. Вопрос формирования детальных представлений о школьном обучении очень важен, так как наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв при начале обучения, повышает его

стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно-ролевые игры. Возможно их проведение с привлечением старших братьев и сестёр, обучающихся в школе. Также формированию активной позиции школьника способствуют различного рода ролевые игры на школьную тематику.

Коррекционная работа группы логопедического сопровождения детей с нарушениями ОДА

В ДОУ на протяжении 2022-2023 учебного года учителя-логопеды Приходько А.А. и Рекеда О.Д. совместно с воспитателями вели коррекционную работу с детьми. Во всех специализированных группах оборудованы и оснащены центры речевого развития детей, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа. Осуществлялась работа с родителями, проводились беседы и консультации по коррекции и развитию речи детей. Осуществлялась тесная взаимосвязь работы по развитию и коррекции речи с воспитателями групп.

В конце учебного года учитель-логопед составила отчет о проделанной работе с детьми логопатами, который представила на итоговом педсовете. Была отмечена положительная динамика развития детей в течение учебного года, которая достигается индивидуальной работой с каждым ребенком в группе логопедического сопровождения, поиском новых подходов и применением инновационных образовательных технологий.

Анализ исходных данных работы ППк показал достаточный уровень подготовки детей в плане развития психо-физических особенностей воспитанников, развития речи, логического мышления. У дошкольников развита диалогическая, монологическая речь, дети составляют рассказы, грамматически правильно строят предложения, владеют слоговым чтением.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда и педагогов возрастных групп.

Данные коррекционной работы представлены в таблице:

**Анализ коррекционной работы группы логопедического
сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
МБДОУ № 77 (за три года) Приходько А.А.
2020-2023 учебный год**

№ / №	Учеб ный год	Вс его	Зачислено							Выведено			Оставлено					Выб ыли из ОУ	
			ОНР				ФФ НР	Ф НР	Дисл алия	Вс его	нор ма	С улуч ше нием речи	Вс его	ОНР			ФФ НР		Ф НР
			I	I	I	I								I	I	I			
1	2020- 2021	48	6	9	1 5	-	13	-	5	16	14	2	30	3	3	1 4	8	2	2
2	2021- 2022	47	9	7	1 4	5	10	1	1	15	10	5	28	2	6	1 1	9	-	4
3	2022- 2023	25	2	6	1 0	-	7	-	-	9	7	2	14	1	3	5	5	-	2

**Сводная таблица результатов логопедического обследования речи детей
на конец 2022-2023 учебного года учителя-логопеда О.Д. Рекеда
МБДОУ №77 «Крымчаночка»**

Возраст	Количес тво по списку	Всего обследова но	Всего с дефектам и речи	Всего с нормой речи	Заключение						Примечание
					ФНР	ФФНР	ОНР	Диза ртрия	ЗРР	Запинки в речи	
3-4 года	16	13	7 54%	6 46%	0	0	7	3	0	0	Направлены ТГМПК
4-5 лет	16	14	13 93%	1 7%	3	0	9	1	0	0	Направлены ТГМПК
6-7 лет	13	13	4 31%	9 69%	0	0	4	3	0	0	Направлены ТГМПК
Итого	45	40	24 60%	16 40%	3	0	20	7	0	0	

**Основные формы работы с родителями (законными
представителями)**

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитеты.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей

к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В дошкольном учреждении успешно работает родительский клуб «Гармония» для педагогического и психологического просвещения родителей посредством официального сайта ДООУ. Активизация деятельности родителей также происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в изготовлении костюмов, атрибутов к праздникам, участие во всероссийских интернет-конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы).

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей, фотовыставки:

Сентябрь - «Наш любимый детский сад!».

Октябрь – ноябрь «Осенний Крым – чудесные пейзажи!».

Январь- «Парад снеговиков».

Март – апрель «Моя семья, мой дом, моя Родина!».

Совместная деятельность педагогов - детей - родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;

- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги - дети - родители. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, сообщаем, что **2022-2023 учебном году** удовлетворенность родителей условиями пребывания детей в ДОУ и реализацией АООП составляет 99%.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база

Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наличие автоматической системы пожаротушения и ее работоспособность	Установлена
«Тревожная Кнопка»	Установлена
Организация охраны и пропускного режима	Физическая охрана, видеодомофон, кодовый замок на входной двери, сторож в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни,
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Состояние территории, наличие ограждения	Есть
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Содержание зданий, систем и оборудования учреждения:

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права безвозмездного пользования (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

За период 2022- 2023 гг. в дошкольном учреждении были приобретены:

- 1- медицинское оборудование;
- 2- компьютер;
- 3- педагогические шкафы, полки;
- 4- столы и стулья для воспитанников;
- 5- методические пособия;
- 6- литература;
- 7- информационные стенды;
- 8- игрушки и дидактические игры;
- 9- принтер;
- 10- СИЗ для сотрудников (спецодежда, маски, перчатки, дезинфицирующее средство и др.)
- 11- периодические издания для воспитателей и специалистов (журналы) для обеспечения образовательного процесса (электронная база «Система образования»).

Состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №77 «Крымчаночка»

Развивающая предметно-пространственная среда	Использование развивающей предметно-пространственной среды
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Игровая и творческая деятельность детей • Оздоровительные мероприятия с группой детей
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк

Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • антропометрические обследования детей • осмотры детей • изолятор • прием родителей
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Групповые и подгрупповые занятия по лечебной физкультуре в соответствии с диагнозами детей • Индивидуальная работа с детьми со сложной ортопедической патологией • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия • Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия • Консультативная работа с родителями и
Кабинет массажа	<ul style="list-style-type: none"> • Расслабляющий и тонизирующий массаж по показаниям (в соответствии с ортопедическим диагнозом ребенка)

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Все средства бюджета распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании Муниципального задания.

Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование используется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации за счет предоставления дополнительных платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ №77 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок.

Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развитии ребёнка.

Медицинское обслуживание осуществляют: медицинская сестра — 1 человек, медицинская сестра по массажу - 1 человек.

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

Медицинский блок отремонтирован и оснащен медицинским оборудованием на 100% в соответствии со стандартом оснащения, утвержденного приказом МЗ РФ №822н. В 2022 году ДОУ получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №Л041-01177-91/00406894 от 10.06.2022 года.

Обеспечение реализации образовательной программы

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- доступность;
- содержательная насыщенность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;
- безопасность.

РППС ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, имеются уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах.

С перечнем оборудования 6 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДООУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №77 «Крымчаночка» <https://simdou77.crimea-school.ru/content/obrazovanie> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; обновляется еженедельно.

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 77 имеет подписку на электронную «Систему Образования».

В системе происходят ежедневные обновления. «Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли).равовая база (кодексы, законы, правила, постановления).
- Ответы на вопросы.
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями).
- Справочники.
- Вебинары.
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов).
- Конструктор документации.
- Электронные журналы.

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Для решения задач по повышению эффективности использования

средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДООУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформления педагогической документации.
2. Использования ресурсов сети Интернет.
3. Использования в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.

4. Создания собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДООУ направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;

- коррекцию его психофизических недостатков;

- актуальное включение в окружающую социальную среду;

- подготовку к школьному обучению.

Качество и организация питания

МБДООУ №77 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ. Организация питания воспитанников в ДООУ возлагается на ДООУ и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДООУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.

- Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-

дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.

- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде.

- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.

- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру ДОУ.

- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

IV РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2022-2023 года в ДООУ проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

В ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

Работа по повышению защитных сил организма:

- С-витаминизация пищи;
- Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период:
 - обливание стоп;
 - обширное умывание;
 - сон без маечек;
 - солнечные ванны;
 - дыхательная гимнастика.
- Бодрящая гимнастика после сна.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком, луком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка:
 - а) оптимизация учебной нагрузки;
 - б) оптимизация физической нагрузки;
 - в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
 - г) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья Учебный год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
2022/2023	91	21- 24%	37 - 41%	25- 28%	1 – 2%	4- 5%

Медицинские мероприятия в течение года:

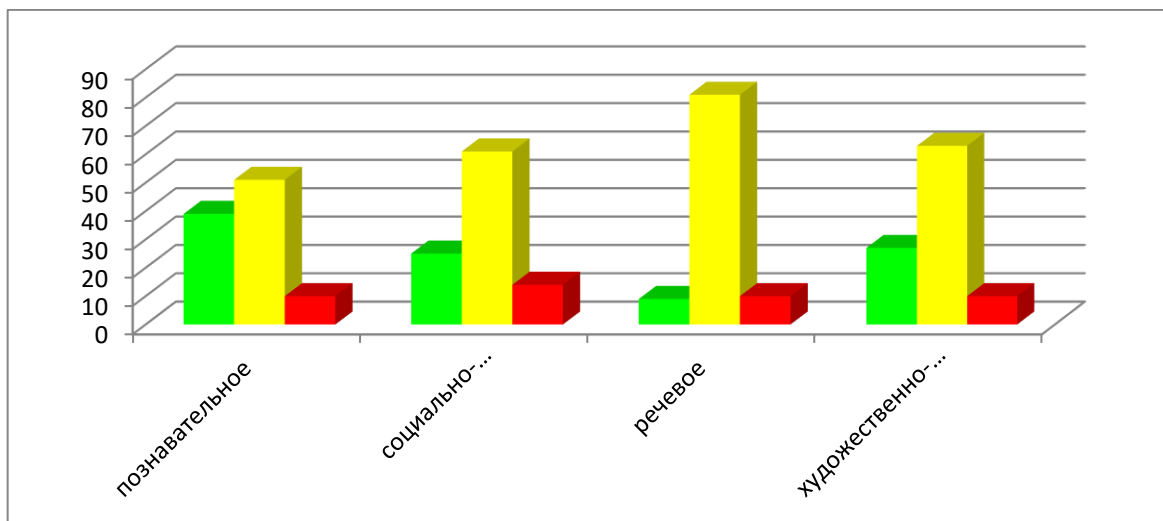
- Антропометрия (измерение роста, веса) - 2 раза в год - осень, весна.
- Массаж 2 раза в год.
- Профилактические прививки - по графику.
- Осмотр на педикулез - раз в неделю.
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №77 «Крымчаночка»

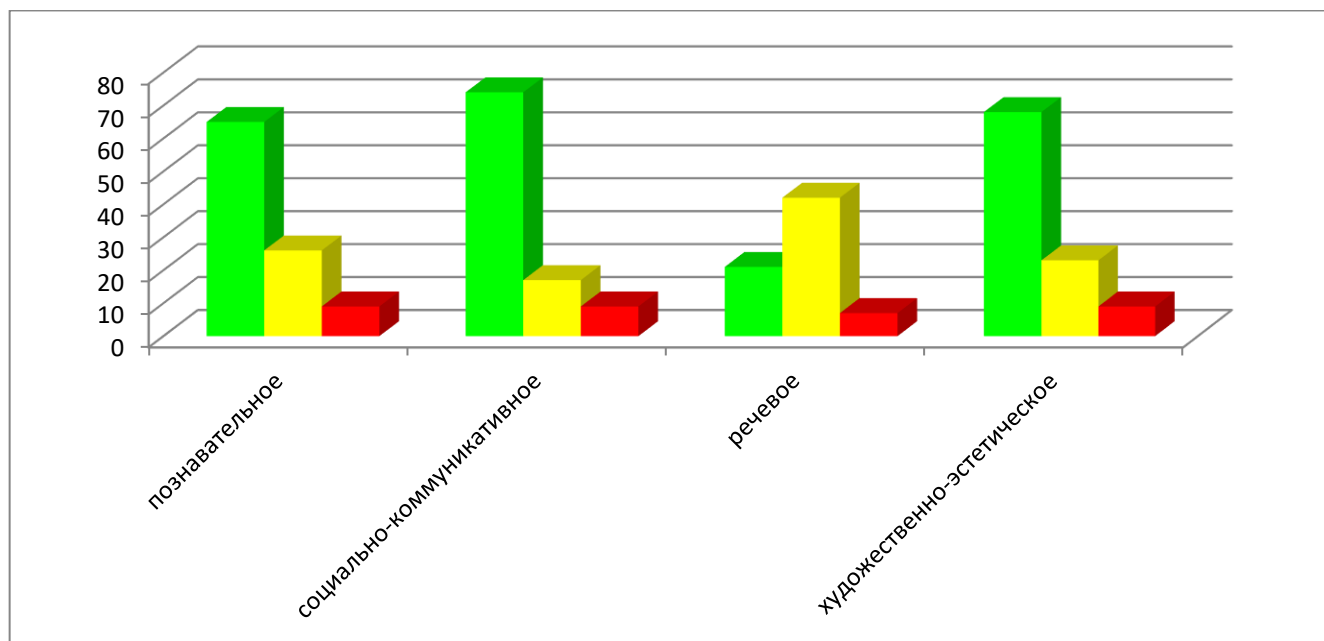
Результаты внутреннего мониторинга освоения программы воспитанниками в 2022 - 2023 учебном году

Анализ усвоения детьми АООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

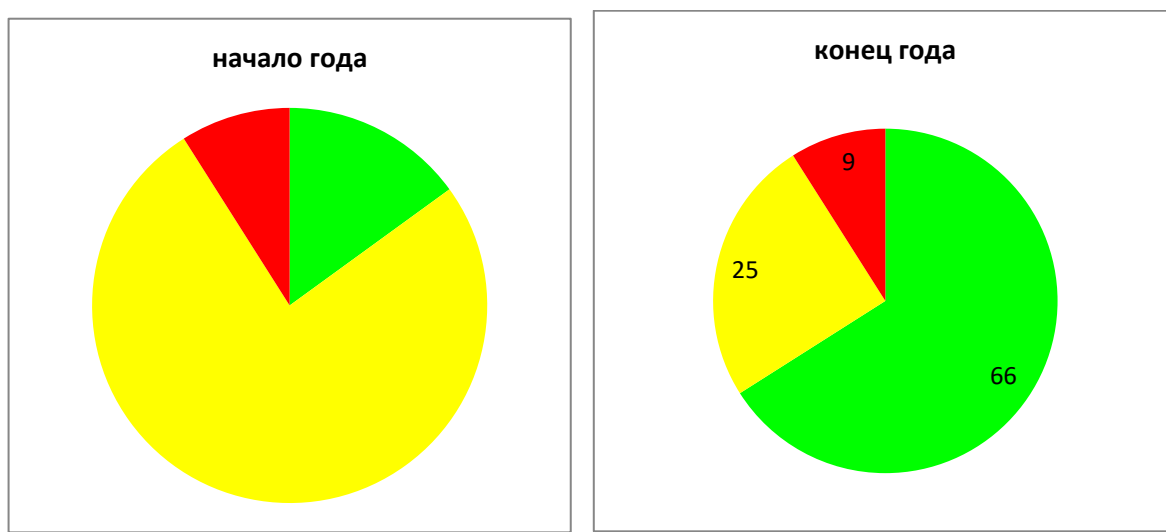
Сводная таблица показателей мониторинга на начало
2022-2023 учебного года



Сводная таблица показателей мониторинга на конец
2022-2023 учебного года



Общий показатель 2022-2023 учебного года



В течение 2022-2023 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с планом методических мероприятий, который выполнялся в соответствии с намеченными сроками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выполнение Рабочей Программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом ДООУ.

Рабочая программа воспитания дополняет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21).

Целью реализации Рабочей программы воспитания является

формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе общей цели, цель воспитания в МБДОУ № 77 «Крымчаночка», осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ № 77 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Результаты достижения по целевым ориентирам программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Они являются основой для самодиагностики.

Воспитательный процесс в МБДОУ № 77 «Крымчаночка» организуется в развивающей предметно-пространственной среде, с использованием образовательных зон на территории МБДОУ (рекреации, коридоры, прогулочные участки) которые образует совокупность природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка, музейной педагогики.

Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Педагогическим коллективом созданы условия для:

- свободного ориентирования в созданной среде;
- свободный доступ ко всем ее составляющим;

- самостоятельное действие и манипулирование в созданной среде, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Дошкольное учреждение в 2022-2023 учебном году принимало активное участие в **мероприятиях и конкурсах**:

В 2022- 2023 учебном году МБДОУ №77 «Крымчанчка» прошел мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации

- Приняли участие в Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа. Мир сказок С.Я. Маршака» - 41 воспитанник (январь 2023 года); «Человек и природа. Космические путешествия» – 39 воспитанников (апрель 2023 года).
- Приняли участие в математической игре «СМАРТИК для детского сада – 2023», организованной Центром технологии тестирования «Кенгуру плюс» - 39 участников (апрель 2023 года).
- Приняли участие в полиатлоне-мониторинге «Политоринг – дошкольникам 2023 год» - 28 человек (март 2023 года).
- Группа №2 «Почемучки» приняла участие в Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - Диплом I степени, номинация «Презентация».
- Приняли участие в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - Диплом II степени в номинации «Волшебная кисть» - Пугачев Кирилл, Диплом III степени в номинации «Волшебная кисть» - Текученко Дмитрий (Приказ №555 от 27.10.2022г.).
- Хореографический ансамбль «Радость танца» принял участие в Региональном танцевальном чемпионате VALETTO FEST – Диплом - I место, композиция «Самый нежный вальс» (29.10.2022г.).
- Приняли участие в пятом Международном фестивале – конкурсе «Российский берег», организованном при поддержке Министерства культуры Республики Крым - хореографический коллектив «Радость танца» - Диплом III степени (февраль 2023 года).
- Приняли участие в Международном конкурсе- фестивале «Лебединое озеро», организованном при поддержке Министерства культуры РФ - Диплом Лауреата I степени, коллектив «Радость танца», номер «Звезда с звездой говорит» (Приказ №721 от 08.03.2023 года).

- Приняли участие и стали финалистами городского фестиваля «Цветик-семицветик» - 2023 год.
- Приняли участие в Международном конкурсе для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-птица России» - Лауреат I степени – спектакль «Муха-Цокотуха» (23.03.2023 года).
- Приняли участие в Республиканском детском творческом конкурсе рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника»: Диплом II степени – Шкуркин Михаил, Ломенко Илья
- Евдошенко А.А. и Луговская Ю.В. внесены в открытый реестр профессиональных деятелей культуры Европейской ассоциации культуры.
- Провели на базе ДОУ Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы; провели викторину «Юные экологи» - I место – Аблямитова Рината, Замша Артем (25.04.2023 года).
- Приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»: Диплом I степени – Ломенко Илья, Диплом II степени – Горева Елизавета, Диплом III степени – Замша Артем (Приказ №273 от 04.04.2023 года).
- Приняли участие во Всероссийском чемпионате по хореографическому искусству «В преддверии лета ТАНЦЭКВАТОР», организованном Министерством культуры Республики Крым, Международной федерацией развития современного искусства «Звездная волна», Международной общественной организацией творческого развития «Будущее планеты» - танцевальный коллектив «Радость танца» - Диплом Лауреаты I степени, Диплом победителей в номинации «Детский танец», танец «Про красную шапочку» - хореограф Луговская Ю.В., Евдошенко А.А., воспитатель Юдичева Н.В. (Приказ №17/03 от 15..03.2023 года).
- Евдошенко А.А. приняла участие в проекте Videouroki.net «Олимпиада Нормы и правила ОТ и ТБ в ОУ» - Диплом II степени.
- ДОУ приняло участие в выставке «Крымский хоровод» в Августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя.
- Приняли участие в акции по сбору макулатуры «Бережем богатство леса» - Грамота компании ММК и МОД «Зеленый путь»).
- Евдошенко А.А. приняла участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - Диплом III степени (Приказ №665 от 14.12.2022 года).
- Приняли участие в Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено» - Диплом III степени – группа №1 «Звездочки» в номинации

«Театральное творчество» с постановкой «На улице родного города», номинация «Выразительное чтение» - Диплом II степени – Ситало Арина, Диплом II степени – Докашенко Софию, в номинации «Театральное творчество» с постановкой «Приключения колобка» - Диплом I степени – группа №2 «Почемучки» (Приказ №661 от 13.12.2022 года).

- Приняли участие в Муниципальном патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!»: Диплом I степени – Ломенко Илья, Горева Елизавета, Диплом II степени – Кулаева Мерьем, Стулий София, Масленникова Василиса, Замша Артем.

- Химич Мирослава, Комиссар Тимур приняли участие в конкурсе «Крымский первоцвет», организованном Общероссийской общественной организацией «Союз писателей России» (декабрь 2022 года).

- Приняли участие в Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»: Диплом III степени - Ломенко Илья, Диплом III степени – Захаров Дмитрий, Диплом II степени – Соловьева Дарья.

- Приняли участие в Региональном конкурсе детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» - Дипломы участников: Ситало Арина, Киселева Алина, Кулаева Мирьем, Текученко Дмитрий (21.12.2022 года).

- Приняли участие в акции по оказанию гуманитарной помощи беженцам из Украины, воинам, осуществляющим специальную военную операцию России в Украине.

- Приняли участие в Республиканском форуме работников дошкольных образовательных организаций «Единство всех и уникальность каждого», представили мастер-класс «Изготовление куклы-матрешки из фетра» - Луговская Ю.В., Конатьева Е.В., Рекеда О.Д. (сентябрь 2022 года).

- Луценко О.А. приняла участие во Всероссийском интеллектуальном турнире «Труд - Знания-Безопасность «Специалист в сфере охраны труда».

- Луценко О.А. зачислена в рейтинг квалифицированных специалистов по охране труда по результатам Всероссийской олимпиады по охране труда – 2022 (21.10.2022г.).

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» приняло участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма» по сбору пластиковых крышечек для помощи паллиативным больным подопечным благотворительного фонда «Сердце Крыма».

- Луговская Ю.В. является руководителем аттестационной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО. (Приказ №538 от 24.10.2022года).

- Луговская Ю.В. вошла в состав организационного комитета городского фестиваля «Цветик – Семицветик».
- Луценко О.А. приняла участие в заседании круглого стола ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова на тему «Формы взаимодействия университета и работодателей при прохождении обучающимися практики и трудоустройстве выпускников», выступила с докладом «Производственная практика как инструмент рекрутинга перспективных специалистов. Трудоустройство выпускников» (31.01.2023г.)
- Луценко О.А. приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший специалист по охране труда в Республике Крым» - 18 место из 98 участников.
- Симакова Т.А. приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023».
- Заведующий Луценко О.А. вошла в состав жюри XI Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» (Приказ №231 от 27.03.2023 года).
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является базой для прохождения практики студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №01.10/1-7512 от 09.01.2023 года); студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №02 от 10.01.2023 года).
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ от 04.09.2018г. №25/17-4). В 2022 году ДОУ приобрело оборудование для реализации данной программы.
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК.
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с инспекцией ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения.
- Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» осуществлялось при помощи «Симферопольского художественного музея» и «Крымского этнографического музея».
- В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные представления: «Крымская государственная филармония», театр «Фантазия», кукольный театр «Кубаночка», театр «Буриме», театр «Фортуна»

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализованы следующие проекты: инновационный проект по STEM – образованию «В инженеры б я пошел, пусть меня научат», «Страна безопасности», «Вся жизнь – театр!», «Удивительный мир сказок К.И.

Чуковского», проект по ФК «Детский сад и спорт», «Моя семья – мое богатство!», экологический проект в младшей группе «Огород на подоконнике».

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» с целью подведения итогов воспитательнообразовательной работы за 2022-2023 учебный год, определения степени удовлетворенности работой учреждения, а также с целью повышения качества деятельности ДООУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе приняло участие 91 человек, что составляет 100 % от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 98% родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях полностью.

Профессионализмом педагогов удовлетворены 99% родительской аудитории. Результаты проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированность у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Состоянием материально-технической базы учреждения полностью удовлетворены 91% и частично удовлетворены - 9%.

Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ в образовательном учреждении удовлетворены - 99% опрошенных.

Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) удовлетворены -99% респондентов, 1% респондентов не пользовались Интернет-ресурсами ДОУ для получения информации.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников родителей (законных представителей), но стоит отметить, что 9% опрошенных частично удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится: укрепление материально-технической базы ДОУ, которое позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДОУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить РППС новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями;
- обновить программное обеспечение.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выполнение Программы развития

В феврале 2023 года в ДОУ принята Программа развития МБДОУ №77 «Крымчанчка» на 2023-2028гг., которая направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования.

Содержание и направления по реализации Программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<p>1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования Проект «Внутренняя система оценки качества образования»</p>			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО	2023-2024	Старший воспитатель, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей.	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

7.	<p>Оптимизация условий для развития одаренности детей.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам выявления и развития детской одаренности</p>	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	<p>Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам коррекционного образования</p>	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	<p>Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому</p>	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	<p>образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.</p>		
10.	<p>Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно-коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа и др.) Техническое сопровождение официального сайта ДОУ</p>	постоянно	Старший воспитатель
11.	<p>Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальное использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалисты, воспитатели
12.	<p>Система мер по формированию корпоративной культуры,</p>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, заведующий

	оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.		ХОЗЯЙСТВОМ
<p>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p> <p>Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»</p>			
1.	<p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью</p>	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель

	социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.		
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития.	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности.	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
4.	Ведущее направление – всех участников образовательного процесса: включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно-ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалисты

	<p>личности ребенка. Обновление РППС в группах и на территории МБДОУ. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.</p>		
5.	<p>Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.</p>	2023-2028	<p>Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель</p>
<p>3. Использование в работе технологий здоровьесбережения, создание условий для личностных проявлений детей, направленных на творческий способ получения знаний, формирование ответственности за собственное здоровье, коррекция и укрепление опорно-двигательного аппарата на основе индивидуально-дифференцированного подхода.</p> <p>Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</p>			
1.	<p>Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса. Организация работы по направлениям: материальная, духовно-нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.</p>	2023-2028	<p>Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги</p>

2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка и реализация проекта «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»	2023-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, участников образовательного процесса. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта.

Проект «Педагог – профессионал, педагог-мастер»

1.	Введение профессиональных стандартов в МБДОУ.	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
2.	Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Старший воспитатель
4.	Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и введении электронных портфолио педагогов. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.	2022-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2028	Старший воспитатель, педагоги
6.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
8.	Обучение педагогов современным технологиям	2023-2028	Старший воспитатель, рабочая группа

	взаимодействия со взрослыми и детьми.		
<p>5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</p> <p>Проект «Мы - вместе!»</p>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
3.	Реализация АООП МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
4.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2023-2028	Старший воспитатель, педагоги

6. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
Проект «Детский сад - наш общий дом!»			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно–образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Результат реализации Программы развития

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе и дополнительного, соответствующего эффективной организации труда и принципам открытости.

Результатом реализации Программы развития в 2022-2023 учебном году стало:

Для детей:

- Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- В рамках образовательного процесса используются цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Разрабатываются и реализуются проекты по инновационной деятельности.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов в рамках инновационной деятельности.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей

возрастной группы.

- Умело используют средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению их детей.

- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №77 «Крымчаночка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 человек.

Педагогический состав МБДОУ №77:

- Воспитатели - 13 человек
- Старший воспитатель - 1 человек
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед - 2
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре - 1 человек
- Педагог дополнительного образования - 1 человек.

Кадровое обеспечение - в учреждении работает 20 педагогов, из них:

ВОЗРАСТ	ЧЕЛОВЕК	%
Возрастной состав		
20 - 30 лет	2	10%
30 - 40 лет	5	25%
40 -50 лет	7	35%
Свыше 50 лет	6	30%
По педагогическому стажу		
0 - 5 лет	2	10%
5 - 10 лет	6	30%
10 – 20 лет	6	30%
Свыше 20 лет	6	30%
По образованию		
Высшее педагогическое	18	90%
Среднее специальное (педагогическое)	2	10%
По категории		
Высшая категория	5	25%
Первая категория	7	35%
СЗД	4	20%

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 15 сотрудников ДОУ, из них 11 педагогов.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности

профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет прохождения курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми, позволяет качественно реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДОО решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней), информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов.

Отмечено, что 9% опрошенных родителей частично удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится: укрепление материально-технической базы ДОО.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.

2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп. Обеспечивать качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической

базы. Продолжать повышать профессиональный статус педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий.

Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДООУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДООУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить РППС новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.
- обновить программное обеспечение.

4. Пополнять методическую библиотеку новинками литературы. Это обеспечит качество образовательного процесса ДООУ. Организовывать повышение квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, стремящихся к инновационной деятельности.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №77 «Крымчаночка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДООУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика в численности педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Результаты выполненной

работы на высоком уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить приоритетные задачи.

Годовые задачи на 2023/2024 учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на **2023/2024 учебный год: Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.**

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

3. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через культурное наследие своего народа.

5. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).

Публичный доклад подготовила:

Заведующий МБДОУ №77
Луценко О.А.