

## Рекомендации для родителей

### «9 Мая — День Победы»

Подготовила: воспитатель Парубочая Е. Р.

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям.

Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый. В День Победы - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

Многие родители задаются вопросом, нужно ли его малышу рассказывать о войне и о значении этого великого праздника или он *«еще маленький для этого»*?

В том, что рассказывать нужно – нет никаких сомнений. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать и культивировать. Без помощи взрослых ребенок не может выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Поэтому не страшно, даже если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчишке, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не повредят нервную систему ребенка, они станут началом зарождающихся патриотических чувств.



А вот когда начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить «за кадром» - в этом родителям следует полагаться на свою интуицию и знание особенностей собственного ребенка. Как правило, первый раз в общих чертах говорят о войне с четырёх - пятилетними детьми. Но главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

Какие же найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Расскажите об известных и значимых событиях войны. Задача родителей – не напугать ребенка, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подьезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

### Почитайте произведения о Великой отечественной Войне:

*«Мальчиш - Кибальчиш»* А. П. Гайдара, *«Сын полка»* В. Катаева, *«Дорогие мои мальчишки»*, *«Памятник солдату»*, *«Твои защитники»* Л. Кассиля, *«Девочка из города»* Воронкова Л., *«Первая колонна»*, *«Таня Савичева»*, *«Шуба»*, *«Мишка»* С. Алексеева, *«Мешок овсянки»* А. Митяева и др.

**Выучите с ребенком стихотворение** о героях, героизме, о войне и победе. Например: Е. Благинина *«Шинель»*, А. Безыменский *«Война»*, Н. Найденова *«Пусть будет мир»*, О. Высотская *«Салют»*, М. Карем *«Мирная считалка»*, Т. Белозеров *«День Победы»*, М. Исаковский *«Мы здесь не потому, что дата»*, В. Фетисов *«Памятник славы»*, В. Берестов *«Мир»*, Н. Томилина *«День Победы»*.



**Разучите с детьми пословицы и поговорки военной тематики:**

- «*Береги землю родимую, как мать любимую*»,
- «*Герой – за Родину горой*»,
- «*Мир строит, а война разрушает*
- «*Друг за друга стой - и выиграешь бой*».
- «*Родина-мать - умеи ее защищать*»
- «*Кто к нам с мечом придет — от меча и погибнет*».

**Словарная работа.**

Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

**Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы, посвященные военной тематике:** «Воспоминание», «Легенда о старом маяке», «Солдатская сказка», «Партизанская снегурочка».

Посмотрите вместе с ребенком военный парад, концерт военной песни.

**Расскажите о ваших воевавших предках,** поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Рассказы очевидцев производят совсем другое впечатление.

**Расскажите о детях Великой Отечественной войны.**

В этом вам поможет книга Т. А. Шорыгиной «Беседы о детях ВОВ»

