

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
ПРОЕКТ «ДЕНЬГИ  
ПОМОШНИКИ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
ЮДИЧЕВА Н.В.**



## Актуальность проекта:

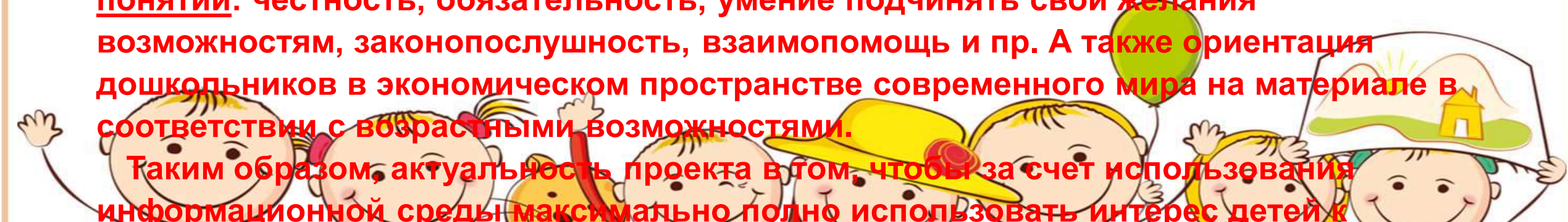
В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Таким образом, актуальность проекта в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к



# Цель проекта:

**Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.**



# Для достижения поставленной цели поставила следующие задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий



## **Образовательные области:**

**«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».**

## **Участники проекта:**

**Дети, родители, воспитатели.**

## **Продолжительность проекта:**

**Долгосрочный с 1.11 2020 по 31.03.2021**



## Ожидаемые результаты:

- Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (*деньги, цена, товар*).
- Дошкольники приобретают первичный экономический опыт, учатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности;



# НОД «Знакомство с финансовой грамотностью «Деньги»»



# ИГРА «БАНКОМАТ»





# ИГРА «МАГАЗИН ИГРУШЕК»



# БЕСЕДА «ЗНАКОМСТВО С ДЕНЬГАМИ»



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЗНАКОМСТВО С ДЕНЬГАМИ»



# ЧХЛ К. ЧУКОВСКИЙ «МУХА-ЦОКОТУХА»



# НОД «ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ У ДОЧКИ»



# ИГРЫ ДЕТЕЙ «ТАКСИ», «ПАРИКМАХЕРСКАЯ», «МАГАЗИН»



# НОД «КАКИЕ БЫВАЮТ МАГАЗИНЫ»



# ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ





# НОД «ДЕНЬГИ»



# ИГРА «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ»



# ИГРА «Угадай, где продаются»



# НОД «В гости к Мухе-Цокотухе»»



# НОД «ЗНАКОМСТВО МАЛЫШЕЙ С ДЕНЬГАМИ»



# ИГРА «ЧТО БЫСТРЕЕ КУПЯТ?»



# НОД С/Р ИГРА «ЯРМАРКА»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

