

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ПРОЕКТ «ДЕНЬГИ
ПОМОШНИКИ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ЮДИЧЕВА Н.В.**



Актуальность проекта:

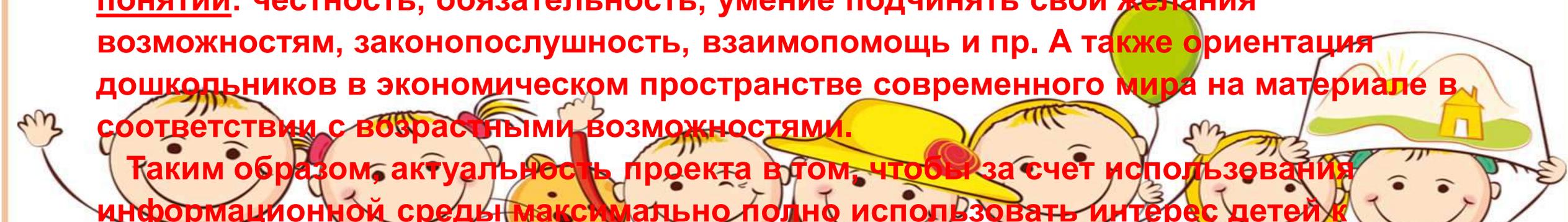
В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Таким образом, актуальность проекта в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к



Цель проекта:

Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.



Для достижения поставленной цели поставила следующие задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий



Образовательные области:

«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта:

Долгосрочный с 1.11 2020 по 31.03.2021



Ожидаемые результаты:

- **Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (*деньги, цена, товар*).**
- **Дошкольники приобретают первичный экономический опыт, учатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности;**



НОД «Знакомство с финансовой грамотностью «Деньги»»



ИГРА «БАНКОМАТ»



ИГРА «МАГАЗИН ИГРУШЕК»



БЕСЕДА «ЗНАКОМСТВО С ДЕНЬГАМИ»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЗНАКОМСТВО С ДЕНЬГАМИ»



ЧХЛ К. ЧУКОВСКИЙ «МУХА-ЦОКОТУХА»



НОД «ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ У ДОЧКИ»



ИГРЫ ДЕТЕЙ «ТАКСИ», «ПАРИКМАХЕРСКАЯ», «МАГАЗИН»



НОД «КАКИЕ БЫВАЮТ МАГАЗИНЫ»



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ



НОД «ДЕНЬГИ»



ИГРА «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ»



ИГРА «Угадай, где продаются»



НОД «В гости к Мухе-Цокотухе»»



НОД «ЗНАКОМСТВО МАЛЫШЕЙ С ДЕНЬГАМИ»



ИГРА «ЧТО БЫСТРЕЕ КУПЯТ?»



НОД С/Р ИГРА «ЯРМАРКА»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

