



**Проект
по нравственно –
патриотическому
воспитанию**

Тема: «Мы юные патриоты»



Группа №5 «Весельчаки»

Актуальность проекта:

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Патриотическое воспитание дошкольников — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и к родной стране, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.



Цель проекта: - формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, стране, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи проекта:

Для детей: *Формировать* нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, краем, страной; представление о значимости труда взрослых, воспитывать гордость и уважение к труду; основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

Развивать речевую активность, связную речь (через составление повествовательных, а так - же описательных рассказов о родном городе, крае; знакомство с произведениями поэтов); художественный вкус и любовь к прекрасному, творческие способности.

Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился; уважение к своему народу, его обычаям, традициям; чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества; чувства уважения к профессиям и труду взрослых; толерантное отношение к представителям других национальностей.

Для родителей: повысить интерес родителей к педагогическому процессу и вопросам по нравственно- патриотическому воспитанию; укреплять сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Для воспитателей: повысить педагогическую компетентность по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты.

Наличие у детей знаний об истории города, его достопримечательностях, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

Краткие сведения об истории города;

Стихи, произведения искусства поэтов и художников;

Место проживания: город, республика; достопримечательности;

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, имена и отчества родителей; адрес детского сада;

Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Знать символику своей страны, своего города;

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;

Государственные праздники;

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества;

Представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции).

Реализация проектных мероприятий:

Февраль

- Беседа: «Армия в наши дни»
- Конспект НОД «Защитники Отечества».
- Дидактическая игра «Национальные костюмы»
- Чтение стихотворений: «Наша армия родная» Л. Некрасова,
«23 Февраля» Ирина Гурина
- Рекомендации для родителей: «Будем в армии служить».
- Консультации для воспитателей:
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста,
через ознакомление с историей родного края». Презентация.
- Фото-выставка «В каких войсках служили папы»
- Выставка Творческих работ, посвященная 23 февраля.
- Аппликация: «Открытка для папы»
- Лепка: «Военная техника»
- Изобразительная деятельность «Богатыри», «Пограничник с собакой»
- Спортивный праздник.

Фотоотчет

Лепим военную технику.



Изобразительная деятельность
« Пограничник с собакой»



В каких войсках служили папы?

Изобразительная деятельность
« Богатыри»



23 февраля.

Спортивный праздник посвященный 23 февраля.



Аппликация «Открытка для папы»



Выставка творческих работ.



Март

- Конспект НОД «Крымская весна»
- Презентация «Крымская весна»
- Пословицы и поговорки о Родине.
- Чтение стихотворений: «Что мы Родиной зовем?» В. Степанов, «Родина» М. Пляцковский, «Герб России» В. Степанов, «Флаг России» В.Шарилов
- Консультация для родителей: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
- Выставка рисунков: «Крымская весна»
- Апликация «Радужный хоровод»

Фотоотчет



Апрель

- Беседа «Ко Дню освобождения г. Симферополя»
- Видео-презентация родителей «13 апреля Освобождение Симферополя»
- Рекомендации для родителей: рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
- Выставка рисунков «Мой Симферополь»



Май

- Беседа: «День Победы»
- Чтение: «День Победы» Н. Майданик, «День Победы» Т. Белозеров, «Обелиски» А. Терновский, «Рассказ ветерана» В. Степанов, «Белая береза» С. Васильев, «Что такое День Победы?» А. Усачёв, «Еще тогда нас не было на свете» М. Владимов, «Героям Победы — спасибо!» В. Труфакин, «Памятник советскому солдату» Л. Кассиль.
- Слушание песен военных лет.
- Консультация для родителей:
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»





Родина

Слышишь песенку ручья?
Это — Родина твоя.
Слышишь голос соловья?
Это — Родина твоя.
Руки матери твоей,
Звон дождей, и шум ветвей,
И в лесу смородина —
Это тоже родина.

М. Пляцковский

