

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Г. Симферополь ул. Крымских Партизан, 19 т (3652)44-36-00, krymchanocha77@mail.Ru

**Педагогический ПРОЕКТ
по нравственно –
патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
«Мы юные патриоты!»**

Подготовил: воспитатель
Рибалка Е.С

Симферополь2021

Введение

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В.А. Сухомлинский

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство любви к Родине у ребенка начинает формироваться с самого рождения по отношению к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке. Любовь к Родине проявляется в любви к родным местам, гордости за свой народ, уважении традиций, ощущении своей неразрывности ко всем окружающим, желании сохранить и преумножить богатства своей страны.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ», в которой особое место уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения.

Образовательные области стандарта направлены на «формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, развитие интересов о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и сила глубины впечатлений. Поэтому знания, навыки, привычки, усвоенные в этот период, оказываются особенно прочным фундаментом дальнейшего развития личности.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается.

Нравственно – патриотический проект «Мы юные патриоты!»

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Вид проекта: информационно- познавательный, групповой.

Продолжительность: 3 месяца.

Участники проекта: воспитатели, , дети старшей группы, родители воспитанников.

Место проведения: МБДОУ № 77 «Крымчаночка»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие»,«Физическое развитие».

Объект исследования:

Процесс воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста.

Практическая реализация проекта:

План проектной деятельности.

Открытость проекта: предполагает социальные контакты.

Актуальность проекта:

В настоящее время патриотическое воспитание является ведущим направлением государственной политики. Правовыми основами патриотического воспитания являются Закон РФ «Об образовании в РФ», Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 г., Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Закон РФ «Об образовании в РФ» определяет гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности и любви к Родине.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чувство родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, и двор где он не раз гулял - всё это Родина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу, республике, стране.

Цель проекта: Воспитание граждански — патриотических чувств детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с малой и большой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории города, республики, страны.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о родном городе, крае, стране: история, символика, достопримечательности, традиции, расширять представления детей о том, что делает малую родину красивой, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного города, края, страны.
2. Учить устанавливать причинные связи, делать выводы.
3. Развивать связную речь, выражать свои мысли, рассуждать, обогащать словарный запас.
4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, стране, Российской Армии; умение видеть красоту природы малой и Большой Родины. Воспитывать гордость за них.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

- Изучение психолого- педагогической литературы по воспитанию нравственных, гражданско-патриотических чувств.

- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми и их родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Составление перспективного плана работы по проекту.

Основной этап.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ФЕВРАЛЬ

1 неделя «Мы будущие защитники Родины своей»

Цель: формировать представления об одном из главных праздников страны-Дня Защитников Отечества, развивать у детей быстроту, выносливость, силу, воспитывать уважение к старшим членам семьи, людям, служившим в армии, любовь и гордость за свою страну.

Пути достижения цели:

- Беседа «День защитника Отечества». Цель: Уточнить представления детей о нашей армии, познакомить с родами войск, военными профессиями, развивать мелкую моторику рук, пространственные отношения, внимание, усидчивость при действии со счетными палочками.
- Рассматривание альбома «Защитники Отечества».
- Занятие «Наша Армия родная». Цель: закрепить знания детей о том, что Российская армия- защитница нашей Родины, уточнить о родах войск, учить детей навыкам словообразования, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику при рисовании портрета «ПАПА», воспитывать уважение к людям военных профессий.
- Изготовление подарков для пап и дедушек ко Дню защитника Отечества.
- Физминутка «Мы летчики».
- Чтение стихов про военные профессии, рассказа Длуголенского «Что могут солдаты?», заучивание стихотворения «Воин российский».
- Сюжетно-ролевая игра «На корабле».
- Конструирование из счетных палочек ракеты.
- С. Баруздин «Шел по улице солдат».
- Я. Длуголенский «Что могут солдаты».
- О.Высотская «Мой брат уехал на границу».
- С. Маршак «Пограничник».

Итог: Спортивный праздник, посвященный ко Дню защитника Отечества «Мы юные защитники» Выставка военной техники, рисование « ПОРТРЕТ МОЕГО ПАПЫ»





МАРТ

1 неделя «Моя мама – ты для меня самая, самая»

Тема «Моя мама».

Цель: развивать у детей доброту сердца, чуткость души, действенную любовь к маме – самому родному человеку, уважение к её труду. Приобщать к художественной литературе.

Пути достижения цели:

-Занятие «Забота о маме». Цель: Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, учить описывать человека (маму), развивать ловкость, быстроту в играх соревновательного характера.

- **Беседа** «Мамино любимое занятие». Цель: формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле.

- **Беседа** «Как трудятся наши мамы». Цель: развивать связную речь, воспитывать любовь, уважение к маме.

- Игровое занятие «Сердце матери лучше солнца греет».

- Сюжетно — ролевая игра «Дочки – матери».

Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

- Пальчиковая игра «Наши мамы».

- Дидактическая игра «Назови ласково».

- Чтение Ю. Яковлев «Мама»; Е. Благинина «Вот такая мама»; Е. Благинина «Посидим в тишине».

- **ВЫСТАВКА** «МОЯ МАМА ТОЖЕ МАЛЕНЬКОЙ БЫЛА»

- Изготовление подарка мамам, бабушкам. Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.

Призентация: 8 МАРТА

Итог: Праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта, «Бусы для мамы».





Выставка «Подарок для мамы»





2 неделя «Крымские ребята встречают Масленицу»

Тема Праздник «Масленица».

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.

Пути достижения цели:

Беседа о традициях и обрядах праздника – Масленица.

Цель: повышение интереса к традициям русского народа, приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Раскрашивание кукол в национальных русских костюмах.

Русские народные игры «Мороз красный нос», «Лягушки на болоте», «Салки», «Жмурки».

Презентация «Масленица на Руси».

Итог: Масленичное застолье, лепка блинов с вареньем. Информация для родителей .Выставка в группе. Игры на музыкальных инструментах.







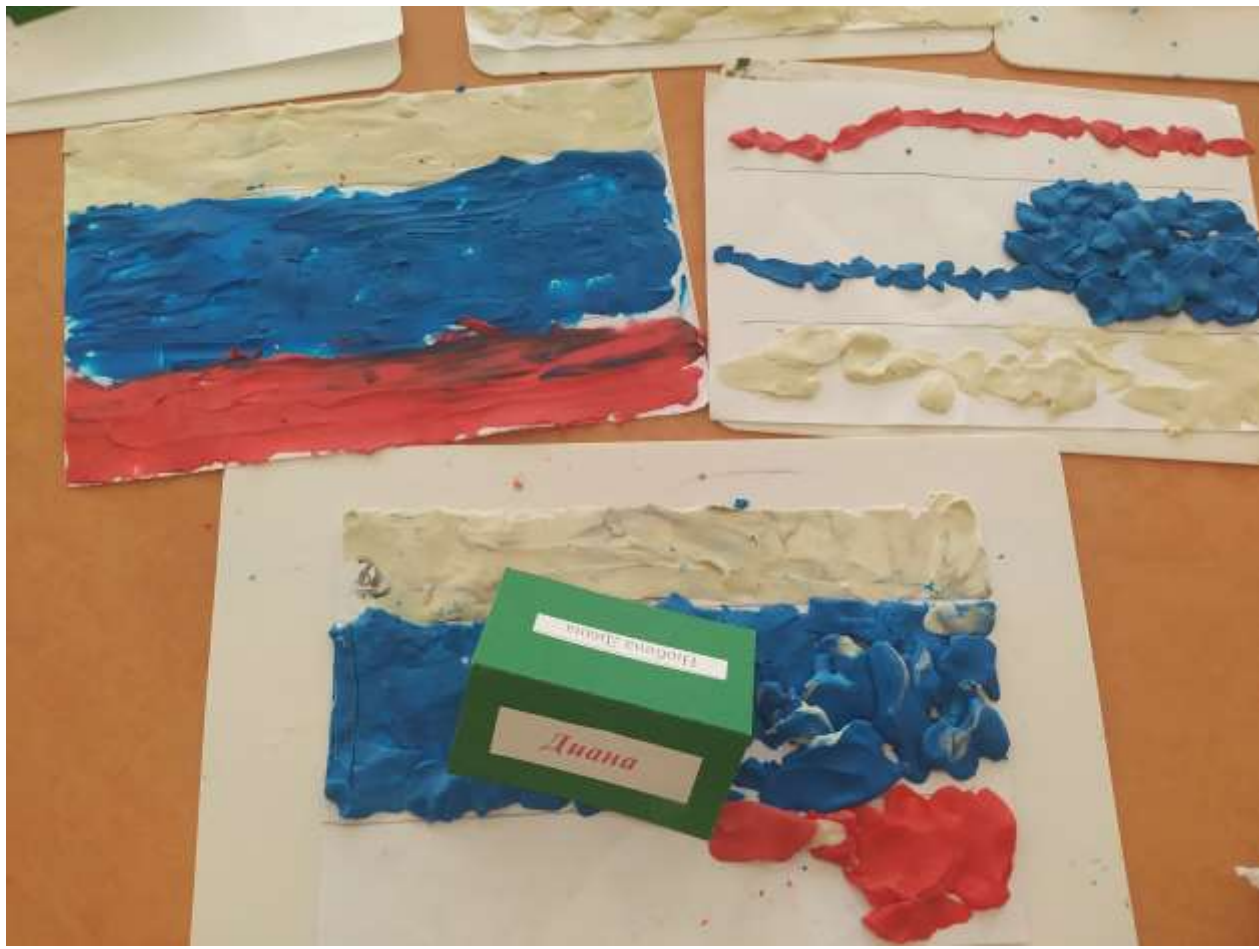
Тема «Крымская кругосветка»

Цель: Расширить представление детей о малой Родине на основе знакомств с городами Крымского полуострова

Пути достижения цели:

- Целевая прогулка по близлежащим улицам.
- - Целевая прогулка «Парк здоровья».
- - Видеоэкскурсия по городам Крыма.
- Рассмотрение фотографий с видами города, природы за городом.
- Беседа «Расскажем Незнайке о достопримечательностях города».
- Дидактическая игра «Назови и расскажи» (о достопримечательностях города с использованием фото).
- Дидактическая игра «Что делают из нефти?»
- Просмотр мультфильма «Приключения Нефтяши».
- Рисование «Дом, в котором я живу».

Итог: Игра-путешествие по городу Симферополь. Цель: закрепить знания детей о родном городе, развивать умение активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и педагогом. ,рисование гора Медведь,







3 неделя «Страна моя родная, моя республика»

Тема «Страна моя родная!»

Цель: продолжать знакомить с родной страной, республикой (герб, гимн, флаг России, а); развивать чувство гордости за республику, страну.

Пути достижения цели:

- Беседа «Мы живем в КРЫМУ». Цель: Прививать любовь к природе, расширять знания о родном крае.
- Беседа «Мы живем в России». Цель: дать представление о Родине, воспитывать любовь к родной стране, предложить сложить из кубиков домик, развивать умение логически мыслить, строить по схеме, внимание, усидчивость.
- Рассматривание открыток с видами города Крыма.
- Рассматривание иллюстраций с видами разных климатических зон России, с красивой природой .
- Рассматривание кукол в национальных костюмах.
- Дидактическая игра «Угадай, чей флаг?», «Составь флаг».
- Чтение русских и татарских народных сказок.

Итог:Создание Судакской крепости,Рисование наша планета Земля,



3 неделя «Народные традиции»

Тема «Народный промысел».

Цель: Расширять знания детей о народных обычаях и традициях на Руси. Формировать понятие о русской народной игрушке; прививать интерес к русскому прикладному искусству; создавать и творить по мотивам русского народного творчества. Продолжать знакомить детей с русскими народными играми-хороводами. Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.

Пути достижения цели:

- Беседа « Культура и традиции русского народа». Цель: закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, познакомить с некоторыми историческими событиями и культурой. Познакомить детей с понятием «традиция», с традициями русского народа. Воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его традициям.

- Беседа «Откуда пришла матрешка?» Цель: познакомить с историей возникновения матрешки, прививать интерес к народному творчеству.

- Занятие «Знакомство с Городецкой росписью». Цель: *Цель:* формировать представление у детей, что произведения декоративно-прикладного искусства передаются из поколения в поколение, познакомить детей с городецкой росписью, с ее характерными особенностями (элементы, композиция, цветосочетания) (Презентация).

- Занятие «Описание дымковских игрушек». Задачи: Закрепление знаний о внешнем виде дымковской игрушки; Закрепление знаний о цвете и фигурах. Развивать память, наблюдательность, активность в играх. Воспитывать уважение к сверстникам, умение слушать ответы товарищей до конца, не перебивая. Учить согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже, числительные с существительным.

- Дидактическая игра «Сложи узор» (по мотивам татарского орнамента, хохломской, дымковской росписи).

- Дидактическая игра «Найди одинаковые матрешки».

- Дидактическая игра «Подбери картинки» (по мотивам народных росписей).

- Подвижные народные русские и татарские игры.

- Декоративное рисование «Дымковский петух», «Гжелевские подносы». Цель: закрепление элементов росписей.

- Лепка «Лошадь» (из глины по мотивам дымковской росписи).

- Чтение русских народных потешек, сказок.

- Сюжетно-ролевая игра «К бабушке Варварушке в гости на оладушки». Цель: знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением, развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого.

- Татарские подвижные игры «Скок-перескок», «Займи свое место», «Лисички и курочки».

- Русские народные игры «Мороз красный нос», «Лягушки на болоте», «Салки», «Жмурки».

Итог: закрепление материала ,выставки детских работ





ВЕРНИСАЖ





4 неделя «Пасхальный Крымский перезвон»

Тема «Праздник «Пасха»

Цель: Познакомить детей с национальным праздником наших предков, с его историей и значением в жизни народа. Расширить представление о традициях народа.

Пути достижения цели: 1. Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства **Пасхой**, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях.

2. Систематизировать знания детей о **пасхальной** атрибутике – разноцветные яйца: крашенки, писанки, объяснить, в чем отличие крашенки и писанки.

3. Развивать наблюдательность, любознательность; воспитывать уважение к православным праздникам.

Просмотр с детьми электронных презентаций: «**Пасха Христова**», «**Сувенир – Пасхальное яйцо**»,

«Детям о Пасхе».

Беседа: «**Пасха в России**» с презентацией: "Дорого яичко ко Христову дню".

Беседа о праздновании **Пасхи**, рассказать о православных храмах нашего города, рассматривание иллюстраций храмов с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: знакомить дошкольников с храмами нашего родного города.

Беседа: «Христосование»

Итог: Рисование крашенки, Пасхальный сувенир, Выставка «Пасхальный перезвон» Папка передвижка «Все о ПАСХЕ»





ТЕМА: «День Победы» 9 мая

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжёлые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Цель: Воспитание гражданско – патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

ИТОГ:

Осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы.

- Создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Качественность полученных знаний и навыков, стабильный рост интереса детей к познанию.
- Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.
- Проведение мероприятия «9 мая» создание стен газеты «МЫ ПОМНИМ МЫ ГОРДИМСЯ» посещение памятника и возложение цветов,









Организация театрализованной деятельности:

- показ силами детей сказки «Заюшкина избушка».
- показ детьми театра теней «Колобок».
- показ детьми театра Би-Ба-Бо по мотивам сказки «Теремок».

3. Заключительный этап.

- Оформление альбома «Это мой город «Симферополь».
- Оформление выставки рисунков «Портрет -Мой папа».
- Оформление газеты «Моя мама тоже маленькой была».
- Проведение спортивно-патриотического досуга «Мы юные солдаты», посвященного ко Дню Защитника Отечества, проведения утренника 8 Марта «Мама милая моя», «Масленица», - «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» Организация выставки работ детей.

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей.
- Ширма «Роль отца в воспитании детей».
- Ширма «Нравственное воспитание в семье».
- Ширма «Народные промыслы».
- Информация для родителей «Широкая масленица».
- Участие в оформлении альбома «Это мой город «Симферополь».
- Участие в оформлении газеты «Моя мама в детстве и сейчас».
- Родительское собрание «Семейные традиции».

Ожидаемый результат:

Дети знают название своего города, узнают и называют некоторые его достопримечательности.

Дети знают больше о своей семье: о членах семьи, их увлечениях, семейных традициях.

Проявляют уважение и заботу ко всем членам семьи.

Осознание родителями о важности патриотического воспитания детей.

Материал и оборудование:

1. Репродукции картин.
2. Методическая литература.
3. Наглядные и дидактические пособия.
4. Иллюстрации различных видов войск, портреты героев Вов.
5. Современные средства ТСО.
6. Аудиозаписи.
7. Глобус.
8. Художественная литература.
9. Государственная символика.

Заключение:

Сегодня вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников снова становятся актуальными и приоритетными, их основой служит преемственность поколений и национальная культура. Помимо этого, большое внимание обращается на правовое развитие и социализацию молодежи.

Можно найти немало методической литературы по данной теме, но часто в ней затрагиваются лишь отдельные вопросы патриотического воспитания, и отсутствует цельная система, которая в полной мере отражала бы проблему. Возможно, это закономерно, так как патриотизм многогранен по своей сути. Это и гордость за свой народ, и любовь к родине, стремление сохранить ее богатства и приумножить их, ощущение неразрывной связи с окружающим миром.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Таким образом, **нравственно-патриотическое воспитание** — это важная задача дошкольных образовательных учреждений.