

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополь)  
г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00,  
sadik\_krimchanochka@crimeaedu.ru

## Логопедический проект



*Подготовили*

*Учитель-логопед Рекеда О.Д.*

*Учитель-логопед Приходько А.А.*

*Симферополь, 2023 г.*

## Актуальность проекта

Казалось бы, говорить – так просто! Но мало, кто задумывается, какую сложную работу мы делаем, чтобы воспроизвести звук. Для начала, звук нужно услышать и воспринять. Потом правильно набрать воздух. Затем выставить артикуляционную позу. И только потом воспроизвести нужный звук. И все это за долю секунды!

Речь дошкольников претерпевает множество изменений за первые годы жизни. Некоторые с этим справляются самостоятельно, но детям с ОВЗ, а, конкретно, детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нередко нужна помощь логопеда на каждом из этапов постановки звука.

Данный проект расскажет и покажет, что влияет на формирование звука, и как можно сделать этот процесс веселым и занимательным.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Цель проекта:** рассмотреть факторы, влияющие на формирование звука речевого звука, познакомиться с методами и средствами развития этим факторов для детей дошкольного возраста.

**Участники проекта:** дети всех возрастных категорий дошкольного учреждения, родители, учителя-логопеды.

**По времени проведения:** краткосрочный (13.11.2023 г. – 17.11.2023 г.).



## Задачи проекта:

### Образовательные:

- ❖ Сформировать у детей понятие «звук».
- ❖ Расширить знания о понятиях «дыхание» и «речевое дыхание».
- ❖ Познакомиться с разными видами музыкальных инструментов.
- ❖ Познакомиться с чистоговорками и научиться их произносить.
- ❖ Познакомиться и расширить представления об артикуляционных упражнениях.

### Развивающие:

- ❖ Развивать навыки устной речи.
- ❖ Развивать навыки фонематического слуха.
- ❖ Развивать навыки мелкой моторики.
- ❖ Развивать навыки артикуляционной моторики.
- ❖ Развивать воображение.

### Воспитательные:

- ❖ Воспитывать навык работы по образцу.
- ❖ Воспитывать навык изучения нового материала.
- ❖ Воспитывать навык работе в команде.

### Коррекционные:

- ❖ Корректировать недостатки артикуляционной моторики.
- ❖ Корректировать навык правильного речевого дыхания.
- ❖ Корректировать недостатки мелкой моторики.
- ❖ Корректировать произношение изучаемых звуков в чистоговорках.

### Практические:

- ❖ Вовлечение родителей в коррекционную работу.
- ❖ Расширение представлений родителей о важности закрепления изучаемых звуков в повседневную жизнь детей.
- ❖ Создавать условия для исследовательской деятельности.

## Ожидаемые результаты:

- ❖ У детей улучшатся навыки по всем составляющим речевого звука.
- ❖ У детей повысится интерес к логопедическим занятиям.
- ❖ У родителей повысится уровень компетентности по вопросу эффективности ежедневной логопедической работы по закреплению навыком звукопроизношения.

## Оборудование и материалы:

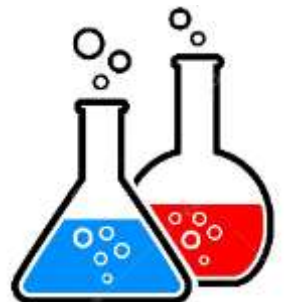
Для развития фонематического слуха: шуршащие коробочки, музыкальные инструменты.

Для развития речевого дыхания: подвесные дыхательные игрушки, вертушки.

Для развития мелкой моторики: волшебные мешочки с наполнением, мячи Су-Джок, шишки.

Для артикуляционной гимнастики: изображения упражнений, артикуляционная сказка, фигурки животных.

Для закрепления звукопроизношения: чистоговорки.



## Реализация проекта:

	Тема	Содержание этапа (мероприятия, занятия)	Участники этапа	Сроки реализации
День 1	<p style="text-align: center;"><b>«Послушай, как говорит этот мир»</b></p> <p>Чтобы правильно разговаривать, нужно уметь правильно слышать. Давайте поиграем! Приготовьте ушки...</p>	Оформление входа в детский сад: «Шуршащие коробочки»	Родители Воспитанники ДОУ	13.11.2023 г.
		НОД: «Тайна музыкальных инструментов»	Воспитанники средней группы	
День 2	<p style="text-align: center;"><b>«Дышать тоже нужно правильно»</b></p> <p>Чтобы правильно разговаривать, нужно уметь правильно дышать. Правильное речевое дыхание – основа для звукопроизношения и речи в целом.</p>	Оформление входа в детский сад: «Осенние листочки»	Родители Воспитанники ДОУ	14.11.2023 г.
		НОД: «Конструирование «Вертушка»	Воспитанники подготовительно й группы	
День 3	<p style="text-align: center;"><b>«Очумелые ручки»</b></p> <p>Чем лучше работают наши пальчики – тем лучше развивается наша речь.</p>	Оформление входа в детский сад: «Волшебные мешочки»	Родители Воспитанники ДОУ	15.11.2023 г.
		НОД: «Подарок от мишки – шишки» НОД: «Логоритмика»	Воспитанники старшей группы Воспитанники младшей группы Воспитанники средней группы	
День 4	<p style="text-align: center;"><b>«Потанцует язычок»</b></p> <p>Подвижность речевого аппарата – основа правильно звукопроизношения. Чем чаще и регулярнее делать артикуляционную гимнастику – тем лучше и легче будут формироваться звуки.</p>	Оформление входа в детский сад: «Артикуляционная гимнастика»	Родители Воспитанники ДОУ	16.11.2023 г.
		НОД: «Артикуляционная сказка «Как Язычок в зоопарк ходил»	Воспитанники младшей группы	
День 5	<p style="text-align: center;"><b>«Всё покажем и расскажем»</b></p> <p>Разговаривайте с ребёнком! Поверьте, ему есть, что рассказать. А чтобы в речи закреплялись звуки, потренируемся проговаривать чистоговорки.</p>	Оформление входа в детский сад: «Волшебные чистоговорки»	Родители Воспитанники ДОУ	17.11.2023 г.
		НОД: «Рисование «Застывшая чистоговорка»	Воспитанники подготовительно й группы	

## Выводы:

В ходе проекта воспитанники узнали, какие этапы происходят при формировании речевого звука.

При работе с музыкальными инструментами закрепили их названия, а также навык узнавания их звучания.

При изучении особенностей речевого дыхания дети развили навык правильного дыхания. Исследовали особенности актерского длинного выдоха. В ходе работы были созданы дыхательные игрушки Вертушки.

В ходе проектной деятельности были развиты навыки согласования движений крупной и мелкой моторики и речевых высказываний.

Были скорректированы недостатки артикуляционной моторики при работе с артикуляционной сказкой.

Была проведена выставка детских работ «Застывшая чистоговорка».

При работе с родителями были проведены игры по каждому этапу формирования звука. Были проведены индивидуальные консультации по особенностям речи детей и даны рекомендации по закреплению правильного звукопроизношения.

Проект прошел успешно. Цель проектной деятельности достигнута, все задачи выполнены.

