

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №77 «Крымчаночка»

Проект
**«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА»**

Подготовили воспитатели
второй младшей групп №2 «Почемучки»
Кибальчич О.А., Агиевич А.А.

г. Симферополь 2017 г

A decorative graphic at the bottom of the page features a stylized Russian tricolor ribbon (white, blue, and red) flowing across the frame. Interspersed with the ribbon are golden laurel branches and leaves, symbolizing honor and victory. The date '23 февраля' is written in a large, golden, cursive font with a 3D effect, positioned over the lower right portion of the ribbon and laurel.

23 февраля

Длительность: (краткосрочный с 13 по 22 февраля)

Тип проекта : информационно-творческий

Участники проекта : воспитатели, родители и дети второй младшей группы №2 «Почемучки»

Возраст детей: вторая младшая группа (3-4 года)

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии.

Недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности.



Актуальность: одним из направлений нравственно-патриотического воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Цель:

- формирование у детей представлений о празднике «День защитников отечества»;
- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;
- воспитание уважения к защитникам родины на основе ярких впечатлений, вызывающих у них эмоциональное переживание;
- систематизировать знания детей по данной теме;
- прививать любовь к Родине и близким людям.



23 февраля

Задачи:

Для детей :

- закрепить знания детей о военной технике, военных профессиях;
- познакомить детей с историей и традициями праздника «23 февраля»;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину , уважение к воинам, защищавших ее.

Для педагогов:

- формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;
- приобщение детей и родителей к изучению истории России и её защитниках и современному состоянию Российской армии и флота.

Для родителей:

- знакомство родителей с темой проекта;
- активная работа родителей по созданию стенгазеты и участие в проекте.



23 февраля

Методы проекта:

- **игровые:** дидактические игры; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры;
- **словесные:** чтение и рассказывание стихов, сказок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг;
- **практические:** совместные действия воспитателя и ребенка;
- **наглядные:** показ мультфильмов, использование иллюстраций, фотографий.



Итоговое мероприятие:

Развлечение посвященное празднику «День Защитника Отечества»

Продукты проекта:

Для детей

- Рисунки, лепка, аппликация, участие в развлечении к празднику.

Для педагогов:

- Оформление стенгазеты, создание портфолио проекта.

Для родителей:

- Участие в развлечении к празднику и фотоотчёт о проведённом проекте.



23 февраля

Этапы реализации проекта:

- *Этап 1 – Подготовительный* (Формулирование целей и задач проекта). Изучение литературы по теме проекта. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта. Оформление предметной среды группы.
- *Этап 2 – Основной* (практическая деятельность по решению проблемы). Проведение бесед по расширению представлений о прошлом России и её защитниках, о российской армии, о военных профессиях, военной технике. Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, комплект карточек «Защитники Отечества», разучивание песен и стихов, рассматривание иллюстраций военной техники, ручной труд «Подарки папам и дедушкам». Поздравительная стенгазета посвящённая «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» с фотографиями пап, дедушек и детей.
- *Этап 3 – Заключительный* (Итог). Презентация проекта «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Проведение развлечения посвященного празднику «День Защитника Отечества».



23 февраля

1. Подготовительный этап

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. Подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.



2. Основной этап

Перспективное планирование основного этапа работы.

1. Познавательная деятельность

- Занятия «Кто такие защитники Отечества?»;
- Рассматривание иллюстрации «Защитники отечества»;
- Рассматривание костюмов военных;
- Рассматривание иллюстрации на тему : «Транспорт»;
- Рассматривание иллюстрации на тему : «Символы России» (Флаг, Герб);
- Рассматривание фото с папами и дедушками;
- Беседа «Мой папа»;
- Беседа «Военные профессии»;
- Беседа «Защитники отечества»;
- Беседа «Праздник пап и дедушек»;
- Беседа «наш дом - Россия»;
- Беседа о символах России.
- Выставка книг по нравственно-патриотическому воспитанию в уголке патриотического воспитания.



23 февраля

2. Чтение

- А. Барто «Наши солдаты», «Самолеты», «Кораблик»;
- Н. Иванова «Военные профессии»;
- Стихи про папу, дедушку;
- Заучивание стихотворений к развлечению.



3. Художественное творчество

- Рисование «Военная техника».
- Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»
- Аппликация «Открытка для папы»
- Выпуск стенгазеты «С Днем Защитника Отечества папуля и дедуля»



4. Музыка

- Прослушивание песен на военную тему «Катюша», «Папа, папочка, папуля», «Морячка», «Папочка, папа», «На папу очень-очень я похожа», «Раз ладошка-два ладошка», «Наша армия».



5. Игровой блок

Дидактические игры:

- «Что изменилось», «Кому что нужно для работы», «Что умеет делать папа», «Назови военные профессии».

Подвижные игры:

- «Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Кто дальше бросит», «Кто быстрее кого оденет».

Пальчиковая гимнастика:

- «День Защитника Отечества».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Летчики», «Госпиталь», «Солдатская столовая».



6.Работа с родителями

- Знакомство родителей с темой проекта.
- Активная работа родителей по созданию стенгазеты и участие в проекте.
- Участие в развлечении к празднику и фотоотчёт о проведённом проекте.



3. Заключительный этап

Результаты проекта:

- Поздравительные открытки для пап
- Выпуск стенгазеты «С днем защитника Отечества папуля и дедуля»
- Развлечение посвященное празднику «День Защитника Отечества»



В нашей группе проходили тематические занятия посвящённые формированию у детей знаний о празднике День защитника Отечества. Так же на занятиях мы углубляли знания о Российской армии, военной технике и военных профессий.



В процессе развлечения дети читали стихи, пели песни, танцевали и играли.



Оформили патриотический уголок, папку передвижку «С 23 февраля!» и выпустили стенгазету «С Днем Защитника Отечества папуля и дедуля».



На занятиях по изобразительной деятельности мы с детьми рисовали и лепили самолеты и делали для пап и дедушек открытки.



23 февраля

Рассматривали иллюстрации.



доброта

Играли в подвижные игры,



в сюжетно-ролевые игры,



дидактические игры.



23 год

Девочки поздравили с праздником наших мальчишек - будущих защитников страны.



Наши дети поприсутствовали на спортивном празднике у средних групп посвященном 23 февраля.



А так же раскрашивали раскраски и смотрели
мультфильмы.



Результаты по проекту:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и родителями. С большим интересом стали играть в настольные и сюжетно-ролевые игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Дети приобрели знания о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники, военных профессиях. Воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными, появилась целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде. Появилась заинтересованность детей быть сильными, смелыми, как их папы.

Родители заинтересованы темой, появилось повышение заинтересованности в формировании чувства патриотизма у детей.



Список используемой литературы:

1. Л.А. Кондрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду . Сфера 2013
2. Защитники Отечества. Наглядно-дидактическое пособие. Мозаика-Синтез.2003
3. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»
4. «С чего начинается Родина?» под. ред. Л.А. Кондрыкинской
5. В.Ю.Дьяченко «Развитие речи: тематическое планирование занятий»
6. Интернет ресурсы



23 февраля



ФЕВРАЛЯ

Благодарим за внимание!

