

Проект по теме:



Выполнила воспитатель
младшего дошкольного
возраста
МБДОУ «Крымчаночка» №77
г. Симферополь
Юдичева Н.В

Актуальность

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

Цель проекта : Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на дороге, отдыхе.
2. Развивать наблюдательность, внимание, осторожность и сосредоточенность.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности

Тип проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

Срок реализации: Краткосрочный – С 1.02 2021г.-5.02.2021г.

Методы и приёмы:

Практические: подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры.

Наглядные: демонстрация игрушек, иллюстраций по теме «Опасные предметы», просмотр мультфильмов, презентаций.

Словесные: беседы, ситуативные разговоры, прослушивание.

Предполагаемый результат:

Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.

1 этап- подготовительный

- Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов.
- Изготовление дидактических игр, подвижных игр.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап- основной (практический)

Планирование «Неделя безопасности» во второй младшей группе.

ДАТА	ТЕМА ДНЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ПОНЕДЕЛЬНИК	День правил дорожного движения	Беседа «Правила поведения на дороге» Чтение ЕМакарова «Много правил есть на свете!» Я. Пищумов «Самый лучший пешеход» Д/и: «Собери знак» П/и: «Воробушки и автомобиль» Творческие работа аппликация «Светофор»,	ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ

ВТОРНИК	День здоровья	«Добрый доктор Айболит в гостях у детей» Чтение книг о необходимости охраны здоровья. С.р/и: «Я-врач»	ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ
СРЕДА	День безопасности дома и в детском саду	Беседа «Опасные предметы» Отгадывание загадок. Д/и: «Опасные - безопасные предметы» Цель: создать условия для формирования знаний у детей про опасные и безопасные предметы Инсценировка: «Если в дверь случится незнакомец» Цель: Закреплять знания детей про безопасное поведение дома; Самостоятельная и совместная художественно- продуктивная деятельность: - Разукрашивание карандашами «Опасные и безопасные предметы»	ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ

ЧЕТВЕРГ	День пожарной безопасности	Беседа с детьми «Тили-бом, загорелся Кошкин дом!»» Чтение книг С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом» Инсценировка «Кошкин Дом» Цель: Дать возможность почувствовать себя в роли героев произведения. <i>Приложение 4</i>	ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ
ПЯТНИЦА	Уроки безопасности	НОД «Уроки безопасности» показ презентации. Памятка «Правила перевозки детей», папка-передвижка «Научим ребенка правилам безопасности», <i>Фото отчет</i>	Воспитатели группы родители

3 этап: Итоговый

-НОД «Уроки безопасности»

-Оформление результатов в виде проекта

ЛИТЕРАТУРА

1. Методическая литература общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соответствует ФГОС. - М., Мозаика-Синтез, 2014.
2. Авдеева Н.Н. «Безопасность» С-Петербург, Детство-Пресс,2002.
3. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Изд.:ЦГЛ Москва,2003.
4. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения». Изд.: «Сфера».Москва2007.
5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» – Издательство: «Мозаика – Синтез», г. Москва,2014.
6. Белая К.Б. «Формирование основ безопасности у дошкольников», Издательство: «Мозаика – Синтез», г. Москва,2014.
7. Стеркина Р.Б. «Безопасность» – Издательство: «Детство – Пресс», г. Санкт – Петербург,2019.
8. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности» – Издательство: «Сфера», г. Москва,2007.
9. «Обучение детей мерам пожарной безопасности». – Издательство: «Вымпел», г. Видное.
10. Белая К.Ю., Кунакова Л.В., «Как обеспечить безопасность дошкольников». Издательство: Просвещение,2006.
11. Аролона Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». –Издательство: «Скрипторий», г. Великие Луки,2003.

Приложения



Виды работ по проекту:

1. Непосредственно-образовательная деятельность (Приложение 1)

2. Беседы (Приложение 2,3,4.5.)

3. Консультации для родителей(Приложение 6,7)

4. Методический материал по ПДД по ознакомлению детей с художественной литературой (Приложение 8)

5. Сюжетно-ролевые игры и дидактические игры по теме проекта (Приложение 9)

5. Фото отчет (Приложение 9)

Приложение (1)

НОД «Уроки безопасности»



**Подготовила воспитатель
второй младшей группы
МБДОУ «Крымчаночка» № 77
Г. Симферополь
Юдичева Наталья Владимировна**

Конспект НОД «Уроки безопасности»

Цель: формировать правила безопасного поведения дома. Умей определить "кто свой, кто чужой".

Задачи:

- предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомцами.
- не открывать дверь незнакомым.
- слушаться родителей
- закрепить знания детей об опасных предметах.

Ход НОД:

1. Организационный момент

Здравствуйтесь, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки, топ, топ, топ!

Здравствуйтесь, гости, в этот час

Мы очень рады видеть вас!

Воспитатель заносит куклу Машу, которая плачет.

Восп: Ребята! Посмотрите, кто это? Давайте спросим как зовут девочку и почему она плачет.

Маша: Меня зовут Маша (всхлипывает, я потерялась, заблудилась. Недалеко отсюда есть дом, где я живу с моей мамой. Она легла спать, а я её не послушалась и ушла гулять, а потом заблудилась. Уж очень мне хотелось погулять

Восп: Ну, не плачь, Маша, мы постараемся тебе помочь, правда, ребята!

Ребята вместе с Машей отправляются в путь, по дороге они встречают плачущего котенка

2. Игровая ситуация «У Кошки беда»

(Звучит грустная мелодия)

Воспитатель: Кошка плачет и грустит,

У нее печальный вид:

В домике пожар возник -

Вещи в нем сгорели в миг.

Огонь тушила, как могла,

Хвостик, лапки обожгла.

Больно Кошке, вот беда!

Пожалеет Кошку? - Да! (дети все дружно)

(Дети гладят Кошку)

Воспитатель: Значит у Кошки беда. Что же случилось у Кошки?

Дети: Пожар. Дом сгорел.

Воспитатель: Нужно помочь Кошке. Сначала расскажем, почему происходят пожары.

Беседа «Причины пожаров»

(Воспитатель показывает изображение спичечного коробка)

Воспитатель: Спички хотят с вами поиграть. Они предлагают их зажечь.

Можно играть со спичками? (нет!)

Почему нет?

Дети: Может возникнуть пожар.

Воспитатель: Приглашаю вас, ребятки

На полезную зарядку!

ФИЗМИНУТКА

Спички вовсе не игрушка! (грозят пальчиком)

Знайτε дети и зверушки!

Сначала огонек – малютка, (ладошки вместе около груди)

Потом – пожар! – (руки вверх, шевелят пальчиками)

Уже не шутка!

Тушить мы будем вместе

Проказник-огонёк! (грозят пальчиком)

Дуем раз, дуем раз, (дуют вместе)

Вот огонь уже погас! (приседают на корточки)

Предлагают котенку пойти вместе с ними и помочь Маше найти ее дом.

Дети идут дальше...

3.Подходят к домику,а там грустный козлик

Козлик: «Ребята ,вы знаете сказку про меня и моих 6 братьях?»

Воспитатель: Что наказывала коза козлятам?

Дети: Дверь никому не открывать?

Воспитатель: Дети открыли дверь волку?

Дети: Да

Воспитатель: А почему они открыли?

Дети: Волк их обманул.

Воспитатель: Как удалось волку обмануть козлят?

Дети: Изменил голос.

Воспитатель: Почему последний козленок остался в живых?

Дети: Он спрятался.

Воспитатель: Дети мы сегодня с вами узнали, что не нужно открывать дверь незнакомым, при опасности можно убежать, спрятаться, позвать на помощь и слушаться родителей.

Идут дальше

4.Ой, ребята вы слышите, кажется, кто-то плачет?

Входит заяц и плачет/

Воспитатель: Что с тобой заяц случилось, что с тобою приключилось

Расскажи скорее нам своим маленьким друзьям.

Заяц: По лесочку я бежал и стекляшки увидал.

На траве они лежали и на солнышке сверкали.

Поиграть с ними я хотел, взял их очень смело.

Лапка у меня больна, я порезался друзья.

Что мне делать подскажите и зайчишке помогите?

Ребенок: Ты зайчишка должен знать, что стекляшки не игра.

Мы тебе сейчас поможем лапку перевязать мы сможем (перевязывают лапку).

Воспитатель: Ребята вот видите, что получается, когда играешь со стеклом. Но ты заяк и вы ребята запомните, что делать этого нельзя.

Заяц благодарит ребят и убегает

Ребята идут дальше и подходят к дому Маши

Спасибо вам ребята! Я нашла свой дом! Пойду скорее домой, а то моя мама проснётся и будет меня искать! Мне очень повезло, что я встретила с вами, не идите гулять без взрослых, а то тоже потеряетесь. Уходя предлагает котенку жить вместе с ними.

Воспит: Ребята, теперь вы знаете как вести себя, чтобы не попасть в беду как наши герои. Вы молодцы.

Беседа «Правило поведения на дороге»



**Подготовила воспитатель
второй младшей группы
МБДОУ «Крымчаночка» № 77
Г. Симферополь
Юдичева Наталья Владимировна**

Беседа «Правила поведения на дороге»

Цели: закрепление знаний детей о ПДД.

Задачи: 1. Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге
3. Учить детей вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя.
4. Воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах.

Беседа по ПДД.

(К детям катится мяч)

Воспитатель: Смотрите, мячик к нам прикатился. Откуда? *(Обратите внимание на картину)*

Что вы видите на картине?

Дети: Автобус, мальчика, мячик.

В: Что делает мальчик?

Д: Играет в мячик, на дороге.

В: А можно играть на дороге?

Д: Нет, нельзя.

В: Почему?

Д: Может задавить машина.

В: А где надо играть?

Д: На площадке, во дворе

В: Какие машины ездят по дороге?

Д: Автобус, легковая машина, грузовая.

В: Кого перевозит автобус, легковая машина?

Д: Людей.

В: Что перевозит грузовая машина?

Д: Разные грузы.

В: А какое стихотворение вы знаете про грузовик?

(Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»)

Нет, напрасно мы решили,

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

Таким образом: Дети, а где можно играть? *(На площадке)*

Дети, где нельзя играть с мячом? *(Около дороги)*

Беседа во второй младшей группе

«Добрый доктор Айболит в гостях у ребят»



Подготовила воспитатель
второй младшей группы
МБДОУ «Крымчаночка» № 77
Г. Симферополь
Юдичева Наталья Владимировна

Беседа «Добрый доктор Айболит в гостях у ребят»

Цели:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья.
3. Развитие координации, силы и ловкости движений.
4. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.

Ход:

В: Ребята! К нам сегодня пришел очень важный гость!

Я прочту вам загадку, а вы отгадаете, кто к нам пришел!

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор (*Айболит*).

В: Правильно ребята! Это добрый доктор Айболит!

Доктор Айболит:

- здороваётся и знакомится с детьми ;

- измеряет всем температуру большим картонным градусником (*спрашивает у детей – что это, для чего нужен градусник*);

- беседует о гигиене перед едой, о завтраке.

Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «*Доктор Айболит*».

Молодцы! Ребята, подумайте, пожалуйста, какие вы знаете продукты, которые полезны для детей и взрослых? Правильно, чтобы быть здоровыми надо есть овощи и фрукты, потому что в них много витаминов. Я принёс вам целый мешок. Вот только они все перепутались.

Воспитатель:

Не расстраивайся, Айболит, мы с детишками тебе поможем. Есть у нас две корзинки и сейчас с ребятами мы разберём овощи и фрукты.

Айболит рассказывает, что ему пришло письмо, читает его:

«Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!»

«Что такое? Неужели

Ваши дети заболели?»

«Да-да-да! У них ангина

Скарлатина, холерина,

Дифтерит, аппендицит,

Малярия и бронхит!

Приходите же скорее,

Добрый доктор Айболит!»

«Ладно, ладно, побегу,

Вашим детям помогу.

Только где же вы живете?

На горе или в болоте.

Айболит предлагает детям помочь вылечить зверей.

Доктор показывает инструменты: фонендоскопы, градусники, шпатели.

Дети называют *(или знакомятся с названиями)* инструментов.

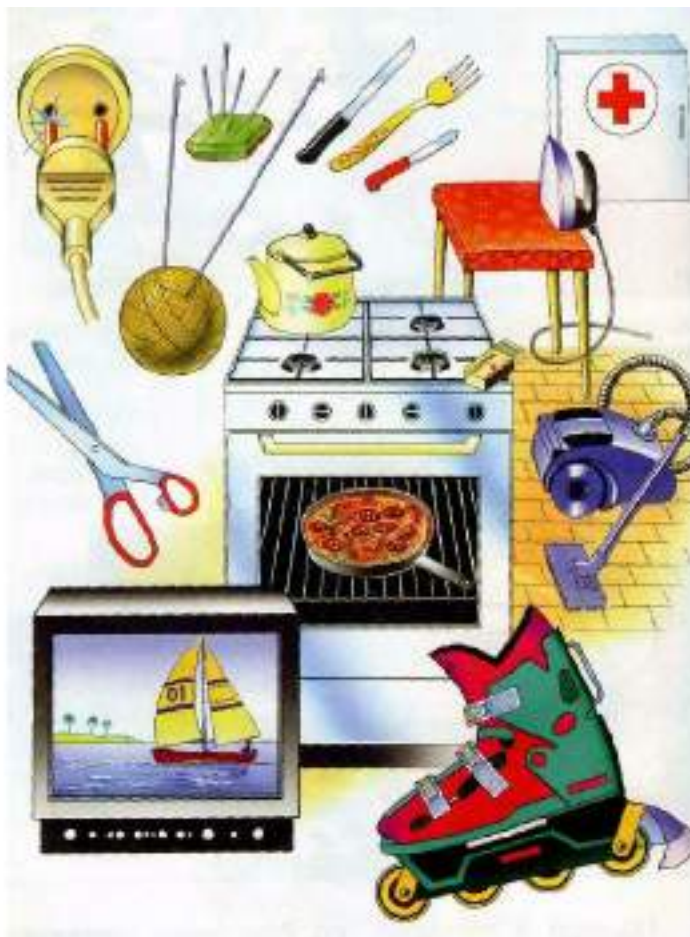
Затем выполняют соответствующие действия, обговаривая их.

Во время действий детей Айболит напоминает, что больному так же необходимо говорить ласковые слова.

.

Доктор Айболит торжественно объявляет, что звери выздоровели.
Доктор прощается и уходит.

**Беседа
«Эти предметы могут быть опасными»**



**Подготовила воспитатель
второй младшей группы
МБДОУ «Крымчаночка» № 77
Г. Симферополь
Юдичева Наталья Владимировна**

Беседа «Эти предметы могут быть опасными»

Цель: Закрепить знание детей, правил пожарной безопасности. Закрепить знание детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве.

Задачи: Дать представление о том, во что нельзя играть, а во что можно. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Оборудование: Спички, ножик, игла, молоток, таблетки, сундучок, шарик, конверт с загадкой, иллюстрации игрушек, иллюстрации с изображением опасных предметов. (спички, таблетки, игла, ножницы, молоток, сказочный персонаж Тучка, красный фломастер, игрушки для танца.)

Ход беседы

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам в группу залетел воздушный шар, а с ним конверт. Сейчас посмотрим что в нем.(открывает конверт и читает загадку.)

Загадка: Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками, тоненькими (спичками)

Ответы детей

Воспитатель: Правильно это спички (показывает коробок со спичками)

Ребята, а вы хотите поиграть со спичками?

Ответы детей: Нет...

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что они очень опасные.

Воспитатель: А что может случиться, если мы зажжем спичку?

Ответы детей (пожар, можно обжечься, загорится все вокруг).

Стук в дверь. В группу вносят куклу Машу с перебинтованной рукой.

Воспитатель: Здравствуй Машенька, что с тобой случилось? Почему ты перебинтована?

Маша: Здравствуйте, ребята! Мы с подружкой решили поиграть со спичками, хотели развести костер. Но внезапно горящая спичка упала на пол и все кругом загорелось. Я обожгла себе ручку, а подружку отвезли в больницу, там её лечат врачи.

Воспитатель: Какая беда. Ты присядь, Маша, а ребята тебе расскажут с чем нельзя играть.

Маша садится, а в руке держит коробку.

Воспитатель: Я смотрю, Маша, ты с собой что-то принесла?

Маша: Да, я принесла с собой свои игрушки, может поиграем?

(отдает коробку, в которой лежат: иголка, ножницы, молоток и таблетки.)

Воспитатель: Посмотрим, какие игрушки ты нам принесла (достает иголку).

Ребята посмотрите что это?

Дети: иголка.

Воспитатель: Маша, зачем тебе иголка?

Маша: Я хотел с ней играть. Ведь она блестящая, тоненькая и (делает вид, что думает)

Воспитатель: Острая. Ребята, скажите Маше, если взять иголку, то можно об нее что?

Дети: уколотся и будет очень больно.

Воспитатель: Правильно. А зачем нужна иголка?

Дети: что бы шить.

Воспитатель: А если у вас что-то оторвалось, то к кому надо обратиться?

Дети: к маме, папе, к бабушке.

Воспитатель: Правильно, только взрослые умеют шить иголкой.

Достает ножик.

Воспитатель: А это что такое?

Дети: ножик.

Воспитатель: Ну а ножик то тебе зачем, Маша?

Маша: Я просто хотел выстрогать палочку.

Воспитатель: Ребята, скажите Маше можно ли брать ножик?

Дети: нет, потому что он острый и им можно порезаться.

Воспитатель: Правильно. Запомни, Маша, что есть такие предметы, которые могут нанести вред организму. Эти предметы называются «опасные». Ребята, какие опасные предметы принесла Маша?

Дети: иголка, ножик.

Маша: Ребята, какие вы умные, а я и не могла даже подумать, что эти все предметы могут нанести мне вред.

Воспитатель достает таблетки.

Воспитатель: Маша, скажи зачем тебе таблетки? ведь они совсем не похожи на игрушку.

Маша: Ну они такие красивые, кругленькие, цветные, как конфетки.

Воспитатель: Ребята, а для чего нам нужны лекарства?

Дети: чтобы лечиться.

Воспитатель: Ребята, а если бы Маша выпила таблетки, что бы с ней случилось?

Дети: у нее заболел бы живот, она отравилась.

Воспитатель: Ты слышала, Маша, что тебе дети говорят. Так что запомни пожалуйста правила: никогда не бери иголку и ножик, можешь пораниться. И никогда не бери таблетки, можешь отравиться.

Воспитатель: Ну, Маша, давай посмотрим, что у тебя там еще осталось в твоей коробочке.

Достает молоток.

Воспитатель: Ребята скажите, что это?

Дети: Молоток.

Воспитатель: Маша, ну а молоток тебе зачем?

Маша: У меня сломался стульчик, и я хотела отремонтировать ее молотком.

Воспитатель: Ребята скажите Маше, разве можно брать тяжелый молоток?

Дети: Нет, нельзя

Воспитатель: А почему, объясните Маше.

Дети: Он может упасть на ногу и сломать палец. Будет очень больно.

Воспитатель: Теперь ты поняла, Маша, какие предметы бывают опасные для жизни?

- А сейчас мы с вами поиграем. Проводится Д/и «Опасные и безопасные предметы»

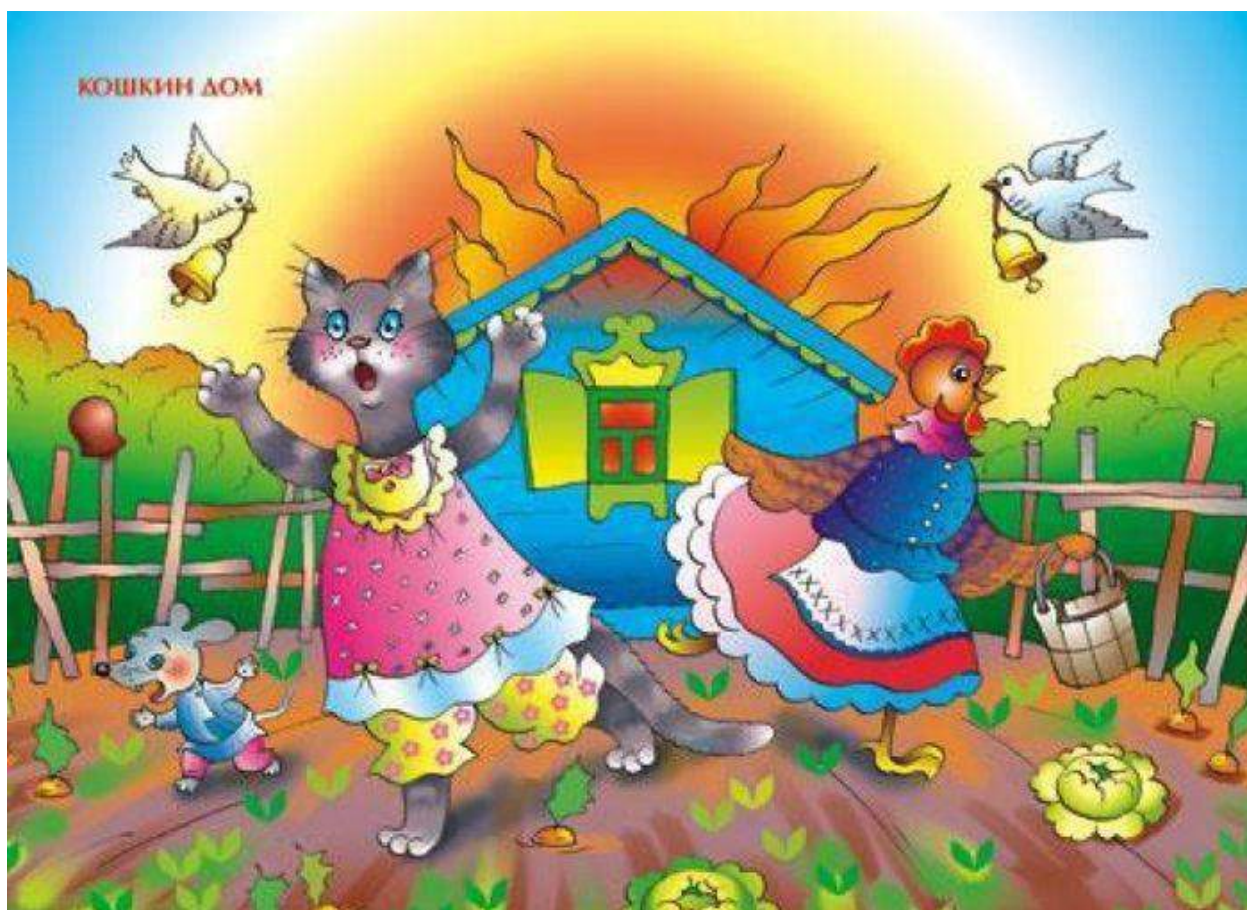
На доске вывешиваются картинки с изображениями игрушек и опасных предметов. Дети должны выбрать, во что можно играть.

Воспитатель собирает картинки с игрушками, на доске остаются картинки с изображением опасных предметов.

Воспитатель: Ребята молодцы, вы правильно выбрали картинки, а теперь мы с вами напомним Маше, какие предметы опасные. И зачеркнем красным фломастером, что бы Маша лучше запомнила правила.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы Теперь Машенька знает, как обращаться с предметами. И вы ей очень помогли. (Маша благодарит детей, прощается и уходит)

Беседа «Тили - бом, загорелся Кошкин дом»



Подготовила воспитатель
второй младшей группы
МБДОУ «Крымчаночка» № 77
Г. Симферополь
Юдичева Наталья Владимировна

Беседа «Тили-бом, загорелся Кошкин дом!»

Тема: Тили - бом, загорелся Кошкин дом

Цель: формировать знания детей о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем

Задачи:

- познакомить с содержанием потешки «Тили бом, тили бом загорелся Кошкин дом»;
- формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
- дать представление о правилах пожарной безопасности
 - Познакомить детей со службами **безопасности**, для чего они нужны, куда обращаться за помощью в случае возникновения **пожара**, как действовать во время **пожара**.

➤

Материал: Игрушка кошки, иллюстрация к потешке « Тили бом, загорелся Кошкин дом», коробок спичек, макет домика

Ход деятельности

В-ль. Посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Вношу игрушку кошки с узелком и иллюстрацией к потешке «Тили бом, загорелся Кошкин дом»). Кто это, дети? (ответы детей)

В-ль. - Правильно, кошечка. Как вы думаете, что у нее в узелке ? (ответы детей)

В-ль. – В узелке у нее вещи. С ней случилась беда. Послушайте, что произошло у кошки. (Читаю потешку «Тили бом, загорелся Кошкин дом»).

Тили бом, Тили бом,
Загорелся Кошкин дом.
Загорелся Кошкин дом,
Идет дым столбом.

Кошка выскочила, глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром, заливать Кошкин дом.

А лошадка с фонарем, а собачка с помелом,

Серый заюшка с листом.

Раз-раз, раз-раз,

И огонь погас.

В-ль. Ребята, что же случилось у кошки? (выставляю иллюстрацию к потешке). (Дом загорелся).

- Что сделала кошка, когда дом загорелся? (выскочила)

- Как вы думаете, правильно сделала кошка, что выскочила из горящего домика? (ответы детей)
- Дети, кошка молодец, она правильно сделала, что выскочила из горящего дома!
- Кто помогал тушить кошке дом?
- С чем бежала курочка? (лошадка, собачка, зайка)
- Покажи, Настя, как бежала курочка.
- А Поля покажет, как лошадка бежала.
- А теперь все детки покажут, как зайка скакал и листом тушил дом.
- Затушили кошке дом!

В-ль. – А скажи нам, киса, почему у тебя дом загорелся? (достаю коробок спичек). Ты играла со спичками и подожгла дом? Дети, можно со спичками играть? (ответы детей).

- Со спичками играть нельзя. Только в умелых руках вот эти маленькие палочки приносят пользу, добывают огонь. А для чего нужен огонь, как вы думаете? (ответы детей)

В-ль. На огне варят еду, огонь согревает, дает свет. Но с огнем надо быть осторожным, чтобы не было беды - пожара, как это случилось у кошки. Теперь ей негде жить.

-Если случился пожар.необходимо вызывать специальную службу спасения-пожарных.Взрослые звонят по специальному номеру 01(101).

- Ребята, давайте построим для кошечки дом. Приготовьте свои кулачки – молоточки. (Проводится пальчиковая игра «Молоточком я стучу»)

Молоточком я стучу, стучат кулаками

Дом построить я хочу.

Строим мы высокий дом изображают ладошками крышу домика

Будет жить киска в нем! (выставляю игрушечный домик)

В-ль. Смотри, киска, какой домик для тебя дети построили! (кошка «благодарит» детей). Молодцы, ребята. Что вы сегодня узнали? Интересно было?

- А теперь, ребята, помогите киске поселиться в домике. Помогите подобрать ей мебель, посуду (дети играют с кошкой).

Беседа «Правила поведения детей на дороге»



Подготовила воспитатель
второй младшей группы
МБДОУ «Крымчаночка» № 77
Г. Симферополь
Юдичева Наталья Владимировна

Беседа «Правила поведения детей на дороге»

Цели: закрепление знаний детей о ПДД.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге
3. Учить детей вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя.
4. Воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах.

Беседа по ПДД.

(К детям катится мяч)

Воспитатель: Смотрите, мячик к нам прикатился. Откуда? *(Обратите внимание на картину)*

Что вы видите на картине?

Дети: Автобус, мальчика, мячик.

В: Что делает мальчик?

Д: Играет в мячик, на дороге.

В: А можно играть на дороге?

Д: Нет, нельзя.

В: Почему?

Д: Может задавить машина.

В: А где надо играть?

Д: На площадке, во дворе

В: Какие машины ездят по дороге?

Д: Автобус, легковая машина, грузовая.

В: Кого перевозит автобус, легковая машина?

Д: Людей.

В: Что перевозит грузовая машина?

Д: Разные грузы.

В: А какое стихотворение вы знаете про грузовик?

(Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»)

Нет, напрасно мы решили,

Прокатить кота в машине.


Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

Таким образом: Дети, а где можно играть? *(На площадке)*


Дети, где нельзя играть с мячом? *(Около дороги)*

Приложение(6)



Памятка для родителей-водителей "Правила перевозки детей в автомобиле"

1. Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать.
2. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
3. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
4. Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
5. Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.



Требования ко всем автокреслам»

- Пятиточечные ремни безопасности;
- Система регулировки внутреннего ремня;
- Должны быть глубокие боковые борта, защита головы и плеч;
- Голова ребенка не должна быть выше уровня автокресла;
- Чехлы должны легко сниматься для стирки.
- Детское кресло – вещь не дешевая, но жизненно необходимая.

Но, наверное, все - таки лучше сэкономить на бесконечно ломающихся игрушках, чем на безопасности собственного ребенка.

На машине мы помчимся по дороге, с ветерком! Ну, а кресло обеспечит безопасность и комфорт!!



Приложение(7)

**Консультация для родителей
детей**

**«Пожарной безопасности. Советы родителям при
беседе с детьми»**



Подготовила воспитатель:

Юдичева Н.В.

Г. Симферополь 2021

Большинство «детских пожаров» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы безопасности и первые знакомства с огнём – закладывают родители и воспитатели.

Если подойти к горящей свечке вместе с ребёнком, малыш поймёт, что от пламени исходит тепло, которое может быть очень горячим. Будьте аккуратны, ребёнок не должен обжечься!

Когда учить детей пожарной безопасности?

Дети воспринимают информацию лучше в возрасте 3-6 лет. В этом возрасте нужно научить ребенка правилам безопасности и объяснить, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особый интерес к огню. Не упустите этот момент - настало время познакомить малыша с огнем и рассказать о правилах безопасности.

Яркое пламя – это очень интересный для ребенка предмет. Подобные ситуации откладываются в детской памяти на всю жизнь, и, взрослея, ребенок будет знать насколько оно опасно.

Что делать если ребенок совсем маленький?

Спички, свечи, зажигалки, опасные электроприборы, легковоспламеняющиеся предметы и т.д. – необходимо хранить в местах недоступных ребенку. Проследите, чтобы ребенок не видел, что от него что-то прячут. Необходимо чтобы ребенок понял: пока он не научился пользоваться бытовыми приборами – трогать их нельзя. Пройдет время, и малыш поймет все сам.

Расскажите ребенку, как следует вести себя при пожаре!

1. Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите эту информацию вместе с ним.
2. Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.
3. Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник и т.д.)
4. Расскажите, что в деревне или на даче без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).

5. Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!

Как дети реагируют на первые признаки пожара?

Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл.

Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует! Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садится.

Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться, подумав, про что- то страшное из мира сказок.

Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоньке», расскажите, как быстро он растёт и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребёнку ощутить силу и опасность огня. Таким же образом можно придумать правила безопасности. Для ребёнка это будет очень полезно, а вам поможет избежать лишних хлопот.

-

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

1. Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!
2. Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!
3. Не искать укрытия в горящей квартире!
4. Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!
5. Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей!

Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх.

Родителям нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным.

Огонь – это очень большая опасность!

Нужен ли план эвакуации?

Факт: Рисуя ситуации по правилам пожарной безопасности и план эвакуации – вы поможете ребенку не напугаться и усвоить материал.

1. Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.
2. Покажите ребенку, каким будет план во время эвакуации.
3. Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.
4. Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.
5. План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.
6. Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон. Пожарные и спасатели МЧС – 01 и 112.
7. Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.

Как случаются пожары?

Существует много причин возникновения пожара, но часто именно неосторожность и детская шалость служат поводом для огня. Когда ребенок остается один, особенно проявляется его стремление к самостоятельности. Дети в своих разнообразных играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируя их поведение. Детям хочется, как можно скорее, все узнать и испытать. Нельзя быть уверенным, что оставшись без присмотра, он не решит поиграть с опасными приборами. Родители должны помнить, что оставлять детей одних очень опасно. В случае пожара малыш не сможет самостоятельно выбраться. Помните, что спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в укромном месте.

Что может послужить причиной пожара?

1. Ребёнок, увлечённый своей игрой, может положить игрушку в микроволновую печь. Включив её, микроволновая печь сразу же заискрится.

2. Оставленный на кухне ребёнок может включить конфорку плиты, даже не осознав это.
3. Включая, выключая лампочки, ребёнок может вызвать перенапряжение в сети. Лампочка может взорваться и стать причиной пожара.
4. Оставленные свечи после детского праздника или ухода гостей, могут сжечь весь этаж.
5. Пробегающий ребёнок может опрокинуть работающий утюг на ковёр, тот загорится моментально.
6. Дети любят играть с проводами. Если ребёнок перегрызёт провод - случится беда.
7. Любые электроприборы могут выйти из строя прямо у вас на глазах и воспламениться.

Проверяя правила пожарной безопасности – не забывайте задавать детям вопросы:

Начался пожар. Что делать?	Звонить – 01, 112. Сказать фамилию, адрес, когда начался пожар.
На столе лежат спички. Можно ли их взять?	Нет. Брать спички детям опасно.
Огонь только начал разгораться. Чем его потушить?	Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка, мокрое полотенце, огнетушитель.
Мама забыла на доске утюг. Можно проверить как он работает?	Нельзя. Нужно попросить взрослых.
Как следует вести себя во время пожара?	Не прятаться, не паниковать.
На столе стоит чайник. Можно ли включить его мокрыми руками?	Нельзя. Вода – проводник тока. Нужно попросить включить взрослых.

Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.

Помните: подобные уроки должны начинаться с самого раннего детства. Пожар легче предотвратить, чем его потушить.

Не забывайте: гораздо легче предотвратить пожар, чем его потушить. Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.

**Методический материал по ПДД по
ознакомлению детей с
художественной литературой(стихи)**



Подготовила Воспитатель Юдичева Н.В.

Приложение(9)

Фото отчет



2021

Беседа «Правила поведения на дороге»



Д/И «СОБЕРИ ЗНАК»



БЕСЕДА «ДОБРЫЙ ДОКТОР АЙБОЛИТ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»



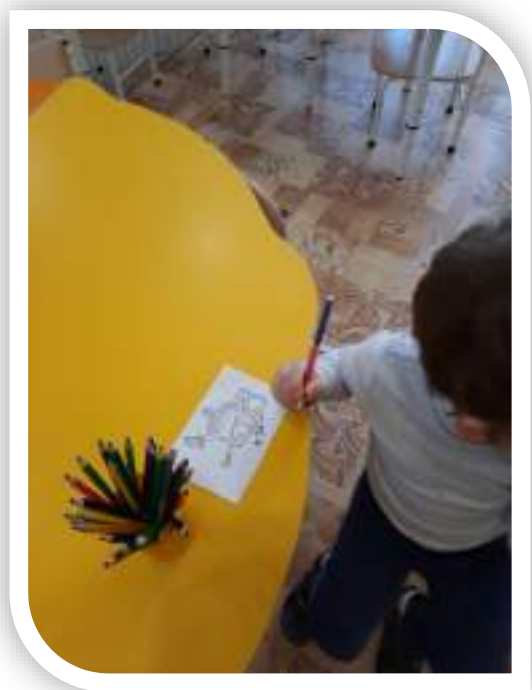
С/Р «Я-ВРАЧ»



БЕСЕДА «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»



РАЗУКРАШКИ «ОПАСНЫЕ И БЕЗОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»



***ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА (АППЛИКАЦИЯ)
«СВЕТОФОР»***



БЕСЕДА «ТИЛИ-БОМ, ЗАГАРЕЛСЯ КОШКИН ДОМ»



ИНЦЕНИРОВКА «КОШКИН ДОМ»



НОД «УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ»



П/И «ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛИ»

