


«ВОЗДУХ НЕВИДИМКА»

СРЕДНЯЯ ГРУППА
№2 «ПОЧЕМУЧКИ»

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:
ЮДИЧЕВА Н.В.



ЦЕЛЬ: ОБОГОЩЕНИЕ ЛИЧНОГО ОПЫТА
И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
СВОЙСТВАХ ВОЗДУХА: ПРИ НАГРЕВАНИИ
РАСШИРЯЕТСЯ, «ОБЛАДАЕТ СИЛОЙ», «ПЕРЕДАЁТ ЗАПАХИ» И ДР.
РАЗВИТИЕ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЁНКА:
СПОСОБНОСТЬ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ
ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ; УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ
ЭТАПЫ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ, АРГУМЕНТИРОВАТЬ СВОЙ ВЫБОР;
УМЕНИЕ НАХОДИТЬ НЕСТОНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ
В ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЯХ, ПРИДУМЫВАТЬ НОВЫЕ
ВАРИАНТИВНЫЕ СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ.
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ О СВОЙСТВАХ ВОЗДУХА,
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОВНЯ НАКОПЛЕННЫХ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

НОД
(ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ)

«ВОЗДУХ»

Воздух — это-то, чем дышим.
Через воздух звук мы слышим.
В воздух, в небо и в полет
Улетает самолёт.
Птица в воздухе летает.
Разным воздух наш бывает,
Воздух может быть прозрачным,
Пахнуть может дымом дачным.
Может пахнуть апельсином,
Кофе, завтраком, бензином.
Шторой в комнате играл,
Бурю в море он поднял...
Воздух разный, он такой!
Где найдём его с тобой?

O₂



ОПЫТ
«ВОЗДУХ ЛЕГЧЕ ВОДЫ»



ОПЫТ
«ВОЗДУХ ВНУТРИ НАС»

O₂



ОПЫТ
«ВОЗДУХ ВОКРУГ НАС»



ОПЫТ
«ВОЗДУХ ЕСТЬ В ВОДЕ»

O_2



ОПЫТ
«ВОЗДУХ ПЕРЕДВИГАЕТ
ПРЕДМЕТЫ»



НОД
(АППЛИКАЦИЯ)
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ШАРЫ»

Чтобы не было мне скучно,
Я забаву отыщу:
Я надую шар воздушный,
И на волю отпущу.
Пусть летит он в небеса,
Прямо к белым облакам.
Пусть отыщет чудеса,
И о них расскажет нам.

O₂



O₂



НОД
(ЛЕПКА)
«ВОЗДУШНЫЙ ШАР»

Застолбил местечко в небе
Между пышных облаков
Там ещё ни разу не был,
Но лететь уже готов.
Разноцветный, толстый шарик
Рвётся в радостную высь.
Солнца ласковый фонарик
Мне сигналил: «Понеслись!»
Я спешу навстречу свету.
Подымаюсь выше крыш.
Впереди, по всем приметам,
Лишь безветренная тишь.

O₂



O₂

