

Дистанционное обучение  
Перспективный план по теме недели:  
«Путешествуем по Крымским зоопаркам»

Подготовил: воспитатель  
Иваненко Е. Н.

## Перспективный план:

1. Вид: Развитие речи.

Тема: «Животные зоопарков Крыма»

Цель: Обобщить представление детей о диких животных, об их внешнем виде, способах питания.

2. Вид: ФЭМП

Тема: Закрепление пройденного материала.

Цель: Закрепление основных эталонов цвета во 2 мл. группе. Закрепление понятий: длинный короткий; высокий низкий.

(Мастер класс проведения дидактической игры для родителей)

3. Вид: Рисование.

Тема: «Лёвушка» нетрадиционные техники рисования.

Цель: Познакомить с нетрадиционным видом изобразительного искусства рисование зубной щеткой. Закрепить ранее полученные знания в другой технике нетрадиционного

Домашнее задание:

1. Провести беседу по теме. Рассматривание иллюстраций. Вспомнить правила поведения в зоопарке.

2. Выучить загадку о диких животных.

3. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр.

Д/и: «Скажи какой?»

Цели: учить подбирать определяющие, соответствующие данному примеру, активизировать

усвоенные ранее слова.

Ход игры: Взрослый называет какое-нибудь животное, а ребенок называет как можно

больше признаков, соответствующих данному животному. Например: белка *рыжая,*

*тупая, маленькая, красная...*

Д/и: «У кого кто?»

Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.

Ход игры: Взрослый называет животное, а ребенок называет детеныша в единственном и множественном числе.

Цель: Обобщить представление детей о диких животных, об их внешнем виде, способах

Тема: «Животные зоопарков Крыма»

1. Вид: Развитие речи.

Ребятам очень понравилось домашнее задание, они с большим удовольствием загадывали мне (воспитателю) и другим детям загадки о животных. К сожалению презентация не передает видео. Поэтому я продублирую их:

Загадка от Димы Ш.:

Он чуть чуть ежа крупнее  
И колючки подлиннее  
В зоопарке видел раз  
Кто же это???



Загадка от Ромы К.:

Кто, скорей ответьте мне,  
Носит домик на спине.  
Прячет голову от страха  
Ну, конечно.



Загадка от Ярослава П.:

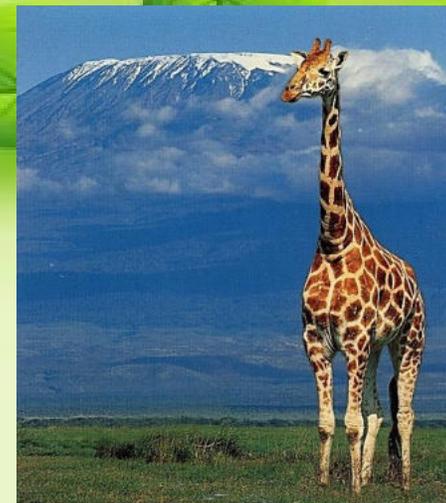
Очень много силы в нем,  
Ростом он почти что с дом.  
У него огромный нос  
Будто нос лет тыщу рос.



Загадка от Арианы П.

и Даниила С.:

Узнать его нам просто,  
Узнать его легко!  
Высокого он роста  
И видит далеко.



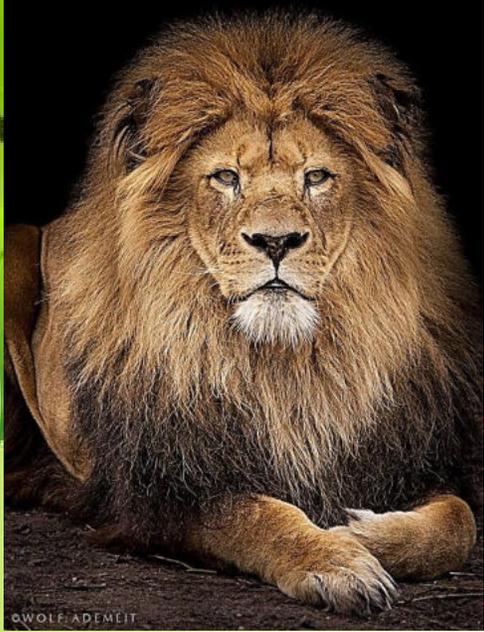
Загадка от Ринаты А.:

По количеству гримас  
Эти звери вроде нас.  
Мы глядим на них, хохочем,  
Потому что любим очень!



Загадка от Лизы Г.:

У какой кисочки  
На ушах кисточки?



Загадка от Даниила К.:

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая  
Часто умывается  
А с водой не знается.



Загадка от Киры И.:

Сумку я ношу с собою:  
Летом, осенью, зимою.  
И весной ее беру  
Знаешь, кто я ?

Загадка от Егора К.:

Поглядите что за диво  
Мои лапы, хвост и грива!  
Как оскалюсь, зарычу:  
Очень грозен не шучу!  
«Царь зверей» твердит молва.  
Вы во мне узнали .



Загадка от Никиты М.:

Ежик вырос в 10 раз  
Получился ?



## 2. Вид: ФЭМП

Тема: Закрепление пройденного материала.

Цель: Закрепление основных цветов во 2 мл. группе. Закрепление понятий:  
длинный короткий; высокий низкий.

Материалы: Лист белого картона, цветная бумага четырех основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий), клей карандаш, ножницы. Маленькие машинки или игрушки.



### 3. Вид: Рисование

Тема: «Лёвушка» нетрадиционные техники рисования.

Цель: Познакомить с нетрадиционным видом изобразительного искусства рисование зубной щеткой. Закрепить ранее полученные знания в другой технике нетрадиционного

рисования «ладонкой»  
Материалы: Иллюстрация или картинка льва, альбомный лист, краски гуашь (акварель), кисточка, стакан с водой, зубная щетка (Мастер-класс рисования для родителей)

Загадка:

Познакомьтесь поскорей:

В джунглях это царь зверей!

Всех на свете одолев,

Подобрел немножко



4. Вид: Конструирование из бумаги с элементами рваной аппликации.

Тема: «Жираф»

Цель: Учить детей складывать базовые формы из бумаги. Закрепить умение создавать выразительный образ жирафа, используя способ обрывной аппликации.

Материалы: Лист бумаги оранжевого цвета (можно альбомный лист, затем раскрасить акварелью), цветная бумага коричневого цвета, клей карандаш, грифельный карандаш, черная ручка или фломастер, салфетка.

Иллюстрация или картинка жирафа.

Загадка:

Вот так ноги! Вот так шея!

Не видали мы длиннее!

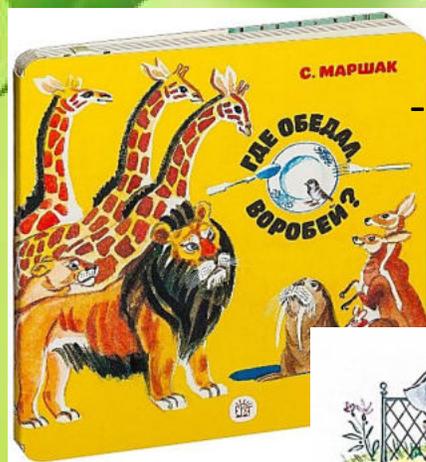
Словно вышка между трав,

Возвышается..



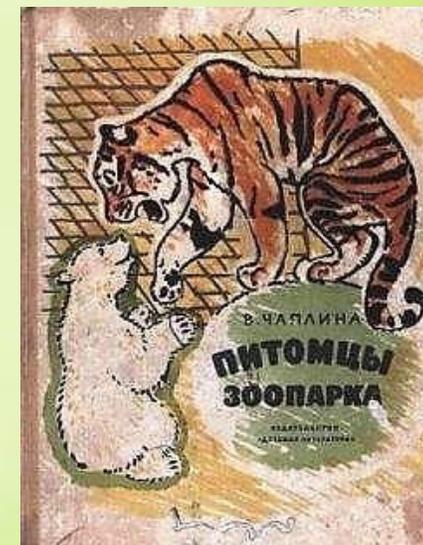
## Рекомендации по литературному чтению:

- Эдуард Успенский «Тигр вышел погулять», «Жил был слоненок»
- Самуил Маршак «Где обедал воробей?»
- Корней Чуковский «Айболит»
- Вера Чаплина «Питомцы зоопарка»
- Борис Житков книга «Что я видел» отрывки «Как мы ездили в зоосад»



### КАК МЫ ЕЗДИЛИ В ЗООСАД

Мы с мамой сели в трамвай. И мама сказала, что мы сейчас поведем смотреть диких зверей. А я спросил: — А они нас не заедят? Все кругом засмеялись, и одна тётя незнакомая сказала: — Они в клетках сидят в железных. Они не могут выскочить. Там есть маленькие лошадки. Попроси маму, она тебя покатает.



Рекомендации мультфильмов:

- «В зоопарке ремонт» (1987 г. ТО «Экран»)

- «Необычный друг» (1975 г. «Союзмультфильм»)

- «Будь моим слоном» (1976 г. «ПЕРЬМТЕЛЕФИЛЬМ»)

- «Бюро находок» фильм второй (1982 г. ТО «Экран»)

- «Осторожно обезьянки» серия - Гирлянда из малышей. (1983 г. «Союзмультфильм»)





**Благодарю за внимание!**