

Неделя безопасности.

В рамках профилактической работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма была разработана тематическая неделя **«Правила дорожной безопасности»** основной целью, которой является формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Данная цель решалась через следующие задачи:

- создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- выработка у детей привычки правильно вести себя на дорогах. Воспитание в детях грамотных пешеходов.

Для реализации цели недели в приёмной для родителей и детей была организована выставка детских рисунков по теме *«Внимание, дорога!»* Непосредственно для родителей оформлена папка-передвижка *«Советы родителям по ПДД»*.

В групповой комнате для детей организован уголок по ПДД *«Светофорчик»* и выставка книг по данной тематике, пополнена предметно-развивающая среда настольно-печатными играми: *«Лото. Дорожные знаки»*, *«Светофор»*, пазлы *«Транспорт»*, раскрасками, макетом улицы с дорожными знаками.

НОД по развитию речи: «Транспорт. Правила дорожного движения»





Беседа: «Правила пешехода»

Цель: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».



Дидактическая игра: «Мы пассажиры»

Задачи: уточнить знания детей о том, что все они бывают пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.



Дидактическая игра «Играй да смекай!»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.



НОД по рисованию: «Машины на нашей улице»

Цели: Продолжать учить детей компоновать отдельные элементы в единую композицию. Расширить и активизировать словарь по теме "Транспорт".



Коллективная работа по лепке: «Транспорт»

Задачи: Учить детей лепить транспорт, добиваться точной передачи формы транспорта, его строения и частей.



Аппликация с элементами конструирования из бумаги: «Светофор»

Цель:

- Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»;
- Формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации с элементами конструирования из бумаги «оригами», осваивать последовательность работы;
- Продолжать формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими и соблюдать правила обращения ножницами;
- Формировать умение создавать поделки из квадратов бумаги в технике «оригами» и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора.



Игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и водители»

Цель: Поупражнять детей в выполнении правил дорожного движения.





Игровое моделирование на настольном макете «Улица города»

Цель : Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.



В ходе тематической недели с детьми были проведены следующие мероприятия:

Беседы: «Безопасная улица»

Цель: Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.

«Правила пешехода»

Цель: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».

«Где можно играть»

Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.

ОО «Речевое развитие»

НОД по развитию речи: «Транспорт. Правила дорожного движения»

Цель: совершенствовать и обобщить знания о транспорте и правилах дорожного движения

НОД по развитию речи (художественная литература): чтение Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный»

Цель: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, продолжать знакомить с правилами ДД и дорожными

ОО «Познавательное развитие»

НОД по ознакомлению с окружающим миром: «Берегись автомобиля»

Цель: Уточнить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах города и во время прогулки во дворе дома. Закреплять знания о правилах дорожного движения.

ОО «Худ. – эстетическое развитие»

НОД по лепке: «Транспорт»

Цели: Учить детей лепить транспорт, добиваться точной передачи формы транспорта, его строения и частей.

НОД по рисованию: «Машины на нашей улице»

Цели: Продолжать учить детей компоновать отдельные элементы в единую композицию. Расширить и активизировать словарь по теме "Транспорт".

НОД по конструированию из бумаги: «Светофор»

Цели: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»;

Дидактические игры:

«Играй да смекай!»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку

«Весёлый жезл»

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни

«Угадай транспорт»

Задачи: закреплять представления детей о разном виде транспорта, умение по описанию (загадке) узнавать транспорт; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

«Мы пассажиры»

Задачи: уточнить знания детей о том, что все они бывают пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и водители»

Цель: Поупражнять детей в выполнении правил дорожного движения.

Игровое моделирование на настольном макете «Улица города»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Настольно-печатная игра « Светофор»

Цель: Уточнить знания детей о группах дорожных знаков:

- Запрещающие знаки;
- Предписывающие знаки;
- Предупреждающие знаки;
- Информационные знаки.

ОО «Социально –коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевая игра «Малыш и Карлсон на прогулке»

Цель: Закрепить умение использовать полученные знания в новой ситуации, поупражнять в умении решать противоречия, в выполнении правил дорожного движения.

Сюжетно-дидактическая игра «Диспетчер»

Цель : Закрепить знания детей о различных видах транспорта, расширять игровой опыт.

Д/игры «Собери дорожный знак», «Четвёртый лишний»

Цель: Уточнить знания детей о группах дорожных знаков:

- Запрещающие знаки;
- Предписывающие знаки;
- Предупреждающие знаки;
- Информационные знаки.

Чтение произведений: Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». М. Ильин Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер». Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица».

Взаимодействие с семьей:

Консультация по ПДД.

Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Рекомендации родителям по ПДД.

Памятка для родителей по правилам перевозки детей в автомобиле.