


**ПРОЕКТ
ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧНСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
«МЫ ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»**

**ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ ВТОРОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ЮДИЧЕВА Н.В.**





Актуальность проекта:

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края. И, конечно, знакомство это следует начинать с младшего дошкольного возраста. Для младшего дошкольника характерен естественный интерес ко всему, что им неизвестно, т. е. ко всему. Поддерживая этот интерес, педагог помогает детям освоить первые представления о городе, воспитывая любовь не только к своей семье, детскому саду, но и к своему родному городу. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать. События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность.



Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Цель проекта: вызвать положительные эмоции, чувство восхищения своим домом, улицей, городом. Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.



Задачи:

формировать представления детей о родном городе;

- воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему городу через все виды детской деятельности;
- создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед
 - формирование бережного отношения к природе и всему живому;
 - воспитание уважения к труду взрослых;
 - дать знания о том, что такое «город», «улица», «адрес»;
 - обобщить знание детей о видах городского транспорта;
 - создать условия для совместной творческой деятельности (ребёнок, родитель, воспитатель) ;
 - привлечь родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стендов, принять активное участие в обсуждении, способствовать повышению познавательной активности родителей.
- Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране; Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе); Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.



Вид проекта: долгосрочный, групповой, творческий, познавательный.

Участники проекта: дети, педагог, родители.

Сроки реализации: февраль-май

Ожидаемый результат:

- Расширятся знания и представления о родном городе.
- Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых. Дети полюбят природу родного города, и будут бережно относиться к ней.
- Дети имеют представление о городе, в котором они живут.
- Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Испытывают чувства гордости за свой край, город.
- Имеют представление об исторических памятниках.
- Проявляют интереса к родному краю, городу, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
- Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

ЛЮБИТЬ

СВОЮ

РОДИНУ- ЭТО

ЗНАЧИТ
ЛЮБИТЬ

СВОЮ

СЕМЬЮ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ

ПОДЕЛОК И

ОФОРМЛЕНИЕ

ВЫСТАВКИ ДЛЯ ПАП.

БЕСЕДА «ВОЕННЫЕ

ПРОФЕССИИ»



**НОД «ВОТ ТАК
МАМА
ДОРОГАЯ».
ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ПОДЕЛОК И
ОФОРМЛЕНИЕ
ВЫСТАВКИ В
ЧЕСТЬ МАМ**





МАСЛЕНИЦА



ПАСХА



**ЛЮБИТЬ РОДИНУ-
ЭТО ЗНАЧИТ ЗНАТЬ И
ЧТИТЬ ТРАДИЦИИ И
ОБЫЧАИ**

**ЗНАКОМСТВО С
ТРАДИЦИЯМИ И
ПРАЗДНИКАМИ**





ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



ЛЮБИТЬ
РОДИНУ-ЭТО
ЗНАЧИТ
ГОРДИТЬСЯ
ВЕЛИКИМИ
ДЕЛАМИ
СООТЕЧЕСТВЕН
НИКОВ

**ЗНАКОМСТВО С
РАЗНЫМИ
ПРОФЕССИЯМИ**



**ЛЮБИТЬ РОДИНУ-ЭТО
ЗНАЧИТ УВАЖАТЬ И
ЦЕНИТЬ ТРУД ВЗРОСЛЫХ**

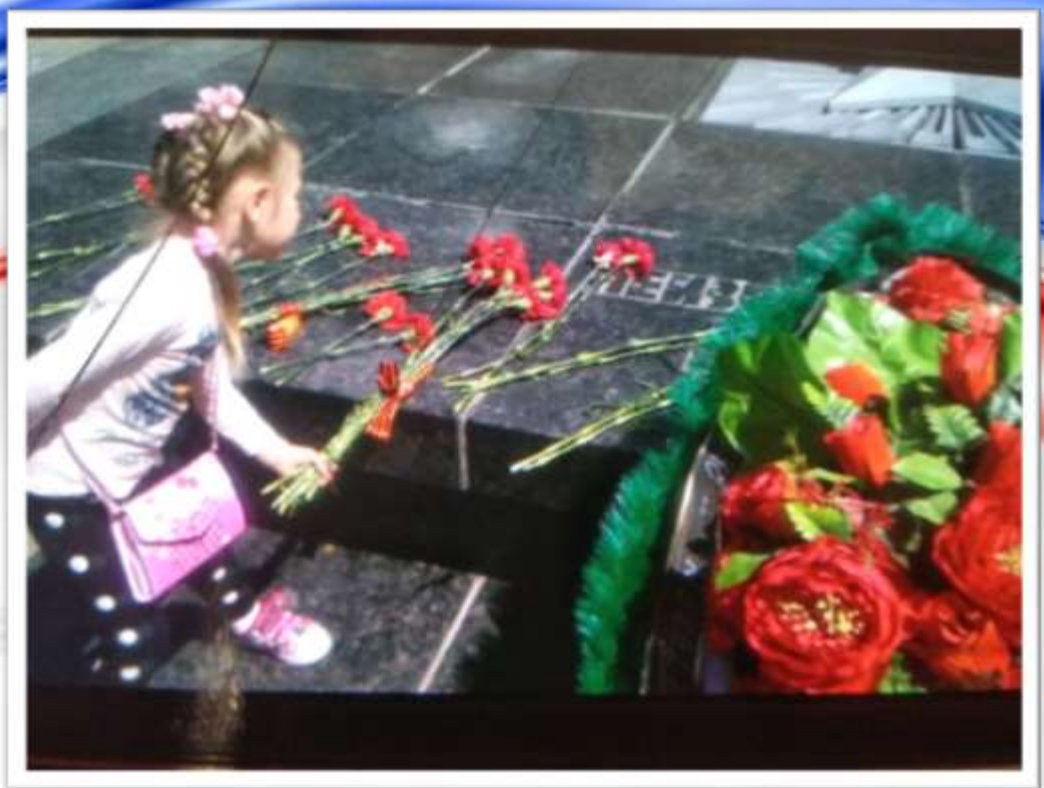
**ЛЮБИТЬ РОДИНУ-
ЭТО ЗНАЧИТ
ЛЮБИТЬ И
ОБЕРЕГАТЬ
ПРИРОДУ
УЧИЛИСЬ
ЗАБОТИТЬСЯ О
ПРИРОДЕ И БРАТЬЯХ
НАШИХ МЕНЬШИХ**



ЛЮБИТЬ РОДИНУ – ЭТО ЗНАЧИТ
ЗНАТЬ И НИКОГДА НЕ ЗАБЫВАТЬ
ВЕЛИКИЙ
ПОДВИГ НАШЕГО НАРОДА

ПОЗНАКОМИЛИСЬ
С ВЕЛИКИМ
ПРАЗДНИКОМ
ПОБЕДЫ





**ПОЧТИЛИ
ПАМЯТЬ
ПАВШИХ
ГЕРОЕВ**



**Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем!
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском
наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном!
Что мы Родиной зовем?
Всё, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем!**