

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Г. Симферополь ул. Крымских Партизан, 19 т (3652)44-36-00, [krymchanocha77@mail.Ru](mailto:krymchanocha77@mail.ru)

Конспект НОД по гражданско-правовому воспитанию с использованием ИКТ в подготовительной группе:

«Есть такая профессия — Родину защищать!».



Подготовила :
Парубочая Елена Романовна
Воспитатель группы №3
«Фантазеры»

Симферополь 2021 г.

**Конспект НОД по гражданско-правовому воспитанию
с использованием ИКТ в подготовительной группе:
«Есть такая профессия — Родину защищать!».**

Цель: Познакомить детей с разными родами войск и военными профессиями в Российской Армии. Формировать представления о гражданском долге, мужестве, героизме.

Задачи:

Образовательные задачи: углубление знания о вооруженных силах Российской армии, уточнение представления детей о родах войск, военной технике.

Развивающие задачи: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Формировать двигательную активность детей, умение работать в команде.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к защитникам Отечества.

Воспитывать целеустремленность и чувство товарищества при проведении игр и конкурсов.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация «Военные профессии», иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, военной техники; географическая карта Российской Федерации.

Оборудование для игр и конкурсов: блоки Дьенеша, мячи, воздушные шары, лента, обручи, корзины, кольцеброс, контейнеры пластиковые, конверты с разрезанными картинками, цифры.

Словарная работа: долг, защитник, военнослужащий, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника, радист; кок; базируются.

Предварительная работа: беседы и рассматривание иллюстраций о военной технике, о военных профессиях; чтение художественной литературы: Ю.Коваль «На границе», А. Барто «На заставе», «Почему армия родная», З.Александрова «Дозор», Л.Кассиль из книги «Твои Защитники»; загадки о военной технике, о военных профессиях;

Методы и приемы:

- ✓ Наглядные, (показ, демонстрация);
- ✓ Словесные, (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);
- ✓ Игровые (дидактические игры, подвижные игры)
- ✓ Педагогические технологии: личностно-ориентированная, исследовательские, игровые.
- ✓ Здоровье сберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамическая пауза, подвижные и спортивные игры, гимнастика дыхательная, гимнастика корригирующая)

Ход НОД:

1. Организационный момент.

- Ребята, приближается всеми любимый праздник «День защитников Отечества»? Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день?

(Ответы детей.)

Воспитатель обращает внимание детей на географическую карту России.

- Наша Родина – огромное государство, и протяженность ее границ огромна. Такую территорию нужно охранять, защищать. Ведь не все страны живут дружно. Для этого и существует Российская Армия. Само слово - армия произошло от латинского - "арма" - "оружие". Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. В мирное время военнослужащие учатся. Проводят учебные сражения, изучают новую военную технику. Вся военная техника должна быть в полном порядке, чтобы в любой момент помочь военнослужащим справиться с боевой задачей.

2. Беседа с использованием ИКТ.

- Вооруженные силы, являются основным гарантом независимости и неприкосновенности границ любого государства. Воспитатель обращает внимание детей на слайдовую презентацию.

Слайд 3. Вооруженные силы РФ

- В состав Вооруженных сил РФ входят три вида войск:

это сухопутные войска, которые базируются на суше; военно-воздушные силы – они защищают нашу Родину в небе; военно-морской флот, вид вооружённых сил, предназначенный для проведения поисково-спасательных операций, защиты экономических интересов России, ведения боевых действий в морях и океанах.

Слайд 4. Сухопутные войска

-Сухопутные войска являются наиболее многочисленным по боевому составу и разнообразным по вооружению и способам боевых действий видом Вооружённых сил Российской Федерации. В сухопутные войска в свою очередь, входят рода войск:

Мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах.

Слайд 5. Танковые войска.

Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью.

Слайд 6. Ракетные войска и артиллерия, Войска ПВО

К сухопутным относятся и войска артиллерии. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами. В артиллерии служат артиллеристы.

Слайд 7. Инженерные войска (ИВ) — специальные войска, предназначенные для инженерного обеспечения: оборудования территории военных действий, инженерной разведки и сопровождения войск (сил) в наступлении и так далее.

В состав инженерных войск входят инженерно-сапёрные, инженерно дорожные, понтонные и другие соединения.

Слайд 8. Военные врачи.

Слайд 9. Пограничные войска.

-В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. Воспитатель показывает на географической карте границы России и обращает внимание детей на то, какие они протяженные, и как нелегко приходится пограничникам на своей службе.

- Предлагаю вам, ребята, тоже немного побыть пограничниками и поиграть в игру «Пограничники и нарушители».

Игра «Пограничники и нарушители».

Ход игры: Играющие делятся на две команды. «Пограничники» выстраиваются на расстоянии вытянутых рук в одну шеренгу. Воспитатель завязывает им глаза и дает сигнал о начале игры. «Нарушители» должны бесшумно пройти сквозь строй «пограничников». Услышав шорох «пограничник» пытается рукой дотронуться до «нарушителя». Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, которая поймает больше «нарушителей».

Слайд 10. Военно-воздушные силы.

Слайд 11 Авиация.

В нашей армии есть и авиация – боевые самолеты и вертолеты.

Слайд 12. Летчики

Эти боевые машины управляются экипажем летчиков – это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, поддерживающий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета.

- А кто бы из вас хотел бы стать военным летчиком?

- Как вы думаете, легко ли этому обучиться?

(Ответы детей.)

- Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию. У него должно быть очень крепкое здоровье. Затем он учится в летном училище. Военный летчик должен многое знать и уметь.

Слайд 13. Воздушно-десантные войска, отдельный род войск.

Слайд 14. Военно-морской флот

Слайд 15. Военные моряки.

-Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. На корабле всегда есть капитан. Он управляет всем на военном судне. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий курс по морю. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.

Слайд 16. Подводные лодки

-Есть у России и подводный флот. Это подводные лодки. Подводные лодки передвигаются под водой, они могут не всплывать на поверхность по несколько месяцев.

Слайд 17. Подводники.

-Каждая из военных профессий важна. Требуется много сил и времени, чтобы овладеть этими почетными профессиями. Чтобы служить в армии, нужно с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества. А какими качествами он должен обладать?

(Ответы детей. Должен быть сильным, смелым, храбрым, находчивым, внимательным, уметь принимать важные решения).

3. Игры и конкурсы.

«Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!»

-Вы будущие защитники Отечества. Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться лишний раз, что все мальчики готовы к службе в армии, проверим вашу смекалку, внимание, ловкость.

Разминка: «Строевая подготовка».

-Построение (команда «Группа в одну шеренгу- становись»)!

-Строевые приемы на месте: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом», «На первый – второй - рассчитайсь!».

Упражнение на равновесие «Ласточка»

Постоять на одной ноге, затем на другой, не теряя равновесия.

Конкурс «Силачи».

Команды разбиваются на четное количество человек. Посередине зала кладется ленточка, обозначающая границу. Команды по свистку начинают «передувать» воздушные шарики на территорию противника. У кого на территории окажется больше шариков, тот и проиграл

Конкурс «Меткий стрелок»

Попасть мячиком в ведро (корзину).

Игра «Разминируй поле» На полу два обруча, в них разбросаны киндер – сюрпризы (блоки). Детям нужно «разминировать поле», с завязанными глазами собрать киндер-сюрпризы.

Конкурс «Разбери боеприпасы».

Шести участникам (по три из каждой команды) завязывают глаза и подводят к контейнерам с блоками Дьенеша. Нужно рассортировать блоки: 1-я пара раскладывает круги толстые в один контейнер, тонкие в другой; 2-я пара рассортировывает квадраты и прямоугольники; 3-я пара раскладывает блоки по размеру, большие в одну коробку, а маленькие - в другую. Побеждает команда, участники которой быстрее справились с заданием.

Игра «Шифровка»

Участники получают по конверту. В каждом конверте — разрезанная на части открытка с изображением военной техники (*танка, военного вертолета, ракетной установки, военного самолета, подводной лодки, и др*). Дети собирают картинку и называют виды военной техники.

Эстафета «Волшебное донесение».

Участникам предлагают прочесть донесение о количестве военной техники противника. Но, для этого необходимо сделать послание видимым (оно написано парафином, разукрасив лист бумаги, затем решить пример на сложение, выбрать соответствующую карточку с цифрой. (Получим сведения о количестве военной техники)

Конкурс капитанов.

- Что такое армия? (Вооруженные силы)
- Какие виды войск входят в состав вооруженных сил РФ.
- Чем отличаются друг от друга войска?
- Какие рода войск существуют в Российской Армии?

5.Итог.

- Молодцы ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями, были внимательными, проявили ловкость, смекалку и взаимовыручку.

Всем подразделениям вручаются именные медали!

- В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии- почетная обязанность каждого мужчины. Я уверена, что многие из вас захотят в будущем овладеть военной профессией и достойно служить в Российской Армии.

В конце тематического мероприятия звучит песня «Моя армия самая сильная».

Конкурс «Разбери боеприпасы».



Игра «Шифровка»



Игра «Разминируй поле»



Конкурс «Меткий стрелок»

