

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00, sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru

Коррекционно-развивающее занятие «Волшебный круг - мандала»



Подготовила: педагог-психолог
МБДОУ №77 «Крымчаночка»
Парубочая Е.Р.

Коррекционно-развивающее занятие «Волшебный круг - мандала»

Цель: развитие эмоционально-личностного благополучия детей через направленное рисование.

Задачи:

- обучить новым способам снятия эмоционального напряжения;
- сформировать навыки мышечного расслабления и достижения эмоционального комфорта;
- развивать эмоциональный интеллект, творческие способности, мышление,
- формировать умение работать в коллективе, взаимодействовать со сверстниками.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал:

- белый круг из картона;
- три обруча;
- три набора строительных кубиков;
- мультимедийная установка (презентация);
- видео «Мир танцующих мандал»;

Раздаточный материал:

- цветные карандаши (18 пачек);
- раскраски с рисунком мандалы (20 шт.).

Музыкальное сопровождение: флешка с записью музыки и видео для релаксации.

Форма проведения: коррекционно-развивающее занятие.

Методы и приемы:

- Наглядные (показ иллюстраций на экране, демонстрация действий, наблюдение);
- Словесные (беседа, разъясняющие объяснения, пояснения, вопросы, словесная оценка результатов, анализ);
- Практические (упражнения, психогимнастика, игра, творческое задание, просмотр видео).

План проведения:

1. Приветствие.
2. Беседа об эмоциях.
3. Беседа «Что такое мандала?».
4. Игра «Мандала в обруче».
5. Творческое задание «Раскрась мандалу».
7. Просмотр видео «Мир танцующих мандал».
8. Рефлексия.

Коррекционно-развивающее занятие

«Волшебный круг - мандала»

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети становятся полукругом напротив экрана.

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: эмоционально-психологическое сближение.

Дети по сигналу психолога начинают хаотично двигаться по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определенным образом:

1 хлопок - здороваемся за руку;

2 хлопка - здороваемся плечами;

3 хлопка - здороваемся спинами

Далее дети рассаживаются на стульчики.

2. Беседа об эмоциях

Психолог: Ребята, чтобы хорошо понимать людей, с которыми мы общаемся, на нужно уметь понимать их эмоции. Давайте вспомним, какие эмоции может испытывать человек.

Слайд №3 - изображение ребенка, который испытывает «Радость»

Какая это эмоция?

Дети: Эмоция радости.

Мы радуемся когда: (Получаем подарки; играем в интересные игры; слушаем, читаем или смотрим что-то веселое; кушаем сладости; теплая и солнечная погода; ходим в театр, цирк, парк отдыха; вся семья вместе).

Слайд 4 – 5 «Грусть»

Слайд 6– «Злость»

Мы злимся когда: (Нас бьют, что-то отбирают; ничего не покупают; не играют с нами; обзываются и говорят неприятные слова; что-то не получается; что-то не разрешают)

Слайд 7 «Страх, испуг»

Мы боимся: (темноты, высоты, собаки, зомби, потеряться и т.п.)

Слайд 8 «Удивление»

Вопросы для беседы:

Психолог: Какие чувства человеку испытывать приятно?

Дети: Человеку испытывать приятно: радость, удивление.

Психолог: Какие чувства человеку испытывать неприятно?

Дети: Человеку испытывать неприятно: грусть, злость, страх.

Психолог: Что нужно сделать, чтобы избавиться от неприятных чувств?

Дети: Можно поиграть, порисовать, погулять, посмотреть мультики и т.п.

3. Беседа «Что такое мандала?»

Психолог: Сегодня я хочу познакомить вас с новым способом избавления от неприятных эмоций. Этот способ поможет вам успокоиться, не грустить, не злиться, не бояться. Он дарит хорошее настроение. Хотите о нем узнать?

Психолог: Показываю белый круг. Что это у меня? Какой он?

Дети: белый, бумажный, большой, плоский.

Психолог: На первый взгляд, кажется, что это обычный белый круг, совершенно простой. Но это не так. Это круг волшебный! Знаете почему?

Дети: Нет

Психолог: Если на обычный круг нанести красивый узор, он превратится в волшебный и будет называться «МАНДАЛА»

Слайд №9 изображение мандалы.

Посмотрите, какой красивый волшебный круг. Обратите внимание на узор: какой он необычный, повторяющийся, симметричный. Узоры могут быть разнообразными.

Слайд 10 — изображение другой мандалы.

Итак, давайте еще раз скажем, как называется круг с необычным узором внутри?

Дети: Мандала

Слайд 11: Мандалы придумали в Индии очень давно, более 3000 лет назад МАНДАЛА на древнем индийском языке обозначает «Круг», «Диск», сакральный символ, используемый при медитациях в буддизме, ритуальный предмет. Мандалы есть во многих культурах и религиозных культах.

Мандалы несут некий сакральный смысл и люди наделяют их способностью гармонизировать, оберегать и даже исполнять желания.

Слайд 12. Мандалы могут быть также и объёмными, рельефными. Мандалы можно рисовать, раскрашивать, плести из ниток, делать с помощью аппликации, мозаики, из природного материала. Их вышивают на ткани, рисуют на песке, выполняют цветными порошками и делают из металла, камня, дерева.

Далее поочередно показываются слайды:

Слайд 13 - «Мандала Вселенная»,

Слайд 14 – «Мандала жизни»,

Слайд 15 - «Мандала любви».

Психолог: А знаете, почему мандалу называют волшебным кругом? Почему она волшебная? Когда человек создает мандалу, он успокаивается, у него появляются жизненные силы, а в душе — мир и покой. Когда грустный человек рисует или раскрашивает мандалу или даже просто рассматривает ее, он успокаивается, у него улучшается настроение.

4. Игра «Мандала в обруче»

П: Сейчас мы с вами поиграем. Для этого разделимся на три команды. Я положила обручи. Ваша задача — из кубиков выложить в обруче, то есть в нашем волшебном круге, красивый узор — волшебную мандалу...

(Продолжительность работы — 5 минут.) Посмотрите на ваши мандалы. Какие они? *(Красивые, необычные, разные.)*

5. Творческое задание «Раскрась мандалу»

Психолог: А сейчас я вам покажу настоящие мандалы. *(Покажите раскраски.)* Мы с вами будем их раскрашивать цветными карандашами. Каждый выберет ту мандалу, которая ему понравилась. Раскрашиваем мандалу.

Вопросы:

- Понравилось вам раскрашивать мандалы?
- А что вы чувствовали, когда работали с мандалами?

7. Рефлексия

Вопросы для обсуждения:

- Понравилось занятие?
- Что понравилось больше всего?
- Что такое мандала?
- Какими волшебными свойствами она обладает?

Список литературы.

1. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. СПб.: Речь, 2007.
2. Копытин А.И. Теория и практика арт-терапии. СПб.: Питер, 2002.
3. Диагностика в арт-терапии. Метод «Мандала». / Под ред. А.И.Копытина. — СПб.: Речь, 2002. — 144 с.
4. Осипук. Э. Диагностические мандалы, используемые в консультативной практике (индивидуальный и групповой варианты). Газета Школьный психолог. №4, 2007, С. 20-28.
5. Диагностика в арт – терапии: Метод «Мандала»/ Под ред. А.И.Копытин. — М.: Психотерапия, 2011. — 3-е изд. —

Коррекционно-развивающее занятие
«Волшебный круг - мандала»

