



*Домашние задания
от логопеда*

Как их делать?

Маршрут выполнения домашних заданий

Обычно домашнее состоит из:

- ✓ Артикуляционной гимнастики (она включает 3-5 упражнений)
- ✓ Закрепления произношения звука в слогах и словах
- ✓ Чистоговорок
- ✓ Упражнений на словоизменение и счет
- ✓ Упражнений на составление предложений
- ✓ Заданий на совершенствование фонетического слуха
- ✓ Творческих заданий (например придумать имя для животного или раскрасить рисунок)
- ✓ Упражнений на развитие мелкой моторики

Помните, что **первоочередной целью** логопедических домашних заданий является **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ** (ведь ребенку не так сложно научиться правильно произносить звук, как запомнить его и использовать в жизни)



Артикуляционная гимнастика
прилагается к каждому Д/З
Ее следует выполнять каждый день
перед зеркалом

На начальных этапах работы со звуком
для родителей прилагается подсказка –
как именно произносится звук
отдельно

Задания всегда дополнены
упражнениями на счет и
словоизменение
В зависимости от этапа изучения
звука добавляется составление
маленьких предложений

Чистоговорки – один из основных видов
работы на закрепление звука и
введение его в слова. Для наилучшего
эффекта стоит чистоговорку
заучить, это будет развивать память

Артикуляционная гимнастика Ежедневно перед зеркалом!

- ❑ «Вздушем» улыбнуться, улыбнуться, напряженным обвисшим сомкнутым зубам (Ударять 5-10 секунд. Повторить 5-8 раз).
- ❑ «Лопатки» присосать язык к небу, растягивая подъязычную связку; щелкать языком медленно и сильно; нижняя челюсть должна быть неподвижной.
- ❑ «Чашечки» открыть рот; широкий расслабленный язык поднять к верхней губе; прогнуть среднюю часть языка, загнуть вверх боковые края.
- ❑ «Молоток» приоткрыть рот; широким кончиком языка, как кисточкой маляра, проводить от верхних ресниц до мягкого неба, производя движение вперед-назад.

Произносим звук [л] изолированно

Кончик языка поднят и
соприкасается, (но не
прижимается силой), с
передней частью неба
(альвеолами), остается
неподвижным,
выдается
голос. По бокам языка
образуется щель, через
которую проходит воздух.
Губы открыты, зубы
разомкнуты.



Нажми пальчиком на
оладушки и проговори слоги
(повтори за родителем)
(можно в разном порядке)

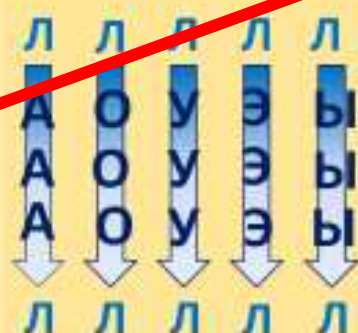


Считай оладушки (один
оладушек, два оладушка...)

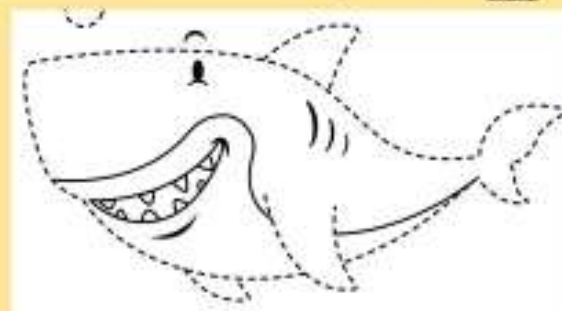
Выучи чистоговорку

Ал-ал-ал - едет, едет самосвал.
Ол-ол-ол - Володя в школу шел.
Ала-ала-ала - лошади побегала.
Ула-ула-ула - зубастая акула.

Какого цвета
стрелочки? (галубые)
Что еще был цвет
такого цвета?
Запишите варианты:
(галубое небо...)



Обведи и раскрась
акулу



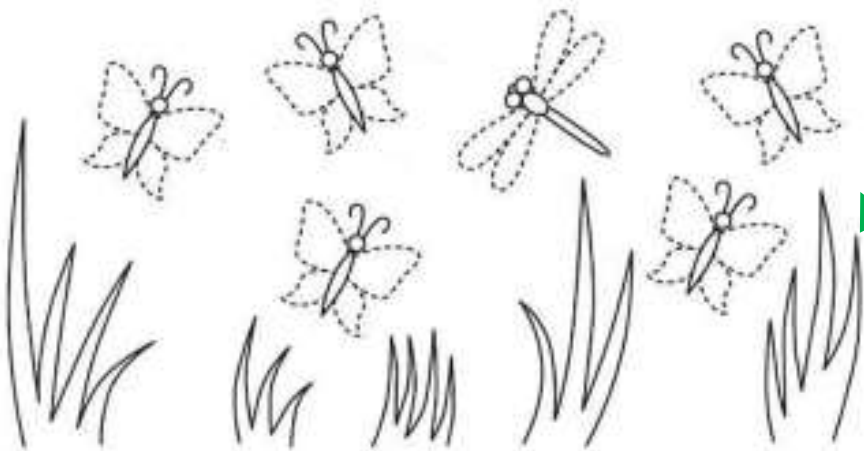
Домашнее задание
«Автоматизация
звука «Л» (твердый)
в обратных слогах»

В представленном Д/З идет
закрепление произношения звука «Л» в
словах. Поэтому здесь представлены 3
вариации упражнений

Задание на память и личный опыт –
обычно это придумать слова с
изучаемым звуком

Чтобы занятие не состояло из
сплошного проговаривания,
предлагаются задания на развитие
графомоторных навыков – обвести
дорожки, картинки, соединить букву
со словами и т.д. Для этого можно
использовать любые материалы:
карандаши, фломастеры, краски...

Дорисуй и раскрась картинку.



Дополнительно прилагаются задания на развитие мелкой моторики. Детям важно развивать руки и пальчики, ведь это оказывает немалое влияние и на развитие речи

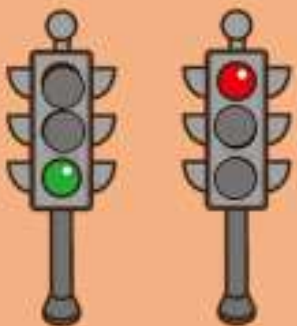
Состоят из упражнений на развитие графомоторных навыков

Дополняются упражнениями на развитие фонематического слуха (например, найти звук в словах)

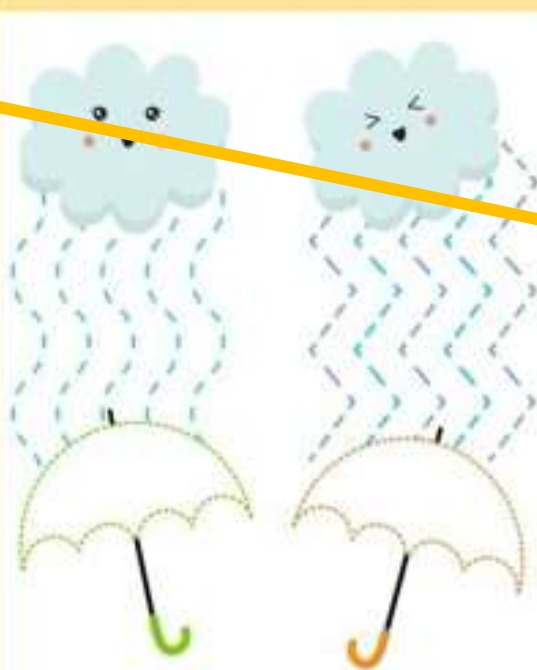
Или заданиями на закрепление жизненного опыта

На какой свет светофора можно переходить дорогу? А на какой нельзя?

Каким цветом горят светофоры? (Светофор горит зеленым)



Обведи линии и раскрась зонтики



Домашнее задание «Автоматизация звука «С» (твердый) в середине слова + произношение слогов со сличением согласных»

Домашнее задание «Автоматизация звука «Л» (твердый) в обратных слогах»

РАЗВИВАЕМ ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Проведи, не отрывая руки от бумаги, сплошные линии дождя.

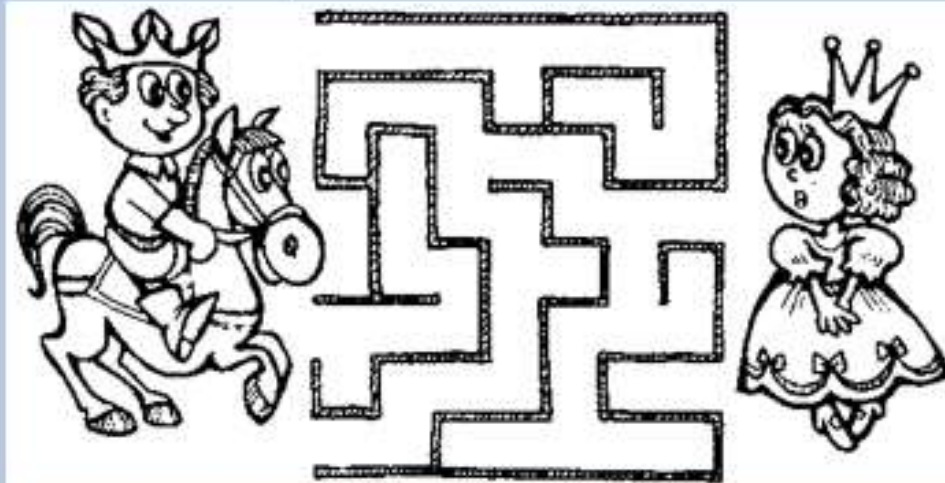


После занятия предложите ребенку выполнить задание для развития мелкой моторики. При выполнении заданий могут быть использованы любые материалы и техники: карандаши, фломастеры, краски, рисование пальцами, ватными палочками...

Раскрась цветы теми цветами, в названии которых есть звук [Л]

Помоги принцу добраться до принцессы, пройди лабиринт

Будет здорово, если и качества материалов будут использованы: краски и пальчики ребенка (пусть оставит отпечатки)



Как же все-таки распределить все задания на несколько дней?

Чаще всего домашнее задание дается на неделю

- ПН
- ВТ
- СР
- ЧТ
- ПТ
- СБ

Артикуляционная гимнастика
Проговаривание звука изолированно Л-Л-Л

= 6-7 мин

Артикуляционная гимнастика
Проговаривание звука изолированно
Первое упражнение на слоги
Обвести дорожки

= 10 мин

Артикуляционная гимнастика
Проговаривание звука изолированно
Второе упражнение на слоги
Упражнение на счет
Проговаривание чистоговорки

= 10-12 мин

Артикуляционная гимнастика
Заучивание чистоговорки
Упражнение на счет
Упражнения на развитие мелкой моторики

= 10 мин

Артикуляционная гимнастика
Третье упражнение на слоги
Повторение чистоговорки, пробы заучить
Упражнение «Что еще бывает голубое»

= 7-10 мин

Артикуляционная гимнастика
Все упражнения на слоги
Обвести и раскрасить акулу

= 7-10 мин

Артикуляционная гимнастика Ежедневно перед зеркалом!

- «Вздушка» улыбнуться, улыбнуться, с напряжением обнять сомкнутые зубы (удержать 5-10 секунд. Повторить 5-8 раз).
- «Лошадка» прикоснуться языком к небу, растопырив подъязычную связку; шепталь языком медленно и сильно; нижняя челюсть должна быть неподвижной.
- «Чашечка» открыть рот; широкой расслабленной языком поднять и верхней губе; прогнуть среднюю часть языка, загнуть вверх боковые края.
- «Малыш» приоткрыть рот; широким кончиком языка, как кисточкой маляр, проводить от верхних резцов до мягкого неба, производя движение вперед-назад.

Проговаривание звуков (Л) изолированно
 Кончик языка поднят и соприкасается, (но не прижимается с силой), с передней частью неба (альвеолами), остается неподвижным, выключается голос. По бокам языка образуется щель, через которую проходит воздух. Губы открыты, зубы разомкнуты.

Веди пальчиком по дорожкам и проговори обратные слоги (аааЛ, оооЛ...)

Нажми пальчиком на оладушки и проговори слоги (поетария за родителем) (можно в разном порядке)

ЫЛ, ул, Ал, ол, эЛ

Какого цвета стрелочки? (голубые) Что еще бывает такого цвета? Запишите варианты: (голубое небо...)

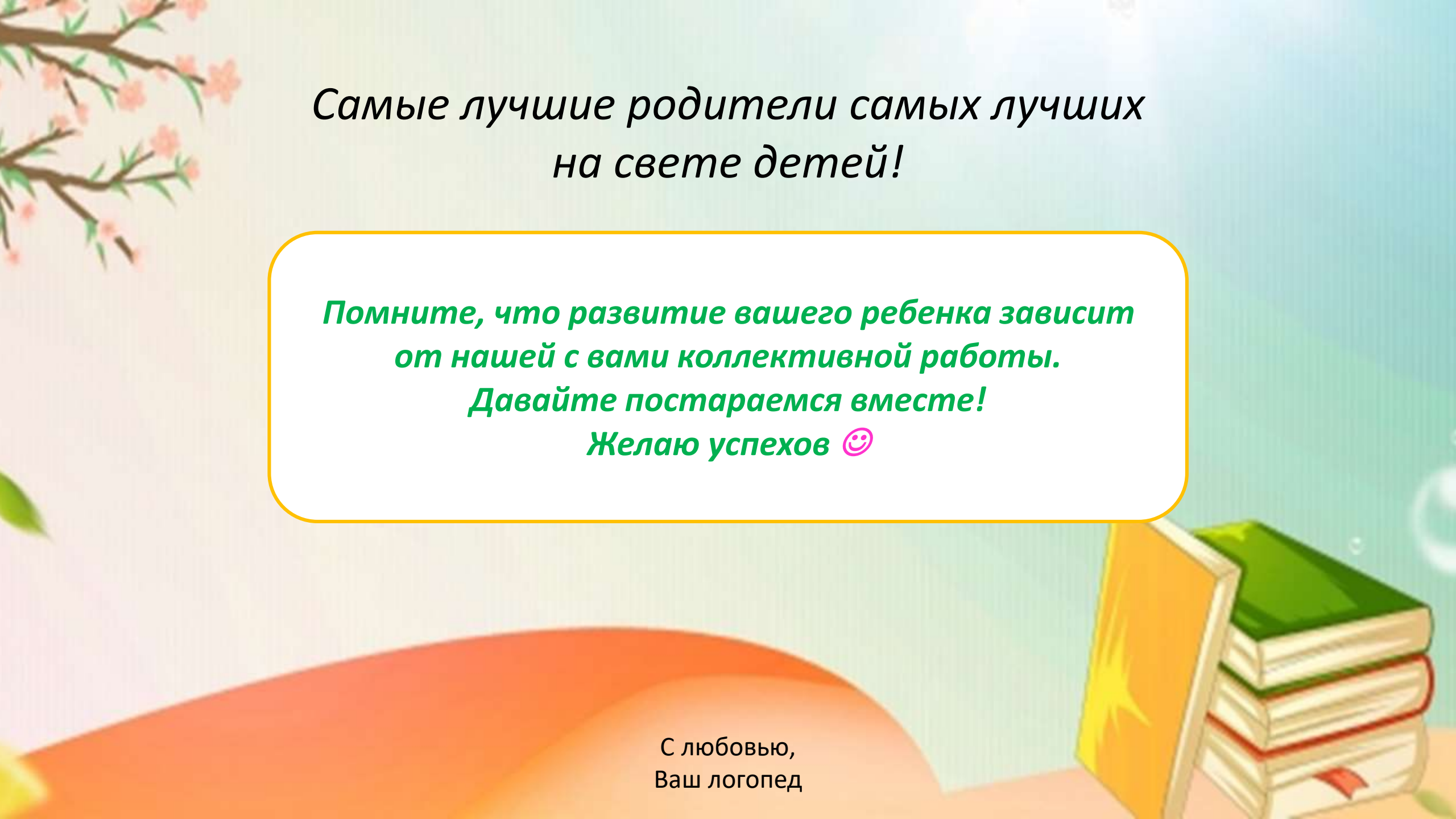
Л Л Л Л Л
 А О У Э Ы
 А О У Э Ы
 л л л л л

Проведи по стрелочкам и проговори слоги (аааЛ, оооЛ...)
 Затем поетари быстро «Лал, лал...»

Обведи и раскрась акулу

Считай оладушки (один оладушек, два оладушка...)

Выучи чистоговорку
 Ал-ал-ал - едет, едет самосвал.
 Ол-ол-ол - Володя в школу шел.
 Ала-ала-ала - лошадка побегала.
 Ула-ула-ула - зубастая акула.



*Самые лучшие родители самых лучших
на свете детей!*

*Помните, что развитие вашего ребенка зависит
от нашей с вами коллективной работы.
Давайте постараемся вместе!
Желаю успехов 😊*

С любовью,
Ваш логопед