



Артикуляционная гимнастика

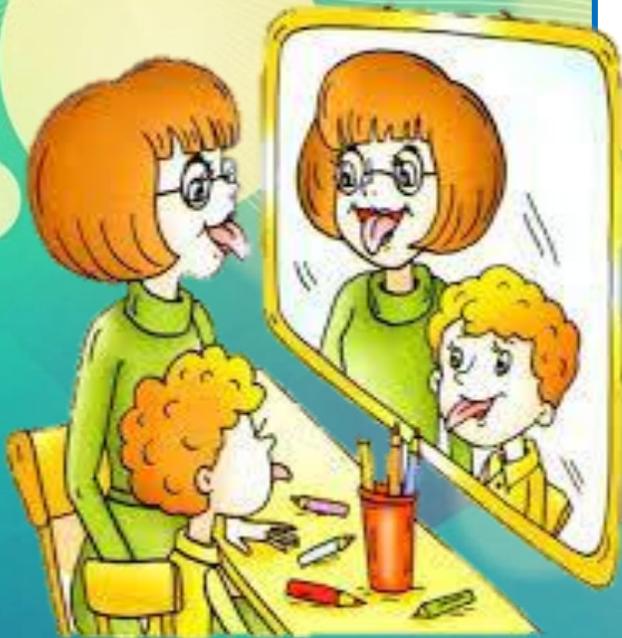
Зачем, как и почему?



Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата: языку, нижней челюсти, мягкому небу, голосовым связкам. Таким образом, произношение звуков речи – это сложный двигательный навык.

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Выполнение артикуляционных упражнений полезно в любом возрасте, так как четкая артикуляция – основа хорошей дикции. Артикуляционные упражнения для детей с нарушениями звукопроизношения – необходимость. Они подготавливают артикуляционный аппарат ребенка к постановке звуков.



Что вам понадобится, чтобы правильно провести артикуляционную гимнастику?



5-6 минут
ежедневно

Место, где вы с ребенком сможете удобно расположиться. Гимнастику выполняйте сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

Тетрадка, в которой прописана гимнастика для звука, который требует закрепления в данный момент.

Зеркало, желательное такое, чтобы ребенку было видно и себя, и взрослого. Это нужно для того, чтобы ребенок мог самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

Зеркало может быть и маленьким. Тогда ребенок садится перед зеркалом, а взрослый – за зеркалом. Ребенок видит и себя, и взрослого. Однако обычно в таких случаях ребенок любит себя, а про старших забывает 😊

Обычно дается 3-5 упражнений. Каждое выполняется по 5-6 раз. Статические упражнения выполняются по 5-7 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении). Следовательно, вам нужно 5-7 минут.

Как проводить артикуляционную гимнастику?

Артикуляционная гимнастика обязательно должна проводиться систематично, в противном случае новый навык не закрепиться.

В процессе выполнения необходимо следить за качеством выполнения движений, снижение качества – признак переутомления, лучше этого не допускать.

Артикуляционные упражнения необходимо выполнять перед зеркалом. Размер зеркала должен быть таким, чтобы ребенок видел в нем себя и взрослого.

Прежде чем начать занятия, лучше познакомить ребенка с названиями артикуляционных органов (язык, губы, нёбо...)

Артикуляционную гимнастику выполняйте не торопясь, следя за точностью, координированностью движений, за полнотой объема.

Все упражнения должны выполняться точно и плавно, иначе артикуляционная гимнастика не имеет смысла.

Дорогие родители!
Помните, что речь ребенка требует внимания. Ее развитие – результат комплексной работы специалистов учреждения и родителей.
Давайте постараемся вместе!
Желаю успехов 😊

С любовью
Ваш логопед