

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Г. Симферополь ул. Крымских Партизан, 19 т (3652)44-36-00, [krymchanocha77@mail.Ru](mailto:krymchanocha77@mail.ru)

**Интегрированная НОД для детей 5-6 лет
(познавательное развитие, речевое развитие,
аппликация)**

Тема: «Зимние забавы»

Подготовила :

Парубочая Елена Романовна

Воспитатель группы №3

«Фантазеры»

Симферополь, 2020 г.

Конспект интегрированной НОД для детей 5-6 лет

Тема: «Зимние забавы»

Цель: обогащение активного словаря, развитие звуковой культуры речи развитие связной речи, формирование звуковой аналитико-синтетической активности. Расширять кругозор детей и познавательный интерес.

Образовательные задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме. Закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. Формировать активный запас слов, обозначающих предмет. Закрепить знания пройденных букв, совершенствовать умения находить их среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ними.

Развивающие задачи. Развивать речевую активность, логическое мышление, фонематические представления, навыки звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, творческого воображения.

Воспитательные задачи. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование: ноутбук, презентация, музыкальное сопровождение, снежинка с загадками, лучики снежинки с заданиями, «снежок» для игры «Зимние слова», предметные картинки и изображения «буквенных домиков» для игры «Кто в домике живет?», предметные картинки, карточки с буквами, листы с заданием по количеству детей, контейнеры с цветными карандашами и контейнеры с красными и синими кружками для игры «Угадай слово», лист тонированного ватмана, клей и картинки подготовленные детьми для коллажа «Зимние забавы», сундучок с «сюрпризом».

Предварительная работа. Беседа о зиме, наблюдение за зимними явлениями в природе, чтение загадок, стихов и рассказов о зиме, разучивание чистоговорки, рисование и вырезывание картинок на тему «Зимние забавы».

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Слайд 1: Звучит песня «Зимушка хрустальная» (А. Филиппенко)

Ребята играют в группе. Когда в группу заходят гости, здороваются с ними.

Слайд 2: Координационно-ритмическая игра «Здравствуйтесь»

В: Ребята, встанем в круг и обратимся к нашим ручкам.

Ручки, ручки, вы проснулись? Здравствуйтесь!

Просыпайтесь глазки, ушки, носик, ротик, Здравствуйтесь!

И улыбки, и улыбки, просыпайтесь!

И лукаво подмигните

Все друг другу улыбнитесь, Здравствуйтесь!

Слайд 3: Чтение чистоговорки

В: Ребята присаживайтесь на стульчики и разомнем наши язычки.

Вспомним чистоговорку о зиме, которую мы с вами выучили на прошлом занятии.

Ма - ма - ма – наступила вновь зима.

Ок-ок-ок - на дворе снежок.

Ать-ать-ать – мы идем гулять.

Ом- ом-ом - лепим снежный ком.

Ик-ик-ик –получился снеговик.

Ме – ме – ме – очень рады мы зиме.

В: Молодцы, чисто, ясно произнесли чистоговорку.

Слайд 4: Сюрпризный момент.

В. Ребята, сегодня на электронную почту нам пришло письмо, интересно кто его написал? Сейчас я вам его прочту:

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам зимушка – зима. Слышала я, что вы веселые, дружные, любознательные и находчивые. Захотелось мне поиграть с вами.

Посылаю я к вам свои снежинки-пушинки. Одна принесет вам на лучиках задания интересные, а другая снежинка загадки. Кто загадку отгадает, тот задание узнает.

Слайд 5: Сундучок под елкой

Как только вы снежинку соберете,

Сюрприз в волшебном сундучке найдете

В: Ребята поиграем в снежинкины игры?

Д: Да

В: А где же она?

(снежинка на елке, под елкой корзинка с заданиями)

Д: Вот она.

2.Основная часть

Воспитатель приносит снежинку и корзинку с заданиями. Рассматривает с детьми снежинку, на лучах снежинки загадки.

В: читает загадку

Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица,
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом —
Все покрылось серебром.(зима)

В: Верно ребята, получаем первый лучик с заданием.

Слайд 6: Игра «Зимние слова».

В: Зима приготовила нам игру «Зимние слова» читает задание:
« Снежок друг другу передавай – зимнее слово называй».

В: Ребята становитесь в круг, будем передавать «снежок» друг другу и называть слова, которые относятся к зиме, это и природные явления, и предметы, и развлечения.

Звучит музыка. Дети передают «снежок» друг другу, называя зимние слова: метель, вьюга, снег, снежинка, снеговик, снегурочка, снегопад, сугроб, сосулька, лед, гололед, мороз, коньки, лыжи, санки, каток др.

«Назови ласково».

В. А теперь подберите ласковые названия для зимних слов. Я называю слово и перекидываю «снежок», тот, кому я кинула, подбирает ласковое слово и возвращает снежок мне.

Слова для игры: зима -зимушка; снег- снежочек; снеговик – снеговичок; сани – саночки; сугроб -сугробик; снегурка-снегурочка; лед – ледок; сосулька – сосулечка; шуба – шубка; снежинка- снежиночка; горка -горочка; шарф - шарфик; мороз –морозик.

В: Молодцы, вы знаете много красивых слов.

Слайд 7: Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять».

В: Ребята, у меня замерзли пальцы от такого большого снежка.

Присаживайтесь на ковер согреем наши пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идём» указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)

Птичек крошками кормили, (Крошит хлебешек всеми пальчиками)

С горки мы потом катались. («Скатиться правой рукой по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (Класть ладошки то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)

В: Молодцы! Думаю, зима довольна. Мы справились с первым заданием.
(Крепят часть снежинки на мольберт).

2 – й лучик **Слайд 8: Д. И. «Кто в домике живет?»** (у доски)

В. Теперь нужно найти следующее задание, под каким номером?

Д: Под номером два.

Воспитатель читает вторую загадку

Кто зимой метет и злится,
Дует, воет и кружится,
Стелет белую постель?
Это — снежная ... (метель)

Достают из корзинки 2-й лучик с заданием.

В: Слушайте задание.

Тара - ра, тара-ра
У животных чехарда,
Не нашли свой дом зверята
Помогите им ребята.

Воспитатель приглашает детей к доске, на которой закреплены изображения «буквенных домиков»

В: Вы видите «буквенные домики». Как вы думаете, почему у некоторых из них красные крыши, а у некоторых - синие?

Д: Домики с красными крышами для гласных букв, а с синими – для согласных.

В: Вы правильно думаете, молодцы!

Воспитатель рассыпает перед детьми картинки с изображениями представителей мира животных (аист, акула, утка, улитка, ослик, осы, индюк, иволга, тюлень, тигр, павлин, панда, носорог, нарвал, мышка, муха, кот, кенгуру)

В: Давайте рассмотрим и назовем все картинки

Дети с помощью воспитателя выполняют задание.

В: Нам нужно расселить всех зверей, птиц и насекомых по домикам. Выберите по две картинке. Определите, с какого звука начинается название животного. Подумайте, с какой буквой вы соедините свою картинку и выбирайте домик с этой буквой на крыше.

Дети выполняют задание и по предложению педагога рассказывают, кто в каком домике живет.

В. Очень хорошо, и это задание зимушки-зимы выполнили.

(Крепят 2-ю часть снежинки на мольберт).

3- лучик **Музыкальная игра «Лепим снеговика»**

Воспитатель читает третью загадку,

Что за нелепый человек
Пробрался в 21 век?
Морковкой нос, в руке метла,
Бойтся солнца и тепла. (снеговик)

Дети достают из корзинки третью часть снежинки.

Слайд: 9 снеговик

В: Дети все в кружок вставайте, физминутку начинайте!

Музыкальная игра «Лепим снеговика»

Снег пушистый нагребаем – *по очереди движения обеими руками к себе*
Лепим, лепим ком большой – *фонариками рисуем большой круг, приседая*
И ещё раз нагребаем – *по очереди движения обеими руками к себе*
Лепим, лепим ком другой – *фонариками рисуем поменьше круг*
Лепим ручки – *скрещенными ручками, хлопаем ладошками по рукам*
Лепим ножки – *скрещенными ручками, хлопаем ладошками по ногам*
Чтобы бегал по дорожке – *бег на месте*
Лепим глазки – *указательными пальцами показываем на глаза*
Лепим бровки – *показываем брови*
И длиннющий нос морковкой – *выставляем ладошки друг к другу, прикладываем к носу.*

После игры восстанавливают дыхание.

В. Молодцы ребята, и с эти заданием справились.

Прикрепляют 3-ю часть снежинки на мольберт

4-й и 5-й лучики **Слайд 10: Игра «Угадай слово»**

В: Понравилась вам зимушкина игра? Ребята сколько нам лучиков осталось найти? (3) Какой по счету лучик будем искать? (*четвертый*)

Читает загадку

Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. (*Снежинка*)

Дети достают из корзинки две части снежинки.

В: Ребята здесь два лучика. Читает четвертое задание: «*Отгадайте, какое слово спряталось в картинках?*» Попробуем его найти ребята.

Дети проходят и садятся за столы, на каждого ребенка лист с заданием.

На доске картинки: носорог, ослик, торт, ананас

В: Определите с какого звука начинается название картинки. Напишите букву (*соответствующую первому звуку в ее названии*) под каждой картинкой, и прочитайте слово. Помните, что сидеть нужно прямо, положив локти на стол. Правильно держите карандаш. Все вертикальные палочки пишите сверху вниз, а горизонтальные слева направо.

(одновременно это же задание выполняется у доски по очереди)

носорог	ослик	торт	ананас
Н	О	Т	А

В: Очень хорошо. Прочитайте слово внизу.

Правильно, это слово нота.

5-й лучик **Игровое упражнение «Разноцветные кружки»** (*Звуковой и слоговый анализ*).

В: Ребята, а что мы обозначаем синими и красными карточками?

Д: Звуки.

В: Вы помните, каким цветом мы обозначаем гласные, а каким - согласные звуки?

Д: Согласные – синим, а гласные – красным.

В: Подумайте какой кружок, вы положите первым, а какой вторым и т.д.

Выложите схему слова нота,

В: Сколько согласных звуков в этом слове? Назовите их. Д: два.

В: А сколько гласных? (2). Назовите гласные звуки? (а, о)

В: Скажите ребята, сколько слогов в этом слове? Д: два.

В. Молодцы, и с этими заданиями справились.

(Крепят 4-ю 5 – ю части снежинок на мольберт).

6- й лучик **Слайд 11: Творческая работа «Зимние забавы»**

В. Ребята, сколько лучиков нам осталось найти? (1) Какой по счету лучик будем искать? (*шестой*). *Читает загадку*

Ой, насыпало снежка!

Вывожу коня дружка,

За веревочку, узду

Через двор его веду,

С горки вниз на нем лечу

А назад его тащу.

Задание: *«Лишь тот откроет сундучок, картину кто закончит в срок»*

В: Ребята, на предыдущем занятии мы с вами раскрашивали и вырезывали картинки с зимними развлечениями. Попробуем составить из них картину и подарим ее Зимушке.

А чтобы вам лучше работалось, я включу музыку, которая поможет лучше отобразить зиму в нашей картине. (*Слова: С. Савенков, музыка: Т. Тарасова.*)

Создание коллективного коллажа

В: Вот какая у нас зимняя картинка получилась, зимушка будет довольна.

Крепят последний лучик.

3. Рефлексия

- Вот мы и собрали все лучики от снежинки.

- Ребята вам понравились игры зимушки - зимы?

- Какие игры вам понравилось?

- Что нового мы узнали на занятии?

Воспитатель хвалит всех детей, отмечает самых активных.

4. Сюрприз.

В: Ребята, за то, что вы сегодня хорошо отвечали, были дружными, активными и внимательными на занятии волшебница-зима преподносит вам сюрприз - сладкое угощение. Дети находят под елкой сундучок.