

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель главы администрации  
Начальник управления образования  
администрации города Симферополя

Т.И. Сухина  
« 21 » 02 20 23 г.

Принято  
на заседании  
Общего собрания работников  
МБДОУ №77 «Крымчаночка»  
протокол № 3  
от « 21 » 02 20 23 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №77  
«Крымчаночка»

О.А. Луценко  
Приказ № 35-08  
от « 22 » 02 20 23 г.

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4  
от « 22 » 02 20 23 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №77  
«КРЫМЧАНОЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2023-2028 гг.**

Согласовано  
с Советом родителей  
Протокол № 4 от « 20 » 02 20 23 г.

Симферополь, 2023

*Л.П.*

**Содержание Программы развития МБДОУ № 77 «Крымчаночка»  
г. Симферополя на 2023-2028 гг.**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» на 2023-2028 гг.	4
3.	Информационная справка об учреждении	8
4.	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)	18
5.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ	20
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя	23
7.	Оценка результативности инновационной деятельности	31
8.	Концепция и стратегия развития МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя на 2023-2028 годы	35
9.	Содержание и направления по реализации программы развития	38
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	47
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	49
12.	Отчетность по Программе развития	52
13.	Список литературы	53

## **1. Пояснительная записка**

Программа развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017г. №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Также программа определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса необходимо учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

*Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:*

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДОУ является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## **2. Паспорт Программы развития на 2023-2028 гг.**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2023-2028 гг.
<b>Основания для разработки Программы,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.28)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 г. №373</li> </ul>

<p><b>нормативные документы</b></p>	<p>“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>• Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</li> <li>• Действующий Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)</li> <li>• Устав МБДОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя № 4893 от 05.10.2018г.</li> <li>• Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.10.2022 года. Регистрационный номер лицензии: №Л035-01251-91/00272752. Дата предоставления лицензии: 15.08.2016г., на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 15.08.2016 г. № 2919.</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г.Симферополя в новой редакции.</li> </ul>
<p><b>Разработчики Программы</b></p>	<p>Заведующий – Луценко О.А., старший воспитатель – Конатьева Е.В., творческая группа педагогов – Луговская Ю.В. - музыкальный руководитель; Приходько А.А.- учитель-логопед; Коваленко И.В.- воспитатель; Парубочая Е.Р. - педагог-психолог.</p>
<p><b>Приказ об утверждении Программы</b></p>	<p>Приказ № 35 – ОД от 22.02.2023 года</p>
<p><b>Назначение Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период;</li> <li>– отражение изменений и направлений обновления образования, организация образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого</p>

	ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка образовательного учреждения, в соответствии с ФГОСДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей-инвалидов).</li> <li>2.Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.</li> <li>3.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</li> <li>4.Создание условий профессиональной деятельности педагогов МБДОУ согласно требованиям Профессионального стандарта.</li> <li>5.Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.</li> </ol>
<b>Основные функции Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>- выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>- ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<b>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2023-2028 гг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• <b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• <b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• <b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• <b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• <b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и</li> </ul>

	<p>педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2028годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2023-2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2024-2026уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2026-2028уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</li> <li>2. Совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</li> <li>3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования.</li> <li>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных</li> </ol>

	представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения через установление партнерских отношений.
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
<b>Система организации контроля за выполнением Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.</li> <li>2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете, Попечительском совете МБДОУ.</li> <li>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> <li>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</li> <li>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</li> </ol>

### 3. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
<b>Тип ОУ</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	Детский сад компенсирующего вида
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя



	<p>Руководитель - Заместитель главы администрации – начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</p> <p>Адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a></p> <p>адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a></p> <p>фактический адрес: 295000, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25</p>
<b>Год основания ДОУ</b>	1969г.
<b>Юридический адрес</b>	295013, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Крымских партизан, дом 19
<b>Телефон</b>	44-36-00
<b>Электронная почта</b>	sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Луценко Ольга Анатольевна
<b>Старший воспитатель</b>	Конатьева Елена Викторовна
<b>Устав</b>	Устав МБДОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя № 4893 от 15.10.2018г.
<b>Лицензия</b>	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.10.2022 года. Регистрационный номер лицензии: №Л035-01251-91/00272752. Дата предоставления лицензии: 15.08.2016г., на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.08.2016 г. № 2919.
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя <b>Федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования/Научн. рук. Н.Е. Веракса.</li> <li>- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Новосельцева И.А., Каплунова И.М.</li> <li>- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.</li> <li>- "Математические ступеньки" - парциальная программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесникова</li> <li>- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В.;</li> <li>- «Развитие речи детей дошкольного возраста" - парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста. Ушакова О.С.;</li> <li>- «Дорогою добра" - парциальная программа по социально-коммуникативному развитию. Коломийченко Л.В.;</li> <li>- Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Разработано в соответствии с ФГОС. Авдеева Н.Н.;</li> <li>- Программа художественного образования в детском саду «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.</li> <li>- Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А.</li> <li>- Азы финансовой культуры для дошкольников. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская.</li> </ul> <p><b>Регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»./ Авт.-сост. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.</li> </ul>
<p><b>Дополнительные образовательные услуги</b></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хореографический кружок «Радость танца»;</li> <li>- Кружок «Йога для дошколят».</li> </ul>
<p><b>Значимые результаты и достижения МБДОУ (2017-2022)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021- 2022 учебный год – МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города Симферополя;</li> <li>- Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники Природы»;</li> <li>- Участники Республиканского форума педагогических</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ от 04.09.2018г. №25/17-4), представляет свой опыт работы на семинарах города и республики;</li> <li>- 2017-2022 учебные года – участники и призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа»;</li> <li>- Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» - Юдичева Н.В. (Диплом – II место);</li> <li>- Участники и дипломанты муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей»; Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;</li> <li>- Приняли участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»;</li> <li>- Приняли участие в Региональном танцевальном чемпионате, организованном Федерацией Эстетической гимнастики Республики Крым – I место – хореографический ансамбль «Радость танца», композиция «Звездочки»;</li> <li>- Приняли участие в Международном конкурсе исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран, организованном Фондом Творческих Интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союзом работников культуры Российской Федерации, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации – Лауреат III степени в номинации «Хореографическое искусство», категория – «Любительский коллектив», номер «Птицы мои, птицы» - хореограф Евдошенко А.А.; Лауреат III степени в номинации «Театральное искусство», категория – «Мастер и ученик», номер «Волшебная флейта или сказка о Моцарте» - Луговская Ю.В. (2021 год, Приказ № Б-785);</li> <li>- Приняли участие во Всероссийском чемпионате по хореографическому искусству «В преддверии лета ТАНЦЭКВАТОР», организованном Министерством культуры Республики Крым, Международной федерацией развития современного искусства «Звездная волна», Международной общественной организацией творческого развития «Будущее планеты» - танцевальный коллектив «Радость танца» - Диплом II степени в номинации «Детский танец», танец «Коротышки» - хореограф Луговская Ю.В. (Приказ №51/04 - 2021 год);</li> <li>- Евдошенко А.А. приняла участие во Всероссийском</li> </ul>
--	--

	<p>педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2021» с работой «Йога – как одно из эффективных средств работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - Диплом II степени; Иваненко Е.Н. с работой «Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию с использованием ИКТ «Никто не забудет, ничто не забыто!» - Диплом III степени (20.12.2021 года);</p> <p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является базой для прохождения практики студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.</p>
<p><b>Традиции детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недели здоровья</li> <li>- Спортивные семейные праздники</li> <li>- Экологические Акции</li> <li>- Утро радостных встреч</li> <li>- Витаминный день</li> <li>- Новый год</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>- Международный женский день</li> <li>- Выпускной бал</li> <li>- Всемирный день Земли</li> <li>- Всемирный день воды</li> <li>- Международный день птиц</li> <li>- Всемирный день Черного моря</li> <li>- Всемирный день улыбки</li> <li>- Совместная проектная деятельность</li> </ul>
<p><b>Связь с социумом</b></p>	<p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» (Договор №01.10/1-512 от 09.01.2023 года) и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ» (Договор №02 от 10.01.2023 года);</p> <p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК (Договор №40 от 10.09.2019 года);</p> <p>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения;</p> <p>- Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» с ГБУРГ КАТК, ГБУРГ «Симферопольский художественный музей»;</p> <p>- В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные</p>

	<p>представления: «Крымская Филармония» (Договор №21 от 10.10.2022 года), Театр «Буриме» (Договор №21 от 01.09.2022 года), Кукольный театр «Кубаночка» (Договор №19 от 01.09.2022 года), театр «Фантазия» (Договор №017/22 от 16.08.2022 года), театр сказки «Арлекино» (Договор №27 от 30.09.2022 года), Театр «Фортуна» (Договор №008/22 от 20.10.2022 года) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» тесно взаимодействует с ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3» (Договор №38/п от 01.02.2023 года);</li> <li>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИППО, МБУ ДПО ИМЦ (Договор №90 от 02.09.2021 года);</li> <li>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» тесно сотрудничает с МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Школа-лицей №17»;</li> <li>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с Муниципальным бюджетным учреждением культуры централизованной библиотечной системой для взрослых, Филиалом библиотеки им. М.Коцюбинского (Договор №01-01/399-21 от 01.09.2021 года);</li> <li>- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с Муниципальным бюджетным учреждением культуры централизованной системой детских библиотек города Симферополя (Договор №39 от 15.09.2022 года).</li> </ul>
<p><b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b></p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1473 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1059 кв.м. Наличие прилегающего земельного участка - 6536 кв.м.</p> <p>Имеется крытая спортивная площадка, 6 детских площадок с беседками, цветники.</p>
<p><b>Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп Фактическая мощность — 6 групп</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшая группа №4 «Знайки»</li> <li>• Младшая группа №5 «Весельчаки»</li> <li>• Средняя группа №3 «Фантазеры»</li> <li>• Старшая группа №2 «Почемучки»</li> <li>• Подготовительная группа №1 «Звездочки»</li> <li>• Подготовительная группа №6 «Затейники»</li> </ul>

	<p>Структурные компоненты (по образовательной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты</li> <li>• Музыкально - спортивный зал</li> <li>• Методический кабинет</li> <li>• Кабинет педагога-психолога</li> <li>• Логопедический кабинет</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p><b>Детский сад решает следующие задачи:</b></p>	<p>«К ДОСТИЖЕНИЮ КАЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.</li> <li>- Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям.</li> <li>- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ul>
<p><b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевого развития;</li> <li>- физического развития,</li> <li>- познавательного развития;</li> <li>- художественно-эстетического развития;</li> <li>- социально-коммуникативного развития;</li> <li>- психического развития;</li> <li>- музыкального развития;</li> <li>- интегративных качеств воспитанников.</li> </ul>
<p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>– воспитательно - образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>– коррекционный;</li> <li>– педагогической помощи родителям</li> </ul>

	(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).
--	--

**Организационно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ №77 «Крымчаночка»**

Наличие свидетельств	
<b>Реквизиты</b>	ОГРН — 1159102006898 ИНН — 9102068357 КПП — 910201001
<b>Сведения о регистрации по данным ЕГРЮЛ</b>	Федеральная налоговая служба (ФНС) 04. 01. 2015 года юридическому лицу присвоен ОГРН 11591020068698  04.01. 2015 года юридическое лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102068357  Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю  Фонд социального страхования (ФСС) Юридическое лицо зарегистрировано 07.02.2015г. под номером 091001018978
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<b>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденный постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым № 4893 от 15.10.2018г.

Наличие локальных актов МБДОУ

**В части содержания образования, организации образовательного процесса.**

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №77 «Крымчаночка».
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ №77 «Крымчаночка»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ №77 «Крымчаночка»

- Положение о Попечительском совете МБДОУ №77 «Крымчаночка»;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №77 «Крымчаночка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о Рабочей программе педагога;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет МБДОУ №77 «Крымчаночка»;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №77 «Крымчаночка»;
- Положение о Родительском собрании МБДОУ №77 «Крымчаночка»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ №77 «Крымчаночка»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №77 «Крымчаночка»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.



Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0672 от 15.08.2016 г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.08.2016 г. № 2919; срок действия – бессрочно.
	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2016г. Серия 82П01 № 0000740
Право владения, использования материально- технической базы	
<b>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</b>	Здание - оперативное управление Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 22.07.2021г. № 90:22:010305:479 Земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 01.12.2021г. № 90:22:010305:482 Прачечная - оперативное управление Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 12.04.2017г. № 90:22:010305:11003
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Ссанитарно-эпидемиологическое заключение от 18.05.2018 г. № 82.01.01.000.М.000723.05.18 Заключение федеральной противопожарной службы (декларация пожарной безопасности) от 30.07.2015г. № 35701-000ТО-00209

#### 4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)

Учебный год	Количество воспитанников	Количество детей-инвалидов	Оценка посещаемости
2017 - 2018	123	6	81%
2018 - 2019	118	5	72%
2019 - 2020	113	4	75%
2020 - 2021	106	6	74%
2021 - 2022	91	5	75%

##### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей младших групп, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные или письменные рекомендации специалиста.

**Логопедическое сопровождение:** функционирует для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющими речевые патологии, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи воспитанников. Основными задачами логопедического сопровождения в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего речевые нарушения в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическими нарушениями (НПОЗ), фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа происходит наблюдение за динамикой педагогического процесса, контроль за состоянием речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, раннее распознавание и выявление

неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в развитии речи, составляется перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Непосредственная коррекционная работа с детьми проводится на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

Мест по плану - 90. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В группах осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя.

В МБДОУ функционирует 6 групп, сформированных по возрастному принципу для детей от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников формируется по заключению ТПМПК в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанников осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя:

с 7.00 до 19.00 - 2 группы;

с 8.00 до 18.00 - 4 группы;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

## 5. Анализ эффективности деятельности МБДОУ (2017-2022 годы)

Программа развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя на 2017-2022 гг. выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополя обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально - психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к воспитанникам;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ. В музыкально-спортивном зале установлен интерактивный комплекс, включающий в себя интерактивную доску, проектор и ноутбук. Для всех педагогических работников есть доступ к ноутбукам. В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры. Произведен ремонт медицинского блока, построена крытая спортивная площадка с мягким покрытием, приобретено оборудование на игровые площадки (столы, песочницы, домики).
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30% педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- активное сетевое взаимодействие;
- организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя на основе создания новых форм показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и обучение в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Педагоги активно применяют ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации и мультимедийные продукты образовательной деятельности для детей. Активно внедряется проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Создаются электронные картотеки методических материалов. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад в достаточной мере оснащён всем необходимым для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя в области повышения доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что коллектив МБДОУ – это воспитатели-исследователи, инициативные, творческие, нетрадиционно преподносящие материал, которые постоянно повышают свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали, что согласованность действий специалистов и педагогов в условиях нашего дошкольного учреждения позволяет эффективно корректировать имеющиеся нарушения, что помогает ребенку легко адаптироваться в ДОУ, успешно воспитываться и обучаться.

Результаты Программы развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Адаптированной основной образовательной программы обеспечивает хорошую подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста, представляет свой опыт работы на семинарах города и республики.

Результаты Программы развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и республиканском уровнях;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На официальном сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации и обучающие материалы. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к

оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер - классов.

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного и внутреннего видеонаблюдения с 17 камерами по территории учреждения.

Заключен договор ООО ЧОП «Альфа-Групп» на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы дошкольного образования, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в сфере воспитания позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

**6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя**

№	Название конкурса	Год	Результативность
1	Муниципальная экологическая викторина «Экология, Крым и дошкольники»;	2017	Благодарность - воспитатель Коваленко И.В.
2	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	2017	Дипломы участников- Опанасенко Полина, Поплавская София
3	«Воспитатель года России – 2018» (муниципальный этап)	2018	Участница- воспитатель Осипова М.Ю.
4	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	2018	Участница- воспитатель Агиевич А.А.
3	Участие в фестивале детского	2018	Акимова Э.Ш.,

	творчества «Цветик-семицветик»		Коваленко И.А., Агиевич А.А., Сокирская Ю.С., Евдошенко А.А.
4	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	2019	Диплом I степени - Павлюк София, Усеинова Фериде
5	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса «Урок нравственности»	2019	Участница - воспитатель – Щербакова А.А.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020»	2019	Участница - воспитатель Вершинина Н.Н.
7	Муниципальный этап международного детского экологического конкурса «Зеленая планета»	2019	Диплом II степени – Бочко Илья
8	Международный игровой конкурс «Человек и природа. Домашние животные»; Мир сказок»;	2019-2020	Дипломы участников – 43 человека
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2021»	2020	Участница – воспитатель – Парубочая Е.Р.
10	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	2020	Участница - воспитатель Юдичева Н.В.
11	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	2020	Дипломом Лауреата II степени – инструктор по физической культуре – Сокирская Ю.С.
12	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса «Урок нравственности»	2020	Участница - воспитатель Коваленко И.В.
13	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа. Сказки о временах года»	2021	Дипломы участников – 34 воспитанника
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	2021	Дипломы участников - Поплавская София, Прусова Ксения, Рыбка Юлия
15	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2021	Диплом II степени Оглезнев Иван
16	Муниципальном конкурсе по	2021	Диплом I степени – группа



	безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»; номинация «Театральное творчество»		«Почемучки», воспитатель - Юдичева Н.В.
17	Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»	2021	Дипломы музыкальному руководителю Луговской Юлии Владимировне, педагогу дополнительного образования Евдошенко Алесе Александровне, Благодарность заведующему ДОУ – Луценко Ольге Анатольевне
18	Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»; номинация - «Презентация»	2021	Диплом I степени – группа «Почемучки», воспитатель - Юдичева Н.В.
19	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2021	Диплом III степени в номинации «Умелые ручки» - Колотий Егор; Диплом III степени в номинации «Волшебная кисть» - Горева Елизавета
20	Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа»	2021	Дипломы участников – 85 воспитанников
21	Математическая игра «СМАРТИК для детского сада – 2022», организованной Центром технологии тестирования «Кенгуру плюс»	2021	Дипломы участников – 23 воспитанника
22	Международный закрытый грантовый проект «Культурное наследие»	2021	Диплом III степени в номинации «Детский танец» - хореограф Евдошенко А.А.
23	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	2021	Диплом II степени – педагог доп. образования – Евдошенко А.А.; Диплом III степени – воспитатель Иваненко Е.Н.
24	Проект Videouroki.net «Олимпиада»	2021	Диплом II степени –

	Нормы и правила ОТ и ТБ в ОУ»		педагог доп. образования Евдошенко А.А.
25	Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран, организованный Фондом Творческих Интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союзом работников культуры Российской Федерации, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации	2022	Лауреат III степени в номинации «Хореографическое искусство», категория - «Любительский коллектив», номер «Птицы мои, птицы» - хореограф Евдошенко А.А.; Лауреат III степени в номинации «Театральное искусство», категория – «Мастер и ученик», номер «Волшебная флейта или сказка о Моцарте» - Луговская Ю.В.
26	Всероссийском чемпионате по хореографическому искусству «В преддверии лета ТАНЦЭКВАТОР», организованном Министерством культуры Республики Крым, Международной федерацией развития современного искусства «Звездная волна», Международной общественной организацией творческого развития «Будущее планеты»	2022	Диплом II степени в номинации «Детский танец», танец «Коротышки» - хореограф Луговская Ю.В.
27	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Его все по улыбке узнавали!»	2022	Диплом I степени – Быкова Анна, название работы – «Волшебный мир космоса»; Диплом I степени – Киселева Арина, название работы - «Космонавт»; Диплом II степени – Шкуркин Михаил, название работы «Российский космонавт»; Диплом II степени – Лапшин Давид, название работы «Парад планет»; Диплом II степени – Стулий София, название работы «Вперед! В полет!»; Диплом III степени – Замша Артем, название работы

			«Космические дали»; Диплом III степени – Кулаева Мерьем, название работы «Первый полет»; Диплом III степени – Павлюк Ярослав, название работы «Космический полет»; Диплом III степени – Нюбина Диана, название работы «Полет в космос»
28	Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа. Сказки о временах года; «Человек и природа. На воде и под водой»	2022	Дипломы участников – 95 воспитанников
29	Полиатлон-мониторинг «Политоринг – дошкольникам 2022 год»	2022	Дипломы участников – 30 воспитанников
30	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	2022	Диплом III степени - Колотий Егор; Грамота – Масленникова Василиса
31	Республиканская выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2022	Дипломы II степени – Быкова Анна, Ходыкин Леон, Нюбина Диана; Диплом III степени – Дорошенко Игорь
32	Региональный танцевальный чемпионат, организованный Федерацией Эстетической гимнастики Республики Крым	2022	I место – хореографический ансамбль «Радость танца», композиция «Звездочки», группа №2 «Почемучки» - воспитатель Юдичева Н.В.
33	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022»	2022	Участница - воспитатель Иваненко Е.Н.
34	Конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха!»	2022	Диплом III степени – педагог доп. образования Евдошенко А.А.
35	Региональный танцевальный чемпионат, организованный Крымской общественной организацией развития физической культуры, балета и спорта «Балетто Фест»	2022	I место – хореографический ансамбль «Радость танца», композиция «Самый нежный вальс», группа №2 «Почемучки» -

			воспитатель Юдичева Н.В., хореограф – Евдошенко А.А.
36	Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»	2022	Номинация – «Выразительное чтение» - Дипломы II степени – Докашенко София, Ситало Арина; номинация- «Театрализованное творчество» - Диплом I степени – Группа №2 «Почемучки»; Диплом III степени – Группа №1 «Звездочки».

Результативность участия в конкурсном движении внутри коллектива велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения – средняя. Необходимо предусмотреть и активизировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на республиканский и всероссийский уровень.

***Методический потенциал педагогического коллектива очень высок:***

**В 2017-2018 учебном году педагоги ДООУ приняли участие:**

- В ДООУ проведено методическое объединение для воспитателей младших групп по проблеме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольника – залог будущего поколения» (17 декабря 2017 года);
- Проведен семинар – практикум для музыкальных руководителей ДООУ на тему: «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (октябрь 2017г.);
- Рибалка Е.С. приняла участие в работе Школы молодого специалиста в МБДОУ № 103 «Аврора» - представила авторские методические разработки по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста;
- Вершинина Н.Н. представила картотеку технологических карт по ручному труду на методическом объединении в МБДОУ СОШ – ДС №36;
- Презентация опыта работы «Экологические игры в воспитательно - образовательном процессе ДООУ» для воспитателей, слушателей КРИППО в рамках курсов повышения квалификации - воспитатель Кравченко Н.Ю.;
- Участие в муниципальном конкурсе «Поварское искусство детского сада» - Попова И.Н.;
- Участие в городской Благотворительной ярмарке декоративно-прикладного творчества, посвященной дню памяти Святителя Николая Чудотворца;

- Участие в Республиканском Дне благотворительности и милосердия «Белый цветок»;
- Педагогический практикум для воспитателей, слушателей КРИППО в рамках курсов повышения квалификации – показ НОД «Я рисую море» - воспитатель – Симакова Т.А.;
- Участие в фестивале детского творчества «Цветик-семицветик» - Акимова Э.Ш., Коваленко И.А., Агиевич А.А., Сокирская Ю.С., Евдошенко А.А. (апрель 2018г.);
- Акимова Э.Ш. – музыкальный руководитель:  
член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО, претендующих на установление первой и высшей категории (Приказ №575 от 11.09.2017г.).

**В 2018-2019 учебном году педагоги ДОО приняли участие:**

- В ДОО было проведено городское методическое объединение для инструкторов по физической культуре на тему: «Внедрение скриппинг-технологии в двигательную деятельность детей старшего дошкольного возраста» (апрель 2019 г.);
- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ от 04.09.2018г. №25/17-4);
- Педагогический практикум для воспитателей, слушателей КРИППО в рамках курсов повышения квалификации – показ НОД «Однажды зимнею порой...» - воспитатель Коваленко И.В., музыкальный руководитель - Акимова Э.Ш.;
- Акимова Э.Ш. – музыкальный руководитель:  
член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО, претендующих на установление первой и высшей категории.

**В 2019-2020 учебном году педагоги ДОО приняли участие:**

- Кравченко Н.Ю. приняла участие в методическом объединении «Использование инновационных технологий для всестороннего развития дошкольников в разных видах деятельности» - представила домашнее задание «Презентация осенних композиций» (декабрь 2019г.);
- Вершинина Н.Н. приняла участие в методическом объединении в рамках Школы молодого специалиста в МБДОУ №98 «Ивушка» - представила домашнее задание в виде буклета «Целевые ориентиры на этапе дошкольного образования»;

- Участие в гала-концерте в рамках фестиваля детского творчества «Крымские легенды» - «Волшебный водопад»;
- Акимова Э.Ш. – член жюри республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Росси в 2020 году». Приказ УО от 17 марта №192;
- ДОУ приняло участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- Приходько А.А. - член комиссии по изучению организации логопедического сопровождения в образовательных учреждениях г. Симферополя. Приказ УО от 23.10.2019г № 496.

**В 2020-2021 учебном году** педагоги ДОУ приняли участие:

- ДОУ приняло участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- Акимова Э.Ш. – музыкальный руководитель:
- руководитель группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО, претендующих на установление первой и высшей категории.

**В 2021-2022 учебном году** педагоги ДОУ приняли участие:

- Провели на базе ДОУ Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы; провели викторину «Юные экологи» - I место – Аблямитова Рината, Замша Артем (Приказ №6 от 15.09.2021 года);
- Евдошенко А.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2021» с работой «Йога – как одно из эффективных средств работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - Диплом II степени; Иваненко Е.Н. с работой «Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию с использованием ИКТ «Никто не забыт, ничто не забыто!» - Диплом III степени (20.12.2021 года);
- ДОУ приняло участие в выставке «Научная игрушка» в Августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя;
- Приняли участие в общегородском флешмобе «Верните память» (май 2022 года);
- Приняли участие в акции по сбору макулатуры «Бережем богатство леса» - Грамота компании ММК и МОД «Зеленый путь» 08.12.2021 года);
- Приняли участие в Республиканском форуме работников дошкольных образовательных организаций «Единство всех и уникальность каждого», представили мастер-класс «Логические цепочки» - Луговская Ю.В., Осипова М.Ю. (сентябрь 2021 года);
- Приняли участие в круглом столе «STEM-образование детей дошкольного и школьного возраста» для заведующих, методистов и старших воспитателей ДОО

Республики Крым – заведующий Луценко О.А. выступила с докладом и поделилась опытом работы по теме «Робототехника и дидактическая составляющая при реализации ОО «Познавательное развитие» (12.10.2021г.);

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» приняло участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма» по сбору пластиковых крышечек для помощи паллиативным больным, подопечным благотворительного фонда «Сердце Крыма»;

- Луговская Ю.В. является руководителем аттестационной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО. (Приказ №535 от 18.10.2021года);

- Луговская Ю.В. вошла в состав организационного комитета городской спартакиады «Первые шаги» (Приказ №475 от 13.09.2021 года);

- Иваненко Е.Н. приняла участие в первом этапе муниципального педагогического конкурса «Воспитатель года- 2022»;

- ДОУ приняло участие в благотворительной акции «Белый цветок»;

- Приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - Конатьева Е.В., Луговская Ю.В., Луценко О.А., Парубочая Е.Р., Иваненко Е.Н., Рибалка Е.С., Махонько К.Е., Симакова Т.А. (06.10.2021 года);

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является базой для прохождения практики студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №01.10/1-499 от 21.12.2021 года); студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №177 от 17.12.2021 года);

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ от 04.09.2018г. №25/17-4). В 2021- 2022 учебном году ДОУ приобрело оборудование для реализации данной программы;

- в 2021 - 2022 году в МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализованы следующие проекты: инновационный проект по STEM – образованию «В инженеры б я пошел, пусть меня научат», «Страна безопасности», «Волшебный мир кино», «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского», «Его величество - Электричество», проект по ФК «Детский сад и спорт».

## **7. Оценка результативности инновационной деятельности**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования

с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №77 «Крымчаночка» рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует:

- повышению качества образования;
- повышению квалификации воспитателей;
- применению педагогического опыта и его систематизации;
- использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами;
- сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- повышению качества обучения и воспитания;
- реализации качественно целевых ориентиров, определенных АООП ДО

МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

С 2018 года дошкольное учреждение является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM-образования детей дошкольного возраста» (Приказ №25/17-4 от 04.09.2018г.),

по шести образовательным модулям:

- Образовательный модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля».
- Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».
- Образовательный модуль «LEGO-конструирование».
- Образовательный модуль «Математическое развитие».
- Образовательный модуль «Робототехника»



-Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир».

В 2021-2022 учебном году МБДОУ №77 «Крымчаночка» приняло участие в работе круглого стола «STEM-образование детей дошкольного и школьного возраста» для заведующих, методистов и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Крым, где представила опыт работы по образовательному модулю «Робототехника». Опыт работы по STEM-образованию представили педагоги ДОУ на итоговых открытых занятиях.

Воспитательно - образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Педагоги активно используют инновационные технологии, готовят презентации, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Опытные педагоги используют игровые технологии, Блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера, развивающие игры В. Воскобовича. В дошкольном учреждении успешно работает технология «Портфолио», проводятся мастер-классы для педагогов.

Основным направлением работы нашего дошкольного учреждения является коррекция и укрепление опорно-двигательного аппарата на основе индивидуально-дифференцированного подхода, использование в работе технологий здоровьесбережения, создание условий для личностных проявлений детей, направленных на творческий способ получения знаний, формирование ответственности за собственное здоровье.

Здоровьесберегающие технологии строятся на данных индивидуальной диагностики функционального состояния организма ребёнка, адекватном выборе физкультурно-оздоровительных и коррекционных мероприятий, динамическом контроле за их эффективностью.

В начале и конце учебного года осуществляется мониторинг. Тестирование позволяет более точно выявить скрытые проблемы в развитии того или иного двигательного качества - первопричины отставания как в физическом, так и в психическом развитии ребёнка.

Обработав весь материал мониторинга, выстраивается стратегия на учебный год, составляется перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы по всем возрастным группам с учетом показаний и противопоказаний имеющихся у воспитанников. Разрабатываются индивидуальные маршруты.

Система занятий в режиме здоровьесбережения, предусматривает возможность полностью или частично разгрузить позвоночник ребёнка и дать максимальную нагрузку на все группы мышц и получить реабилитационный эффект, своевременную коррекцию при постоянных или временных отклонениях в состоянии здоровья, повысить неспецифическую сопротивляемость организма и закрепить навыки правильной осанки.

Занятия физкультурой — это большие тематические и ситуационные игры, содержанием которых являются знания детей об окружающем их мире, экологии, валеологии, математике и других науках. Ребёнок «живёт» в движении, пропуская через себя полученную информацию, познавая мир вокруг себя.

Все занятия наполнены сюжетами: «Приключения на пруду», «Сказка зимнего леса», «Приключения двух цепочек», «Поход на Чатыр-Даг» и т.д.

В содержание занятий по физкультуре включаются упражнения имитационного характера, элементы горизонтального балета, ритмической и корригирующей гимнастики, кистевой и пальчиковой ритмики, спортивных игр, упражнения на укрепление основных двигательных мышц, логоритмики.

Во время проведения непосредственной образовательной деятельности делаем акцент на поисковую активность детей и развитие их творческих возможностей, большое внимание уделяется разнообразию игровых упражнений, коррекционной и оздоровительной направленности.

Широко используются подвижные, народные игры, которые являются важным аспектом физического воспитания детей и позволяют очень эффективно формировать у детей «практический интеллект», а благодаря эмоциональному воздействию служить психокоррекционным средством - формировать положительные черты личности.

Нетрадиционной формой работы по оздоровлению детей в дошкольном учреждении является дополнительное образование, представленное кружками «Йога для дошколят» и «Радость танца». Это новая система физического воспитания, спортивной тренировки, коррекции и творческого самовыражения детей. Оба кружка сочетают в себе оздоровительный, эстетический, развивающий эффект, предполагают регулярное постижение мира музыки и красоты движений, театра, поэзии. Каждый год с воспитанниками ставятся музыкальные спектакли, воспитанники ДОО принимают участие в республиканских и международных танцевальных конкурсах.

Мы уверены, чтобы добиться успеха в полноценном физическом развитии детей и повысить их двигательную активность, необходимы единые подходы дошкольного учреждения и семьи.

Нами создана система работы в этом направлении. Это индивидуальное общение, консультации, конференции, выступления на общих и групповых родительских собраниях, просмотр видеофильмов, оформление стендов для родителей, папок-передвижек, работа родительского клуба «Гармония». После таких встреч у родителей возникает желание поделиться опытом семейного воспитания по оздоровлению детей.

Особую роль в повышении педагогической и психологической культуры родителей играют совместные праздники и развлечения, которые способствуют формированию гармоничных отношений у родителей с детьми, обогащению двигательного опыта, воспитанию культуры общения.

Учитывая ведущее значение игровой деятельности для личностного роста ребенка, максимально заполняем режим дошкольного учреждения подвижными играми. Широко используем элементы народных игр с их весельем, удалством, забавами, юмором. Использование таких игр в организации занятий и праздников способствуют созданию атмосферы радости, доброжелательности, праздничного настроения.

Личностно-ориентированный подход предполагает организацию обучения в рамках специфичных для дошкольников видов деятельности соответствующих своеобразию их развития. К такой деятельности относятся занятия и игры с элементами спорта. Мы используем элементы футбола, волейбола, баскетбола, мини-кrokета, мини-боулинга. Детям нравится играть в городки, ездить на велосипедах, а в зимнее время - на санках.

Эта уникальная тема будет актуальной в ближайшие 10-15 и более лет, работая со всеми, работая с каждым, работая с группой видеть каждого ребенка, и давать каждому ребенку или каждой типологической подгруппе специфическую коррекционно-оздоровительную работу.

## **8. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2023-2028 гг.**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социального партнерства. В этой связи перед нами стоит задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В дошкольном учреждении образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становлению личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической

педагогике, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формированию основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируются условия для личностного выбора и готовности детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также к созданию условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя являются:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- расширение возможностей онлайн-образования;
- активное использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей-инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- оптимизация кадровой политики;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития МБДОУ лежит:

- возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Одним из важных аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе. Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Особенность управления дошкольным образовательным учреждением в современных условиях становления рыночной экономики заключается в необходимости привлечения к решению проблем образования различных социальных институтов, главным образом, предприятий и семьи.

Попечительский совет - это орган самоуправления, контролирующей целевое использование благотворительных взносов. Именно такой коллективный контроль наиболее эффективен для оптимального распределения средств согласно потребностям учреждения. Работа попечительского совета в детском саду проходит при тесном сотрудничестве с его администрацией, однако решения попечителей по вопросам, находящимся за пределами его полномочий, должны иметь консультативный и рекомендательный характер.

## 9. Содержание и направления по реализации Программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<p><b>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</b>  <b>Проект «Внутренняя система оценки качества образования»</b></p>			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель

4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО	2023-2024	Старший воспитатель, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей.	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

9.	<p>Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.</p>	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
10.	<p>Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно-коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа и др.) Техническое сопровождение официального сайта ДОУ</p>	постоянно	Старший воспитатель
11.	<p>Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальное использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалисты, воспитатели
12.	<p>Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством



**2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.**

**Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»**

1.	<p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p>	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
2.	<p>Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития.</p>	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	<p>Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими</p>	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший

	пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности.		воспитатель
4.	Ведущее направление – всех участников образовательного процесса: включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно-ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. Обновление РППС в группах и на территории МБДОУ. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалисты
5.	Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
<p><b>3. Использование в работе технологий здоровьесбережения, создание условий для личностных проявлений детей, направленных на творческий способ получения знаний, формирование ответственности за собственное здоровье, коррекция и укрепление опорно-двигательного аппарата на основе индивидуально-дифференцированного подхода.</b></p> <p><b>Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</b></p>			
1.	Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса. Организация работы по направлениям: материальная, духовно-нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги

	процесса.		
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка и реализация проекта «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»	2023-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, участников образовательного процесса. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<p><b>4. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта.</b></p> <p><b>Проект «Педагог – профессионал, педагог-мастер»</b></p>			
1.	Введение профессиональных стандартов в МБДОУ.	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель

2.	Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Старший воспитатель
4.	Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и введении электронных портфолио педагогов. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.	2022-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2028	Старший воспитатель, педагоги
6.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания,	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

	стремления к повышению своей квалификации. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.		
8.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	2023-2028	Старший воспитатель, рабочая группа
<p><b>5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</b></p> <p><b>Проект «Мы - вместе!»</b></p>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
3.	Реализация АООП МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
4.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2023-2028	Старший воспитатель, педагоги

**6. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество**

**Проект «Детский сад - наш общий дом!»**

1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно–образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

## 10. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

### **Предполагается что:**

#### Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В рамках образовательного процесса используются цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Разрабатываются и реализуются проекты по инновационной деятельности.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов в рамках инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению их детей.
- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

#### Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

#### Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.



## **11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Внедрение цифровых технологий подразумевает:

1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».
2. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
3. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ.
4. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
6. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
7. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №77 «Крымчаночка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанника;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

**Главные цели дистанционного обучения детей** - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

**Задачи:**

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования.
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий - Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания
- Усиление личностной направленности образовательного процесса
- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

**Особенности дистанционного обучения дошкольников:**

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

Выделяются 3 направления деятельности ДООУ с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДООУ содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

**Технические условия**

В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений.

Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

**Перечень лицензионных электронных образовательных ресурсов (ЭОР):**

№ п/п	Разделы программы	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) лицензионные
1	Социально-коммуникативное развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a> <a href="http://vospitateljam.ru/">http://vospitateljam.ru/</a> <a href="http://planetadetstva.net/">http://planetadetstva.net/</a> <a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>
2	Познавательное развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://dochcolenoc.ru/">http://dochcolenoc.ru/</a> <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a> <a href="http://vospitateljam.ru/">http://vospitateljam.ru/</a> <a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>
3	Речевое развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a> <a href="http://vospitateljam.ru/">http://vospitateljam.ru/</a> <a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>
4	Художественно-эстетическое развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a>

		<a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://dochcolenoc.ru/">http://dochcolenoc.ru/</a> <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a> <a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>
5	Физическое развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a>

На официальном сайте дошкольного учреждения: <https://simdou77.crimea-school.ru/content/obrazovanie> представлена постоянно обновляющаяся информация для всех участников образовательного процесса. Также работает родительский онлайн-клуб «Гармония», где педагоги выкладывают обучающие и практические материалы.

Педагоги и специалисты МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя на своих страницах выкладывают информацию обучающего или консультативного характера в рамках АООП ДО МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя.

## 12. Отчётность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования Управления образования г. Симферополя и общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ №77 «Крымчаночка» в сети Интернет Публичного доклада заведующего.

### 13. Список литературы

1. Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и
4. воспитателя детского сада. М., 2010.
5. Власенко Н.Н. «Проектная модель инновационной образовательной системы «Начальная школа – детский сад» // Дошкольное образование - № 12(60) – 2001г.
6. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.
7. Лебедева С.С. Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2005г.
8. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2004г.
9. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.
10. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
11. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М.,2009.
12. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью 53  
(пятьдесят три) листов  
Заведующий О.А. Луценко  
« dd » dd 2013



Октябрь 2013 г. № 11321

обязательства (для принятия Министерством образования и науки РБ от 13

13. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного

образования (ФГОС ДО М.: ЦПСиР 2014)

акции «ОД» образовательный в Российской Федерации» (с

исследования

О.В. Система подготовки в дошкольном образовательном

М.: Федеральное агентство по образованию 2014

исследования, вопросы дошкольного и дошкольного

образования 2014г.

исследования для современного дошкольного образования - М.

2009г.

Учебник «Формирование личности дошкольника» М.: ЦП

СиР 2014

исследования в области дошкольного образования С-Пб.

исследования М.: ЦПСиР 2012

исследования М.: ЦПСиР 2012

исследования - вопросы дошкольного образования (с

2011г.

исследования - вопросы дошкольного образования - № 13(80) -

исследования и вопросы дошкольного образования системы

исследования в М.: ЦПСиР

исследования О.В. Система подготовки дошкольного образования

исследования в ФГОС ДО М.: ЦПСиР 2014г.

исследования и вопросы дошкольного образования в

исследования 2012

исследования дошкольного образования - М.: Министерство образования

исследования дошкольного образования - М.: Министерство образования

исследования дошкольного образования - М.: Министерство образования

13. Список литературы