

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка»

**Интегрированная НОД для детей 5-6 лет
(познавательное развитие, речевое
развитие, аппликация)**

Тема: «Зимние забавы»



Подготовила
Парубочая Елена Романовна
Воспитатель группы №3
«Фантазеры»

Цель: обогащение активного словаря, развитие звуковой культуры речи, развитие связной речи, формирование звуковой аналитико-синтетической активности. Расширение кругозора детей и познавательного интереса.



- **Образовательные задачи:**

Обобщить и систематизировать знания детей о зиме. Закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. Формировать активный запас слов, обозначающих предмет. Закрепить знания пройденных букв, совершенствовать умения находить их среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ними.

- **Развивающие задачи:**

Развивать речевую активность, логическое мышление, фонематические представления, навыки звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, творческого воображения.

- **Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.



Координационно-ритмическая игра «Здравствуйте»

- Цели: Развитие общей и тонкой моторики, координации речи с движением.



Ручки, ручки, вы проснулись?
Здравствуйте!
Просыпайтесь глазки, ушки,
носик, ротик.
Здравствуйте!
И улыбки, и улыбки,
просыпайтесь!
И лукаво подмигните
Все друг другу улыбнитесь,
Здравствуйте!

Речевая разминка. Чистоговорка

Цели: Развитие речи детей. Обучение детей четкому произношению звуков.

**Ма - ма - ма –наступила
вновь зима.**

**Ок-ок-ок - на дворе
снежок.**

**Ать-ать-ать – мы идем
гулять.**

**Ом- ом-ом - лепим
снежный ком.**

**Ки – ки – ки - поиграем
мы в снежки.**

**Ме – ме – ме – очень
рады мы зиме.**



Игра «Зимние слова»

Цели: Обобщение и систематизирование знания детей о зиме. Формирование активного запаса слов, обозначающих предмет.

Игра «Назови ласково»

Цели: Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Снежок друг другу передавай – зимнее слово называй.



«Назови ласково».



Игра

«Кто в домике живет?»

- **Цели:** Закрепление знания пройденных букв, совершенствование умения находить их среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ними.
- **Материал:** предметные картинки, изображения «буквенных домиков».



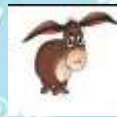
П

Тара – ра, тара-ра
 у животных чехарда,
 Не нашли свой дом
 зверята
 Помогите им ребята.

У



Н



О



И

М

Игра «Угадай слово»



Цели: Развитие речевой активности, логического мышления, фонематических представлений, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания.

Материал: Предметные картинки, карточки с буквами, листы с заданием по количеству детей, контейнеры с цветными карандашами, контейнеры с красными и синими кружками.

Отгадайте какое слово
спряталось в картинках?



Составьте схему слова



Творческая работа «Зимние забавы»

- **Цели:** Закрепление разнообразных приемов вырезывания и аккуратного наклеивания. Закрепление умения создавать коллективную композицию. Развитие образного мышления. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, творческого воображения.
- **Материал:** Лист тонированного ватмана, клей и картинки подготовленные детьми для коллажа «Зимние забавы».

Творческая работа «Зимние забавы»



Спасибо за внимание!

