

Тематическая неделя в подготовительной группе:

«Финансовая грамотность детей»



Цель: способствовать формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.

Задачи: Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);

- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;

- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);

- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;

- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

В ходе образовательной деятельности у детей воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Дошкольники знакомятся со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена — и этическими: честность, щедрость, экономность.

Комплексно - тематический план

Дата	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.		Взаимодействие с родителями.
	Групповая, подгрупповая индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
22.03	1. Просмотр презентации «Труд и продукт (товар)», 2. Игра «Какие ошибки допустил художник?» 3. Беседа «В общем, о деньгах» 4. Рисование в технике «Фроттаж» на тему: «Монеты моей страны»	1. Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, карточек по темам «Деньги» «Бюджет семьи», «Покупки в магазине». 2. Чтение сказки «Доверчивый Зайчик»	Консультация для родителей «Экономическое воспитание дошкольников»
23.03	1. Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?» 2. Решение арифметических задач	1. Д.И. «Доходы и расходы» 2. Пословицы и поговорки о деньгах 3. Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет»	Консультация для родителей «Практические советы по формированию финансовой грамотности у детей»
24.03	1. Беседа «История денег в России» 2. Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки». 3. Рисование: «Копилка для монет»	1. Рассматривание коллекции монет и денежных банкнот. 2. Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек»	Просмотр мультфильма «Простоквашино. Клад»
25.03	1. Беседа о рекламе 2. Викторина для детей «О какой рекламе в сказке идет речь?»	1. Сюжетно-ролевая игра «Кафе» 2. Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля»	Конкурс рисунков: «Моя любимая реклама», Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал».
26.03	1. Беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту» 2. Ручной труд: изготовление поделок и игрушек из вторичного, бросового материала	1. Д.И. Бюджет семьи» 2. Игра-эстафета «Хорошо — плохо» 3. Создание мастерской по ремонту книг. 4. Чтение рассказа Н. Носова «Заплата»	Памятка для родителей

В рамках данной тематической недели, дети подготовительной группы «Фантазеры» - в игровой форме познавали азы товарно-денежных отношений

Во время образовательной деятельности дети познакомились с тем, какие бывают деньги (рисование денег нашей страны и за рубежом). Воспитанники узнали историю денег, как правильно планировать свои расходы, как зарабатывать и копить деньги, на что их можно потратить и зачем. Побывали в роли художников - оформителей из рекламного агенства, просмотрели мультфильмы по теме, играли в дидактические и сюжетно-ролевые игры. Рассматривание коллекции монет и денежных банкнот.

Читали художественную литературу и энциклопедии для дошкольников, оформили лэпбук и выставку рисунков.

В группе создана развивающая предметно пространственная среда, которая способствует формированию у дошкольников финансовой грамотности. Для дошкольников имеются дидактические и сюжетно-ролевые игры тематической направленности, разнообразный современный счетный материал, купюры разного достоинства, калькуляторы и счета.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?»



Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки».



Лэпбук с дидактическими играми по экономическому воспитанию детей.



Д.И. «Бюджет семьи»



Рисование: «Копилка для монет»



Ручной труд: «Свинка –копилка»

Изготовлению копилок из вторичного, бросового материала.



Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

