

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №77
«КРЫМЧАНОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Экологический проект во II младшей
группе №4 «Знайки» на тему:
"Огород на подоконнике"**

Подготовили и провели
Воспитатели: Погорелая О.А., Рибалка Е.С.



г.Симферополь, 2023г.

Экологический проект во II младшей группе №4 «Знайки» на тему: "Огород на подоконнике"

Автор проекта: Погорелая О.А. Рибалка Е.С.

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: 2 месяца (февраль, март).

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в искусственных условиях.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (овес, пшеница –зерновые, лук, чеснок – овощные);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в искусственных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление)
- Продолжать развивать наблюдательность: умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

- Дети познакомятся с культурными и овощными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

Этапы работы над проектом:

I этап – подготовительный (2 недели).

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

II этап - исследовательский (4 недели).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

III этап - заключительный (2 недели)

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Опробовали в обед то, что выросло.

Этапы реализации проекта

№	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки реализации
I этап - подготовительный				
1	Беседа с детьми на тему: «Огород на подоконнике».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у детей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели дети	1-я неделя
2	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатели	1-я неделя
3	Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного	Создать условия для реализации проекта «Огород	Воспитатели	1-я неделя

	материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	на подоконнике».		
II этап - основной				
4	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	Воспитатели	2-я неделя
5	НОД «Культурные растения и их польза»	Познакомить с интересными представителями мира растений.	Воспитатели	2-я неделя
6	Практическая деятельность: посадка овса, пшеницы, лука (сорт арпачик), чеснока.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Воспитатели	2-я неделя
7	Опыт - наблюдение за ростом лука, чеснока, зёрен овса, пшеницы.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зёрен.	Воспитатели	3-я неделя
8	Труд в уголке природы.	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных	Воспитатели	3-я неделя

		условий (воды, света, тепла)		
9	Опыт- наблюдение за ростом лука, чеснока в искусственных условиях.	Получить необходимые условия для роста лука и чеснока (свет, вода, тепло).	Воспитатели	3-я неделя
10	Рассматривание зёрен овса	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	Воспитатели	2-я неделя
11	Практическая деятельность: выращивание зёрен овса.	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	Воспитатели	3-я неделя
12	Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие».	Закреплять классификацию растений по ценности для людей.	Воспитатели	3-я неделя
13	Дидактическая игра «Цветочный магазин».	Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Воспитатели	3-я неделя
14	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте	Воспитатели	3-я неделя

		и развитии растений.		
III этап - заключительный				
15	Итоговая беседа «Огород на подоконнике». Презентация проекта.	Настроить детей на то, что выращенные в искусственных условиях растения и овощные культуры, можно употреблять в пищу.	Воспитатели	4-я неделя

По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:

- Дети познакомились с культурными и овощными растениями.
- У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в искусственных условиях.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе, (искусственные условия), был создан огород на подоконнике.
- Дети стали более уважительно относиться к своему труду и труду взрослых.