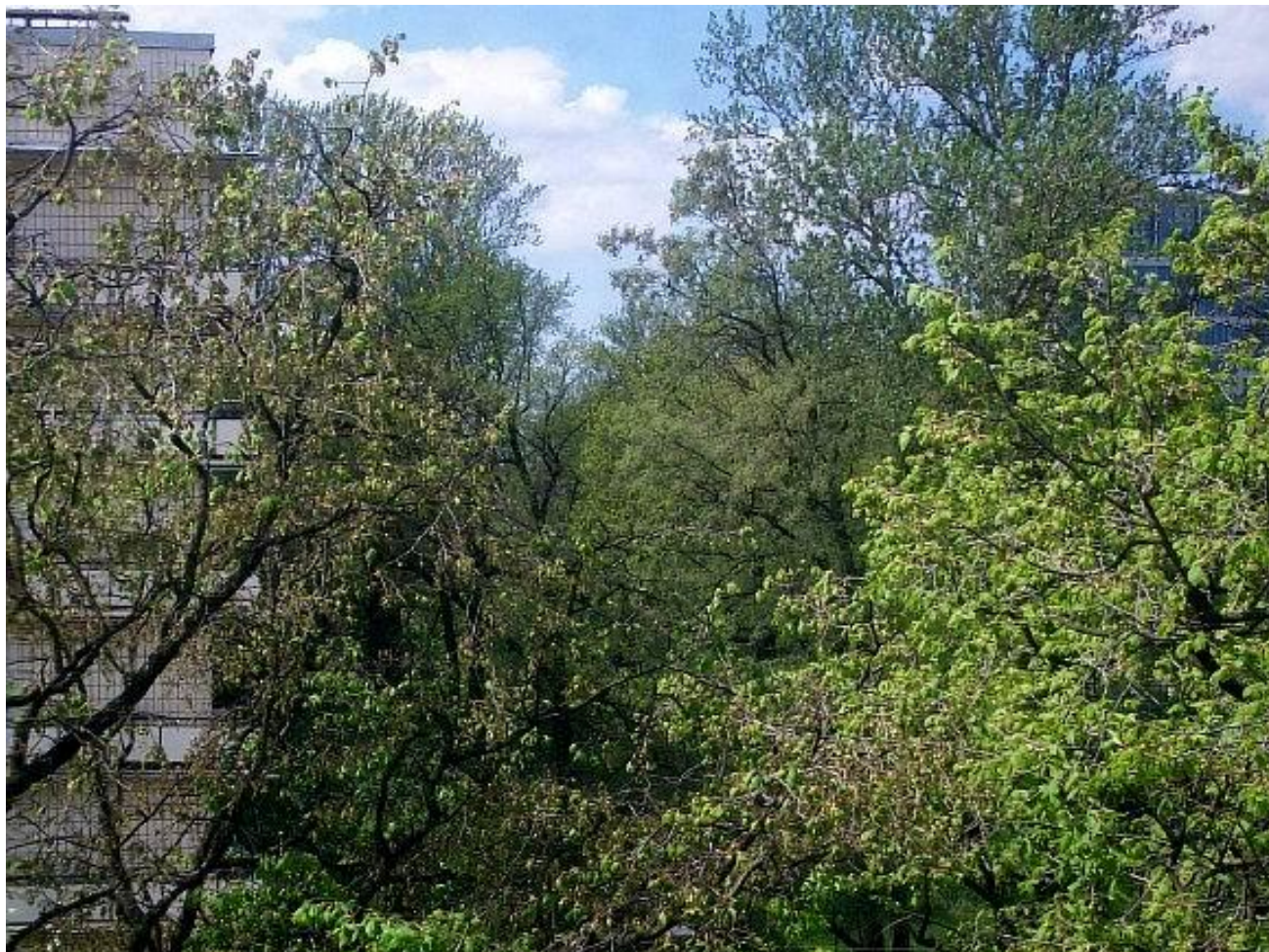


Консультация для родителей

Наблюдаем из окна за изменениями в природе.

Весна - это самое полезное и приятное время года. Самоизоляция – это на повод отказаться от изучения изменений в природе.



Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у ребёнка знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета.

При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. Наблюдение позволяет показать детям природу в естественных условиях во всем ее многообразии, в простейших, наглядно представленных взаимосвязях. Многие связи и отношения природных явлений доступны непосредственному наблюдению, зримы. Познание связей и отношений формирует элементы материалистического миропонимания природы. Систематическое использование наблюдения в ознакомлении с природой приучает детей приглядываться, подмечать ее особенности и приводит к развитию наблюдательности, а значит, решению одной из важнейших задач умственного воспитания.

Можно понаблюдать за весенним дождем.

В весенний период дошкольники наблюдают появление на деревьях зеленых листочков. Можно предложить им сравнить ель и березу, рассмотреть цветущую сирень. Отметить, как красиво стало за окном: деревья позеленели, на них распустились листья, цветут кустарники.

Во время наблюдения из окна, обратить внимание на появившуюся зеленую траву, предлагает найти еще места, где она выросла. Дети убеждаются, что трава растет быстро. Большую радость дошкольникам доставляют первые весенние цветы. Наблюдая из окна, предложите ребёнку найти желтые, белые, синие цветы. Во время наблюдений уместно вспомнить стихотворения о цветах.

НАРЦИССЫ

В апреле юном, так малы
Ещё листочки были,
Когда лимонные чехлы
Нарциссы распустили.

И звёздно-жёлтый водопад,
На солнышко похожий,
Безумно радовал мой взгляд
И мамин с папой тоже!



Особый интерес у ребят вызывает появление насекомых в весенний период.



Познакомьте ребят с бабочкой, жуком (майский жук, божья коровка), кузнечиком, с особенностями их внешнего вида, движениями, учите различать их.



Вот что можно наблюдать из окна

ОБЛАКА, НЕБО:

Небо ярко-голубое, красивое. А зимой было серым и унылым. На небе можно увидеть облака. Они называются кучевые, т. к. держатся кучкой. Когда дует ветер, облака бегут быстрее.

**Весна, весна! Как высоко
На крыльях ветерка.
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!**

ВЕТЕР (обратить внимание на силу ветра, рассмотреть, как качаются ветки деревьев)

СОЛНЦЕ. Рассмотрели небо, облака, солнышко.

Наблюдения за живой природой:

Птицы. Посмотрели, как воробьи весело щебечут, прыгают. А зимой сидели, нахохлившись. Поговорили о птицах. Перелетные птицы уже вернулись домой. А почему? Потому что появился корм для них - насекомые и другой.

В апреле птицы начинают вить гнезда и высиживать потомство.



ДЕРЕВЬЯ и КУСТАРНИКИ (назвать ствол, ветки, корни...)

Деревья. Весне радуется все живое. Все пробивается растёт. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, березы. Березка одела сережки, такая нарядная стала- красавица!

И уже появились маленькие клейкие листочки. У каштана только недавно были большие почки, а уже видны листочки. Как быстро природа изменяется весной!



На ветках —
Плотные комочки.
В них дремлют
Клейкие листочки.
(Почки)

У тополя почки длинные,
клейкие, душистые.

Потом обратили внимание, что уже появилась молоденькая травка. Зеленая, шелковая.
«Травка-муравка со сна поднялась». Травка растет повсюду!



Как только солнышко начинает сильно прогревать землю, среди зелени появляются ярко-жёлтые корзинки. Они словно лучики от яркого солнца спускаются в травку и покрывают сады и луга золотым ковром. Вечером лучики гаснут, чтобы утром вновь осветить землю.

Следует прочитать детям стихи, потешки, спеть народные песенки.

Распустил под ярким солнцем

Яркий свой кафтанчик

Развесёлый и смешливый

Жёлтый ОДУВАНЧИК.

М. Блиникова

Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание ребенка на веточку дерева, что сегодня на нем только маленькие почки, а завтра из почек появятся маленькие липкие листочки.

В апреле начинают цвести фруктовые деревья. Сначала зацветает груша белыми, душистыми цветами, затем вишни, черешни и в конце месяца появляются нежные, бледно-розовые цветы на яблонях.



Свои наблюдения из окна заносите в дневник наблюдений (рис 1), который отражает состояние природы (неживой, растительного и животного мира) в те дни, когда происходят наблюдения. Заполнение страницы календаря, т.е. фиксация наблюдений, неотъемлемая часть ознакомления детей с явлениями природы. Заполнение календаря производится значками и рисунком в полном соответствии с наблюдениями. Ежедневно после наблюдения, во время которого дети наблюдали за природой, они под руководством взрослого закрашивают клетку дня недели и в соответствующих окошечках значками изображают погоду. В итоге заполненная страница календаря имеет: раскрашенные клетки дней месяца, заполненные значками окошечки «погоды» - соответствует конкретному моменту состояния природы.

Таким образом, заполненная страница календаря - это графическая модель состояния природы определенного периода определенного времени года, модель, в которой сочетается реалистическое изображение природы с символическим обозначением отдельных явлений. Важную роль в этом моделировании играет специальная страница календаря, на которой изображены значки и символы, - она помогает правильно заполнять календарь (рис 2).

Погода для детей



солнечно



облачно



**переменная
облачность**



дождь



снег



**дождь со
снегом**



**дождь с
грозой**



гроза



гром



град



ветер



туман



лед



ураган



радуга



**безоблачное
небо**



жарко



тепло



холодно



заморозки