

## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



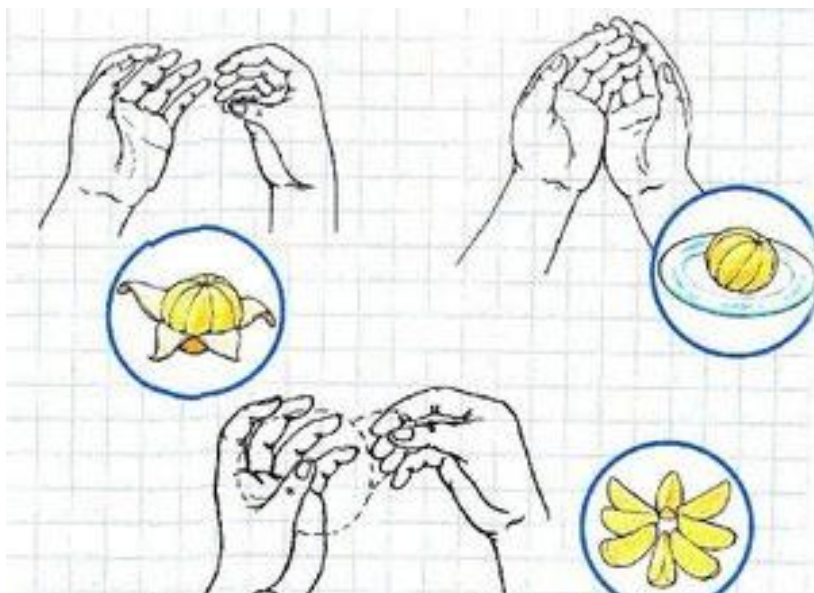
Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Мысль, и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются

мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков. Психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук развивают мыслительную деятельность, память и внимание ребёнка.

Стихи, сопровождающие упражнения, - это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Они учат слышать рифму, ударения, делить слова на слоги. Чувство ритма важно и при обучении письму (для выработки ровного почерка), для запоминания стихов, для предупреждения нарушений письма (пропуска гласных).

## Пальчиковые игры в картинках со стишками



### Очищаем апельсин:

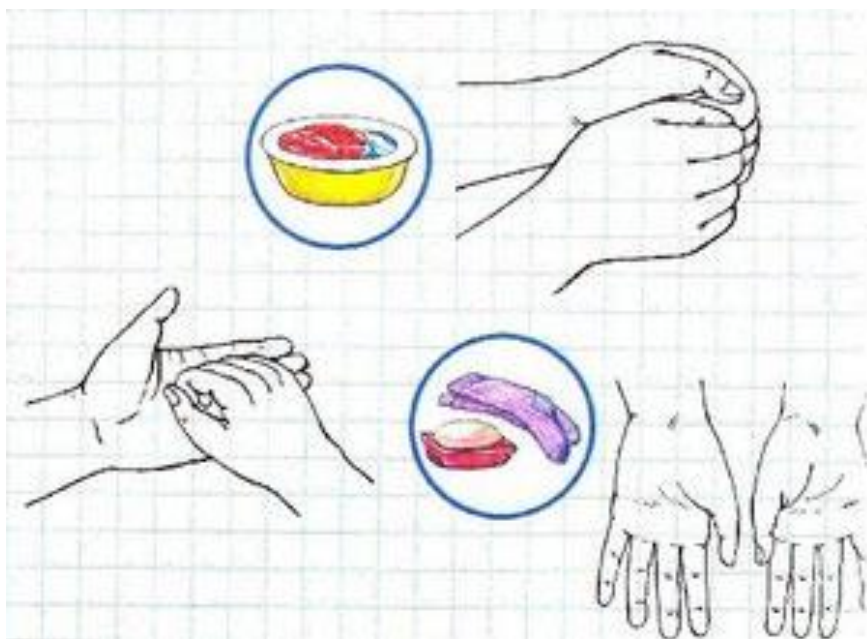
Очищаем апельсин, На тарелке он один,  
Апельсин я разломлю, Всех знакомых наделю:  
(движения кистями от груди вперёд)

Эту дольку Ване, эту дольку Тане, (движения  
кистями, как при раздаче долек)

Эту дольку Толе, эту дольку Коле,

Ну а что останется, только мне достанется!

(движения кистями вперёд, к груди)



### Большая стирка:

Буду маме помогать, Буду сам бельё стирать: *(трём кулачками друг о друга)*

Мылом мылю я носки, *(провести кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки, *(трём кулачками друг о друга)*

Сполосну носки я ловко *(двигать кистями рук вправо-влево)*

И повешу на верёвку. *(поднять руки вверх, кисти согнуть)*



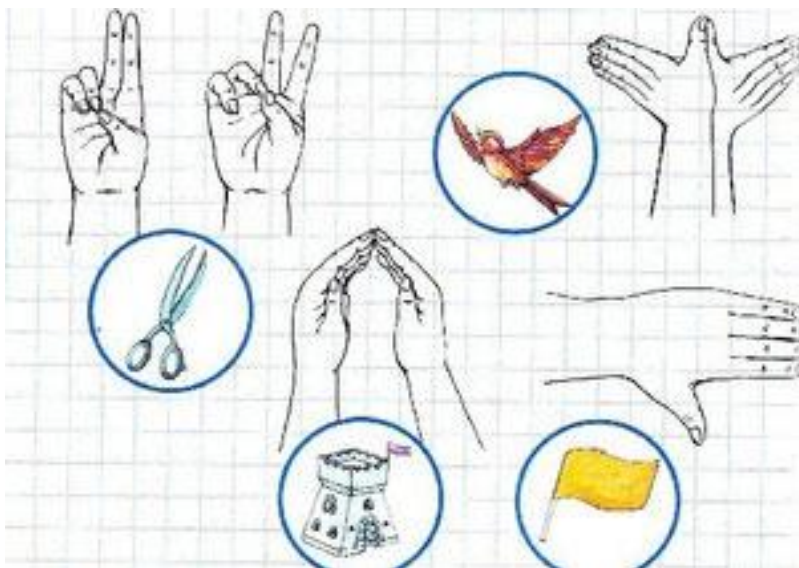
### **Баян и барабан:**

Разверни бока, баян, *(изобразить игру на баяне)*

Барабань, наш барабан, *(изобразить игру на барабане)*

Ты, рояль, сыграй нам песни, *(изобразить игру на рояле)*

Чтобы стало интересней!



### Волшебник:

Если ножницы достану, ("ножницы")

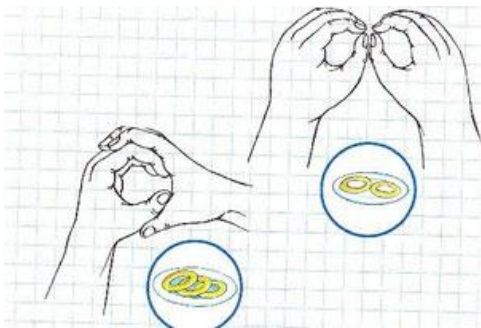
То волшебником я стану: *(поднять руки и кисти вверх)*

Вырезаю из бумаги *(изобразить)*

Птиц, машины, башни, флаги ("птица", движения руля, "башня", "флаг")

Их раскрашу, просушу, *(изобразить)*

Всем знакомым покажу! *(развести руки от груди в стороны)*



### **Помощники:**

Посмотрите, из муки. Испекли мы пирожки.

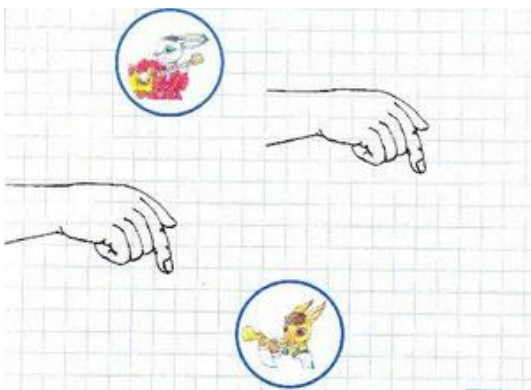
*(изобразить лепку пирожков)*

Валюшке - две сушки, ("сушки")

Анке - три баранки, ("баранки")

Ну а мамочке любимой

Вот такой пирог с малиной! *(руки в стороны)*



### **Музыканты:**

Балалайка, балалайка,

Нам сегодня поиграй-ка, *(изобразить игру на балалайке)*

Поиграй нам, дудочка, *(изобразить игру на дудочке)*

Дудочка-погудочка.



### **Засолка капусты:**

Мы капусту рубим, рубим, (*двигать прямые кисти вверх-вниз*)

Мы морковку трём, трём, (*трём правым, кулачком по левой ладони*)

Мы капусту солим, (*пальцы в щепотку*)

Мы капусту жмём. (*сжать обе кисти в кулаки*)

### **По воду:**

Рассказать вам, где мы были?

К речке по воду ходили, (*"человечки" обеими кистями*)

Принесли в ведре водицы, (*"ведро"*)

Чтоб детишкам всем умыться (*умываемся*)

Вымыть уши, глазки наши (*движения пальцами около глаз, ушей*)

И сварить на завтрак каши. (*круговые движения правой кистью*)

## НОЖКИ

Нарядили ножки  
В новые сапожки.  
Вы шагайте, ножки,  
Прямо по дорожке.  
Вы шагайте-топайте,  
По лужам не шлёпайте,  
В грязь не заходите,  
Сапожки не рвите.

