

## Игры и упражнения с предметами для детей



Использование данных упражнений способствует развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывает благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия и готовит ребёнка к овладению навыками рисования и письма.

Упражнения разделены на блоки, слева даётся задание с каким-либо предметом, а справа стихотворение.

Катать по столу  
горошины или бусины  
указательным пальцем,  
средним, безымянным и  
мизинцем.

***Бусинки-горошки***  
Покатаю я в руках  
Бусинки, горошки. Станьте  
ловкими скорей,  
Пальчики, ладошки.

Перебирать по кругу два  
грецких ореха, зажав их в  
ладони.

***Орехи***  
Научился два ореха  
Между пальцами держать.  
Это в школе мне поможет  
Буквы ровные писать.

Перекатывать пальцами  
одной руки два грецких  
ореха или камешка.

Катать горошинки всеми  
пальцами поочередно.

***Игра с горошком***  
Дома я одна скучала,  
Горсть горошинок достала.  
Прежде чем игру начать,  
Надо пальчику сказать:  
- Пальчик, пальчик,  
мой хороший,  
Ты прижми к столу горошек,  
Покрути и покатай  
И другому передай.

Перекатывать между  
пальцами или ладонями  
шестигранный карандаш.

***Карандаш***  
Карандаш в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу.

Разбирать отдельно  
разные крупы.

***Помощник***

Я крупу перебираю,  
Мамочке помочь хочу.  
Я с закрытыми глазами  
Рис от гречки отличу.

Катать между большим и  
указательным пальцами,  
придавливать поочередно  
всеми пальцами к столу,  
делать при этом  
вращательные движения.

***Бусинки-горошинки***

Покатаю я в руках  
Бусинки, горошинки.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики, ладошки.

Выкладывать дорожку.

***Дорожка***

Я взяла горошка  
Выложить дорожку,  
Чтобы бегали по ней  
Зайчик или кошка.

Вести пальчик или  
карандаш по  
дорожкам.

***Дорожки***

Трудно пальчик мне вести  
Прямо по дорожке,  
Так и хочется ему  
Спрятаться в ладошке.  
Я ему грожу, грожу,  
Я его стыжу, стыжу,  
Пальчик постыдился,  
Взял и научился.

Кладут линейку под  
середину среднего пальца  
правой руки, ладонь -  
вниз. Указательный и  
безымянный пальцы – под  
линейкой. Покачивают  
как крылья, потом другой  
рукой.

### *Самолёт*

Вот волшебный самолёт  
Отправляется в полёт.  
Он планирует над партой,  
Ну а где же наша карта?

Кладут ручку на середину  
безымянного пальца  
правой руки.  
Ладонь – вниз.  
Указательный,  
средний и мизинец-  
сверху ручки.  
Покачивают.

### *Пилот*

Мы зажали карандаш,  
Отогнулся пальчик наш,  
Он теперь у нас пилот –  
Отправляется в полёт.

Кладут ручку на середину  
среднего пальца и  
мизинца правой руки.  
Ладонь – вниз.  
Указательный и  
безымянный – сверху  
ручки. Покачивают.

### *Муравей*

Муравей домой спешил  
И соломинку тащил.  
Братцы строят новый дом,  
Будут жить зимою в нём.

Кладут карандаш под  
середину среднего пальца  
правой руки.

Ладонь – вниз.

Указательный,  
безымянный и мизинец –  
снизу карандаша. Потом  
пытаются сжать кулак.

### *Кулачок*

Ручку пальчиком возьмём,

Кулачок потом сожмём.

Только вот теперь никак

Не сжимается кулак.

Карандаш между  
большим и указательным  
пальцами правой  
руки. Покачивают,  
имитируя движение  
маятника.

Затем другой рукой.

### *Ослик*

Ослик хвостиком качал,

Чуть его не потерял.

Ты качай, качай, качай,

Но давай-ка не теряй.

Карандаш между  
указательным и средним  
пальцами правой руки.  
Покачивают как маятник.

### *Часы*

Есть часы теперь у нас,

Бьют исправно каждый час.

Снизу маятник у них:

Вправо-влево – так да тик.

Ручка между средним и  
безымянным пальцами  
правой руки. Покачивают  
как маятник,  
затем левой рукой.

### *Качели*

Ручку пальчиками взяли,

Вправо-влево покачали.

-«Что такое? Неужели

Я попала на качели ?»

<p>Ручка между безымянным и мизинцем- правой руки. Покачивают как маятник.</p>	<p><i><b>Мизинец</b></i></p> <p>А мизинец тоже хочет Нашу ручку покачать. Хоть он братцев и короче, Как за кончик ручки – хватать!</p>
<p>Одну ручку- между указательным и средним, другую – безымянным и мизинцем правой руки. Покачивают обе ручки, постукивая то одним концом, то другим. Затем левой рукой.</p>	<p><i><b>Тук-тук-тук</b></i></p> <p>В нашей группе слышен стук Тук-тук-тук и тук-тук-тук. Пальцы ручками стучат, И ловчее быть хотят.</p>
<p>Ручка между большим, указательным и средним пальцами правой руки, чертят круги по часовой стрелке и против.</p>	<p><i><b>Дед</b></i></p> <p>Жил да был в деревне дед, Он купил велосипед. Быстро едет по дорожке И грибы везёт в лукошке.</p>
<p>Ручка между большим и указательным пальцами правой руки, держа перпендикулярно ладони, чертят в воздухе круги по часовой стрелке и против.</p>	<p><i><b>Кружок</b></i></p> <p>Ручку пальчиками взяли И кружок нарисовали. Раз кружок, два кружок Сосчитай-ка их, дружок.</p>

<p>Ручка между большим и средним пальцами правой руки, «мешают сахар» по часовой стрелке и против.</p>	<p><i>Чай</i></p> <p>Мне в стакан налили чай И сказали: «Размешай!» Ложку пальчиками взял, Сахар быстро размешал.</p>
<p>Ручка между большим и безымянным пальцами правой руки, расположив перпендикулярно, чертят в воздухе круги по часовой стрелке и против.</p>	<p><i>Енот</i></p> <p>К другу в гости шёл енот, Но забыл, где тот живёт, Полчаса кругом ходил, Только дом не находил.</p>
<p>Ручка между большим пальцем и мизинцем правой руки, чертят в воздухе круги по часовой стрелке и против.</p>	<p><i>Пчела</i></p> <p>Быстро кружится пчела, Ведь она нектар нашла. Делает за кругом круг И зовёт своих подруг.</p>
<p>Ручка между большим, средним и безымянным пальцами правой руки, чертят в воздухе круги по часовой стрелке и против.</p>	<p><i>Луна</i></p> <p>Ночью смотрим из окна, Видим – полная луна. Утром мы возьмём альбом, Нарисуем небо в нём.</p>

Ручка между большим, безымянным и мизинцем правой руки, чертят круги по часовой стрелке и против.

***Арбуз***  
На столе лежит арбуз  
Замечательный на вкус.  
Рядом с ним лежит другой –  
Мы его возьмём с собой.

Ручку берут всеми пальцами правой руки, чертят в воздухе круги по часовой стрелке и против.

***Круг***  
Пальцы мы собрали в кучку-  
Они вместе держат ручку.  
А теперь давай-ка, друг,  
Нарисуй ровнее круг.

Карандаш между указательными пальцами, упираясь подушечками пальцев в его кончики. Затем качают карандаш влево и вправо. Потом другими пальцами.

***Карандаш***  
Между пальцами зажат,  
Карандаш ужасно рад,  
Вы его качайте, братцы,  
Очень любит он качаться.



## Упражнение с мячом (игра с пальчиками)

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошки,  
А потом сожму немножко.  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк!  
Мяч катаю между рук!

